

**PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA**  
**SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO - SEPLAN**  
**INSTITUTO DE PLANEJAMENTO ECONÔMICO E SOCIAL - IPEA**  
**CENTRO DE TREINAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO - CENDEC**

***RELATÓRIO***  
***DE***  
***ATIVIDADES***  
***1989***

O Centro de Treinamento para o Desenvolvimento Econômico-CENDEC, em 1989, orientou seus projetos, prioritariamente, para atender às necessidades de formação, aperfeiçoamento e atualização dos dirigentes e técnicos da Secretaria de Planejamento e Coordenação da Presidência da República-SEPLAN/PR e do Instituto de Planejamento Econômico e Social-IPEA. Atenderam também a quadros de ministérios setoriais e dos estados brasileiros envolvidos na questão do planejamento e na coordenação da ação governamental.

Essas atividades podem ser genericamente relacionadas em 9 grupos principais quais sejam, Governo e Planejamento, Área de Projetos, Planejamento e Economia em Áreas Sociais, Curso Nacional de Planejamento Agrícola, Ensino a Distância - Curso de Elaboração e Análise de Projetos, Treinamento para a Área de Meio-Ambiente, Treinamento para o Programa Nacional de Saneamento Rural, Informática para o Sistema de Planejamento e Seminários e Debates, que serão sinteticamente descritos a seguir. Tais atividades, conduzidas e apoiadas por 34 servidores, resultaram em 59 eventos que envolveram 1309 participantes e 13.060 homens/dia.

Dando continuidade às diretrizes básicas do CENDEC de se concentrar, por um lado, em questões atinentes a novas metodologias e instrumentos de planejamento governamental e, por outro, atuar como um fórum de debates sobre planejamento, políticas públicas e desenvolvimento econômico e social do país, buscou-se, durante este ano, não somente a atualização de programas e temas, como o seu aperfeiçoamento institucional através de treinamento de servidores e aparelhamento interno. Tais ações estão sintetizadas na segunda parte deste relatório, ao lado das desenvolvidas pela videoteca

CENDEC e daquelas gestadas em 1989 para serem desenvolvidas em 1990.

As atividades desenvolvidas em 1989 foram financiadas com recursos do IPEA (Tesouro Nacional); do Projeto BRA 87/017 e do de BRA/86/RO1 (Projeto Gerenciamento do Setor Público -GESEP), do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento; e do Programa Itália/FAO de Capacitação em Planejamento, Políticas e Projetos de Desenvolvimento Agrícola e Rural na América-Latina e Caribe - PROCAPLAN.

## I - PROGRAMAÇÃO DESENVOLVIDA

### **1. GOVERNO E PLANEJAMENTO**

Ganharam destaque, em 1989, os Workshops sobre Governo e Planejamento. De caráter mais inovativo e crítico em relação aos cursos tradicionais, representaram uma continuidade dos debates sobre a questão do planejamento, introduzidos no ano anterior. Estes eventos, num total de 4, com participantes do IPEA, SEPLAN, IBGE, BND, DIEESE, Ministérios Setoriais, Governo Federal e outros organismos.

Foi realizado, ainda, o curso sobre Construção de Cenários e Prospecção de Futuros de Macrossistemas, que contou com a participação de 25 técnicos do IPEA/SEPLAN. Aprofundando a reflexão sobre os cenários como instrumento de planejamento e gestão do futuro, o curso possibilitou a apresentação de metodologias e técnicas de construção de cenários.

## **2. ÁREA DE PROJETOS**

Área de atuação tradicional do CENDEC, inclui cursos sobre:

- Elaboração de Projetos**
- . Análise de Projetos**
- . Implementação de Projetos**

Em 1989, foi dada continuidade ao programa de modernização da área de projetos, ocorrendo várias modificações nos cursos, visando a torná-los mais práticos e adequados à clientela-alvo, assim como modernizá-los metodológica e didaticamente. Foram realizados nesse ano: Curso de Elaboração de Projetos, Curso de Análise de Projeto, Curso de Análise e Elaboração de Projetos para a SUDESUL e Curso de Implementação de Programas e Projetos na área Social.

No caso do curso de Implementação foram feitas modificações significativas, de caráter substantivo e também didático. Em primeiro lugar, optou-se por limitar o escopo do curso, trabalhando-se apenas com a problemática da implementação de políticas públicas nas áreas sociais. A partir da avaliação dessa experiência, objetiva-se desenvolver essa reflexão para outras áreas das políticas públicas. Em segundo lugar, procurou-se desenvolver uma metodologia baseada em estudo de casos, em que os alunos pudessem utilizar os aspectos teóricos aprendidos, assim como suas experiências profissionais na análise da implementação de políticas sociais específicas.

Quanto aos cursos de Elaboração e Análise de Projetos, consolidou-se o uso do computador na elaboração dos trabalhos práticos, devendo-se introduzir, futuramente, o uso de programas especializados na matéria.

### **3. PLANEJAMENTO E ECONOMIA EM ÁREAS SOCIAIS**

Com o apoio do Instituto Internacional do Planejamento da Educação da UNESCO-IIPE/UNESCO e do Ministério da Educação, foi realizado o I Curso Internacional de Planejamento da Educação, com 420 horas de duração e que possibilitou a reflexão sobre o contexto atual em que o sistema educacional se desenvolve, assim como aprofundou e reviu instrumentos e procedimentos de planejamento e administração. Este curso ensinou negociações para a cooperação do CENDEC com o IIPE/UNESCO em cursos similares em países da África de língua portuguesa.

Na área de Saúde, foi desenvolvido um I Workshop Internacional sobre Economia da Saúde com o apoio dos Ministérios da Saúde e da Previdência Social, e de Associações de Economia da Saúde de Portugal e Espanha. Neste workshop foram debatidos princípios e técnicas econômicas para melhorar a eficácia, eficiência e equidade das ações orientadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde. Esta é uma área nova no Brasil que deverá ter continuidade na programação do CENDEC.

O CENDEC também coordenou, em parceria com o Instituto de Desenvolvimento Econômico do Banco Mundial - IDE/BIRD, o Seminário sobre Planejamento e Avaliação dos Setores Sociais. Realizado no Rio de Janeiro, com participantes de diversos países da América Latina, o Seminário teve a duração de 2 (duas) semanas, tratando do tema nos setores educação, previdência e saúde, e foi financiado com recursos do Banco Mundial e do Projeto BRA/87/017 do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD.

#### **4. CURSO NACIONAL DE PLANEJAMENTO AGRÍCOLA**

**O CENDEC, durante os anos de 1987 e 1988, desenvolveu um curso de planejamento agrícola com ênfase em políticas agrícolas. Em 1989, o CENDEC foi escolhido pela Agência Brasileira de Cooperação-ABC, vinculada ao Ministério das Relações Exteriores, para coordenar tecnicamente o desenvolvimento de um Curso Nacional de Planejamento Agrícola, objeto do convênio GCP/RLA/082/ITA, com o apoio do Programa Regional ITÁLIA/FAO de Capacitação de Planejamento, Políticas e Projetos de Desenvolvimento Agrícola e Rural para a América Latina e Caribe-PROCLAPAN.**

**Este curso, com caráter de especialização, propiciou o início de atividades de treinamento em área das mais relevantes para o desenvolvimento brasileiro, e que estava na verdade, carente de cursos específicos. Com carga horária de 400 horas/aula, visou a capacitação de técnicos e profissionais da área, a nível nacional, com o estudo e debate de métodos e processos de planejamento necessários à análise e interpretação da problemática agrícola e rural brasileira e à formulação de políticas para o setor.**

**O curso, executado como experiência piloto, proporcionou ao CENDEC elementos para aperfeiçoá-lo em sua próxima realização, bem como abriu a perspectiva para cursos regionalizados de planejamento rural e agrícola, em futuro próximo.**

**Em novembro, com a realização em Buenos Aires do 1o. Seminário para a Constituição de uma Rede Regional de Instituições de Treinamento e Planejamento Agrícola, o CENDEC passou a fazer parte deste conjunto de instituições que pretendem, daqui por diante, intercambiar pessoal técnico e acadêmico e idéias inovadoras no campo do Planejamento Agrícola.**

## **5. ENSINO A DISTÂNCIA: CURSO DE ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS**

A experiência piloto, desenvolvida pelo CENDEC em 1988, demonstrou a viabilidade do ensino a distância em Elaboração e Análise de Projetos. Os resultados, em termos de aproveitamento, evasão, envolvimento com tutores e aprendizagem de alunos, o confirmaram.

A partir da avaliação, feita cuidadosamente ao longo dos cursos, foram definidas modificações necessárias em sua concepção, conteúdo e operacionalização.

Assim, em 1989, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- .revisão do conteúdo programático de 12
- .módulos,
- .reelaboração dos módulos,
- .revisão técnica dos módulos reelaborados,
- .revisão didática e edição técnica dos módulos,
- .elaboração de caderno de texto para estudo,

visando à expansão do programa em 1990, em nível nacional, quando pretende-se atingir cerca de mil alunos em cada um dos cursos, mediante convênios com instituições do setor público e privado.

## **6. TREINAMENTO PARA A ÁREA DE MEIO-AMBIENTE**

A área de Meio-Ambiente no Brasil, apesar de atualmente estar substancialmente abastecida de eventos dos mais variados temas, pouco tem contemplado ou examinado a interação entre o componente econômico e o componente técnico específico.

Há assim falta de cursos específicos sobre a questão econômica do meio-ambiente, em nível nacional e mesmo internacional, talvez devido à própria complexidade de aglutinação de questões de diferentes setores, o que tem impedido que universidades e outros centros de ensino se dediquem ao tema.

Dessa forma, foi organizado pelo CENDEC, com recursos do projeto BRA/87/017 do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, um curso sobre Aspectos Técnicos e Econômicos do Meio-Ambiente, com o objetivo não só de incorporar a questão ambiental ao planejamento mas, também, de capacitar técnicos e tomadores de decisão para o entendimento da questão técnica e econômica do meio-ambiente.

Os vários documentos elaborados para o curso, breve estarão sendo lançados em publicação do CENDEC.

A questão econômica do meio-ambiente, conforme ficou evidenciado nesse curso, é uma das áreas de desenvolvimento das mais importantes para a sociedade brasileira e o CENDEC está abrindo perspectivas para a expansão desta área na sua programação.

## **7. TREINAMENTO PARA O PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMENTO RURAL**

O CENDEC vem, desde 1988, coordenando o projeto de capacitação de recursos humanos do Programa Nacional de Saneamento Rural - PNSR, tanto nas áreas estratégicas concernentes ao subsetor de saneamento rural - envolvendo o desenvolvimento institucional, engenharia e tecnologia apropriada, educação e participação comunitária e questão econômico-financeira



quanto nos campos de planejamento e execução das ações resultantes, em nível federal, estadual e local. Nesse sentido, em 1989, foram realizados 2 (dois) módulos de treinamento para a Formulação de Projetos Locais de Saneamento Rural.

Paralelamente, com a reorganização da área de Saneamento prevista na nova Constituição, em 1989, ações de treinamento foram dirigidas para a integração técnica e institucional do conhecimento e experiência do PNSR ao Ministério da Saúde, ao qual cabe, pela nova Lei, a coordenação da Política de Saneamento, e à Fundação Serviços de Saúde Pública- FSESP, órgão executor desse Ministério para as ações de saneamento. Dessa forma, foi realizado o Treinamento para Integração Técnica em Saneamento Rural, no qual foram apresentados e discutidos os fundamentos conceituais, metodológicos e operacionais sobre Saneamento Rural desenvolvidos pelo PNSR e Fundação SESP, e o Seminário Saneamento Básico no Ministério da Saúde, com o objetivo de analisar a posição desse Ministério com relação à Coordenação da Política de Saneamento Básico.

Na área de difusão, foi realizado um trabalho de documentação das ações experimentais do PNSR relativas à educação e participação comunitária, com a produção de 01(um) vídeo em fase de edição.

## **8. INFORMÁTICA PARA O SISTEMA DE PLANEJAMENTO**

O CENDEC, visando apoiar o programa de informatização do sistema de planejamento, desenvolveu várias atividades de treinamento nessa área, num total de 32 eventos.

A clientela básica desses cursos foi a de técnicos e pessoal administrativo da SEPLAN e do IPEA cujos

ambientes estavam sendo informatizados. O programa desenvolvido foi elaborado a partir de articulações feitas com a Sub-secretaria de Informática - SEINF/SEPLAN.

Simultaneamente foi efetivado um esforço de integração da Informática em cursos do CENDEC, como foi o caso do Curso Nacional de Planejamento Agrícola, dos Cursos de Elaboração e Análise de Projetos e do Curso Internacional de Planejamento da Educação; tal processo deverá ser aprofundado dada a relevância de seus resultados.

Quanto ao uso da sala de treinamento em Informática do CENDEC, objetiva-se potencializar sua utilização como espaço para difusão e debate sobre inovações introduzidas no setor, visando à rapidez na circulação de informações e na absorção de novas tecnologias que possam ser utilizadas como instrumental de trabalho por dirigentes e técnicos do sistema de planejamento. Do mesmo modo, será intensificado o uso do computador, visando ao desenvolvimento metodológico dos cursos que hoje são, em sua maior parte, conduzidos de forma convencional.

## **9. SEMINÁRIOS E DEBATES**

Foram desenvolvidos, ainda em 1989, os seguintes seminários e/ou debates:

- 1. Ciclo de Debates para Assessoria Parlamentar da SEPLAN;**
- 2. Seminário Internacional sobre Novas Tendências no Treinamento de Recursos Humanos;**
- 3. Seminário para Avaliação de Programas e Projetos Governamentais;**

4. **Seminário sobre o uso do Instrumental Demográfico no Processo de Formulação de Políticas Públicas;**
5. **Seminários sobre Política Pública, realizado a partir da vinda do professor Arnold Meltser;**
6. **Mesa-redonda: Reflexões sobre a Implantação de Planejamento Estratégico no Setor Público: experiências do BNDES e da PETROFÉRTIL;**
7. **Palestra sobre Inteligência Artificial: a Verdadeira Revolução da Informática;**
8. **Palestra sobre a Sociedade Brasileira e suas Grandes Metáforas;**

## **II - VIDEOTECA CENDEC PARA O DESENVOLVIMENTO**

A videoteca do CENDEC dispõe de um acervo de gravações de aulas, entrevistas, palestras e conferências, de técnicos nacionais e internacionais, sobre temas atuais no campo de planejamento e do desenvolvimento econômico e social. Os VTs são utilizados nos programas do próprio CENDEC e em atividades de treinamento desenvolvidas descentralizadamente, estando à disposição de órgãos e instituições interessados.

Em 1989, além da continuidade de suas atividades normais, a videoteca produziu um vídeo sobre os 25 anos do Instituto de Planejamento Econômico e Social.

Parte das comemorações relativas ao acontecimento, por sugestão do CENDEC, o Conselho Técnico propôs a produção de um vídeo, cabendo a equipe da videoteca a tarefa de realizá-lo com o apoio dos demais Institutos do IPEA.

A partir de perguntas consideradas relevantes e de um roteiro básico, foram entrevistadas 42 pessoas que viveram momentos-chave da instituição, obtendo-se, assim, mais de 40 horas de gravação.\*\*

O material recolhido já constitui um importante acervo que dá início ao registro da memória do IPEA.

O video produzido tem a duração de 25 minutos, tendo sido apresentado ao público nas solenidades relativas ao evento.

Tanto este video quanto os depoimentos registrados estão disponíveis ao público na VIDEOTECA do CENDEC.

\*\* Foram ouvidas as seguintes personalidades: Alcides F. Vilar de Quelroz, Ana Cersóssimo, Ana Resk, Andrea Sandro Calabi, Annibal V. Villella, Arlindo Lopes Correa, Arthur P. R. Candal, Cesar Augusto G.S. Areal, Claudio Salm, Delfim Neto, Divonzir Gusso, Dorothea Werneck, Edmar Bacha, Edson Nunes, Eustáquio J. Reis, Fábio de Cicco, Flavio Versiani, Francisco Luna, Francisco Medina Coell, Gervásio Castro de Rezende, Hamilton Nonato, Hamilton Tolosa, Hello Beltrão, Henry Phillippe Relschtull, Iolanda Perelra de Andrade, Jayme Santiago, João Paulo dos Reis Veloso, João Sayad, Luis Carlos Elchemberg Silva, Manoel Costa, Maria Concelção Silva, Maria da Concelção Tavares, Mário H. Simonsen, Mário Moutinho Duarte, Nilson Holanda, Regis Bonelli, Ricardo Santiago, Ricardo Varsano, Roberto Campos, Roberto Cavalcante, Suzana Milanês, Tácito da Silva Soares.

### III - AÇÕES DE FORMAÇÃO E REORGANIZAÇÃO INTERNAS

O CENDEC conta hoje com 34 servidores para o desenvolvimento de suas atividades.

Direção . . . . .	03
Coordenação de Cursos	10
Apoio Técnico . . . . .	04
Apoio Administrativo	17

Visando o desenvolvimento de seu pessoal, assim como o aperfeiçoamento institucional e o equipamento interno do CENDEC, em 1989 foram desenvolvidas algumas ações tais como:

#### 1. Informatização do CENDEC e Treinamento Interno para Informática.

Visando ao aperfeiçoamento institucional e ao aprimoramento dos recursos humanos do CENDEC foi proporcionando treinamento na área de informática para seus funcionários, paralelamente a um esforço de informatização dos serviços de apoio do órgão.

#### 2 . Seminário Básico Sobre Trabalho de Equipe

Este seminário expressou preocupação da área de coordenação de cursos do CENDEC, visando a um melhor aproveitamento dos trabalhos em grupo, realizados na maioria dos cursos. Foram analisadas e discutidas algumas estratégias didáticas e elaborado um perfil de técnico de treinamento.

#### 3.Cooperação Técnica com Países Africanos

Na área da Educação, iniciaram-se negociações com o Instituto Internacional de Planejamento da Educação da UNESCO para uma colaboração permanente do CENDEC em cursos de planejamento da Educação em países da

África de língua portuguesa. Por outro lado, há perspectivas de cooperação com Moçambique, tendo o governo deste país solicitado ao CENDEC a apresentação de uma proposta de programa de treinamento na área de projetos de cooperação Internacional.

#### **4. Rede Local de Micro-Informática.**

Com o objetivo de viabilizar a comunicação de dados entre os usuários de microcomputadores do CENDEC foi elaborado projeto e iniciada a implantação de uma rede local.

#### **IV - PERSPECTIVAS**

Com base nas atividades de 1989, estão propostas como alguns dos objetivos Institucionais para 1990:

- 1. aprimoramento do processo de seleção de participantes;**
- 2. criação de um livro histórico de registros;**
- 3. edição de mais um livro sobre meio-ambiente;**
- 4. lançamento dos CADERNOS CENDEC;**
- 5. Instalação da rede interna de comunicação via computadores;**
- 6. ligação com o computador central do IBGE.**

## V - EVENTOS REALIZADOS EM 1989

INICIO	FIM	EVENTO	LOCAL /REAL.	NUM. PARTIC	DUR. /DIA	HOMENS /DIA
27-Fev-89	03-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	6	70
27-Fev-89	03-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	6	70
02-Mar-89	09-Mar-89	IV MÓDULO DE TREINAMENTO PARA FORMULAÇÃO DE PROJETOS LOCAIS DE SANEAMENTO RURAL	ARACAJU /SE	34	8	272
06-Mar-89	10-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	IPLAN	10	5	50
06-Mar-89	17-Mar-89	PLANILHA E GRÁFICOS OPEN ACCESS II	SOF	16	5	80
06-Mar-89	17-Mar-89	WORKSHOP PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO-SITUACIONAL	CENDEC	22	10	220
13-Mar-89	17-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	IPLAN	10	5	50
13-Mar-89	17-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	5	70
13-Mar-89	17-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	5	70
16-Mar-89	22-Mar-89	V MÓDULO DE TREINAMENTO PARA FORMULAÇÃO DE PROJETOS LOCAIS DE SANEAMENTO RURAL	CHAPECÓ/SC	33	7	231
27-Mar-89	31-Mar-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - REDATOR	IPLAN	14	5	70

INICIO	FIM	EVENTO	LOCAL /REAL.	NUM. PARTIC.	DUR /DIA	HOMENS /DIA
03-Abr-89	07-Abr-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	5	70
03-Abr-89	07-Abr-89	PLANILHA E GRAFICOS - LOTUS 1,2,3	IPLAN	14	5	70
03-Abr-89	07-Abr-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	5	70
07-Abr-89	15-Mai-89	CICLO DE DEBATES PARA ACESSORIA PARLAMENTAR/SEPLAN	SEPLAN	12	12	144
10-Abr-89	14-Abr-89	PLANILHA E GRAFICOS LOTUS 1,2,3	CENDEC	14	3	42
16-Abr-89	20-Abr-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	14	3	42
24-Abr-89	28-Abr-89	PLANILHA E GRAFICOS LOTUS 1,2,3	IPLAN	10	5	50
24-Abr-89	28-Abr-89	CURSO GERENCIAL	SOF	14	5	70
06-Mai-89	19-Mai-89	WORKSHOP SOBRE GOVERNO E PLANEJAMENTO	CENDEC	20	10	200
15-Mai-89	23-Jun-89	CURSO DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS	CENDEC	30	40	1.200
23-Mai-89	27-Mai-89	TREIN. INTEG. TÉCNICA EM SANEAMENTO RURAL	CAS.ABR EU/RJ	26	8	208
12-Jul-89	14-Jul-89	SEMINÁRIO SOBRE SANEAMENTO BÁSICO NO MINISTÉRIO DA SAÚDE	CENDEC	21	3	
31-Jul-89	11-Ago-89	CURSO DE IMPLEMENTAÇÃO PROGRAMA PROJETOS NA ÁREA SOCIAL	CENDEC	23	11	263
02-Ago-89	16-Ago-89	MS-WORD/LOTUS 1.2.3 CURSO PLANEJAMENTO AGRÍCOLA	FUNCEP	16	10	160



INICIO	FIM	EVENTO	LOCAL /REAL.	NUM. PARTIC.	DUR /DIA	HOMENS /DIA
02-Ago-89	13-Out-89	I CURSO NACIONAL DE PLANEJAMENTO AGRÍCOLA E RURAL	FUNCEP	27	73	1.971
14-Ago-89	18-Ago-89	EDITORÇÃO ELETRÔNICA COM PÁGINA CERTA	CENDEC	12	8	96
14-Ago-89	25-Ago-89	LOTUS 1.2.3 - PARA EXECUTIVOS	IPLAN	10	5	50
14-Ago-89	20-Out-89	CURSO DE PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO	CENDEC	28	68	1.904
18-Ago-89	31-Ago-89	MS-WORD/LOTUS 1.2.3 PLANEJAMENTO AGRÍCOLA	FUNCEP	16	10	160
21-Ago-89	01-Set-89	CURSO DE ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS	SUDESU L	25	10	250
21-Ago-89	01-Set-89	MS-WORD/LOTUS 1.2.3 PLANEJAMENTO EDUCACIONAL.	CENDEC	14	10	140
21-Ago-89	01-Set-89	MS-WORD/LOTUS 1.2.3 PLANEJAMENTO EDUCACIONAL.	CENDEC	14	10	140
21-Ago-89	01-Set-89	CURSO SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS E ECONÔMICOS DO MEIO-AMBIENTE	FUNCEP	41	10	410
24-Ago-89	24-Ago-89	SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE NOVAS TENDÊNCIAS NO TREINAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	UNB	60		60
25-Ago-89	25-Ago-89	PALESTRA SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: A VERDADEIRA REVOLUÇÃO DA INFORMÁTICA	CENDEC	30		30

INICIO	FIM	EVENTO	LOCAL /REAL.	NUM. PARTIC	DUR /DIA	HOMENS /DIA
04-Set-89	11-Set-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - MS-WORD	CENDEC	14	5	70
11-Set-89	15-Set-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - OPEN ACCESS II	CENDEC	12	5	60
18-Set-89	22-Set-89	PROCESSADOR DE TEXTOS - MS-WORD	CENDEC	14	5	70
18-Set-89	29-Set-89	WORKSHOP GOVERNO E PLANEJAMENTO	CENDEC	25	10	250
21-Set-89	21-Set-89	PALESTRA SOCIEDADE BRASIL./SUAS GRANDES METÁFORAS	CENDEC	30	1	30
25-Set-89	29-Set-89	PLANILHA E GRÁFICOS OPEN ACCESS II	CENDEC	12	5	60
02-Out-89	06-Out-89	SEMINÁRIO PARA AVAL. DE PROG. E PROJ. GOVERN.	SEPLAN	150	5	750
02-Out-89	13-Out-89	WORKSHOP GOVERNO E PLANEJAMENTO	CENDEC	22	10	220
12-Out-89	13-Out-89	SEMINÁRIO SOBRE O USO DO INSTRUMENTAL DEMOGRÁFICO NO PROCESSO DE FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	IPEA	50	2	100
16-Out-89	24-Nov-89	CURSO DE ANÁLISE DE PROJETOS	CENDEC	30	40	1.200
08-Nov-89	10-Nov-89	PROCESSADOR DE TEXTOS MS-WORD	CENDEC	12	5	60
20-Nov-89	24-Nov-89	PLANILHAS E GRÁFICOS - LOTUS 1.2.3	CENDEC	12	5	60
20-Nov-89	24-Nov-89	PLANILHAS E GRÁFICOS - LOTUS 1,2,3 - MOD. BÁSICO	CENDEC	12	5	60

INICIO	FIM	EVENTO	LOCAL /REAL.	NUM. PARTIC.	DUR. /DIA	HOMENS /DIA
27-Nov-89	01-Dez-89	PLANILHAS E GRÁFICOS LOTUS 1,2,3 - MOD. AVANÇADO	CENDEC	12	5	60
27-Nov-89	01-Dez-89	I WORKSHOP INTERNA- CIONAL SOBRE ECONO- MIA DA SAÚDE	FUNCEP	25	5	125
27-Nov-89	01-Dez-89	CURSO SOBRE CONSTRU- ÇÃO DE CENÁRIOS E PROSPECÇÃO DE FUTU- ROS DE MACROSSISTE- MAS	CENDEC	25	5	125
04-Dez-89	08-Dez-89	PROCESSADOR DE TEX- TOS - CARTA CERTA 3	CENDEC	12	5	60
04-Dez-89	16-Dez-89	GERENCIADOR DE BASE DE DADOS - DBASE III	CENDEC	12	10	120
05-Dez-89	15-Dez-89	SEMINÁRIO SOBRE PLA- NEJAMENTO E AVALIA- ÇÃO DO SETOR SOCIAL NA AMÉRICA LATINA	RIO	30	11	330
06-Dez-89	06-Dez-89	MESA REDONDA RE- FLEXÕES SOBRE A IM- PLANTAÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRA- TÉGICO NO SETOR PÚ- BLICO: EXPERIÊNCIA	CENDEC	30		30
11-Dez-89	12-Dez-89	PROGRAMA BÁSICO PARA DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES	CENDEC	12	2	24
11-Dez-89	16-Dez-89	CARTA CERTA 3	CENDEC	12	5	60
14-Dez-89	16-Dez-89	SEMINÁRIOS SOBRE PO- LÍTICA PÚBLICA	CENDEC /UNB /FUNCEP	30		30
TOTAL DE EVENTOS: 69				1.309	549	13.080