

Ciclo de Planejamento
Estratégico do Ipea 2009-2010

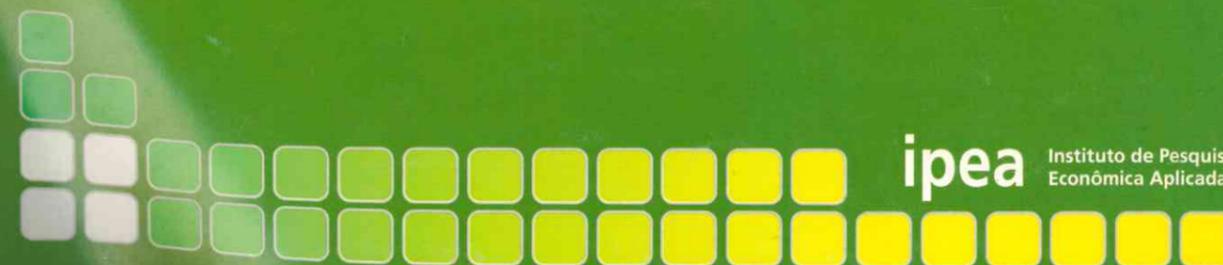
Avaliação das Metas Institucionais

maio de 2010



Ipea – Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

Secretaria de Assuntos Estratégicos
da Presidência da República



ipea Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

Ciclo de Planejamento Estratégico do Ipea 2009-2010

Avaliação das Metas Institucionais

maio de 2010

Governo Federal

Secretaria de Assuntos Estratégicos da
Presidência da República
Ministro Samuel Pinheiro Guimarães Neto

ipea Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

Fundação pública vinculada à Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, o Ipea fornece suporte técnico e institucional às ações governamentais – possibilitando a formulação de inúmeras políticas públicas e programas de desenvolvimento brasileiro – e disponibiliza, para a sociedade, pesquisas e estudos realizados por seus técnicos.

Presidente

Marcio Pochmann

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Fernando Ferreira

Diretor de Estudos e Relações Econômicas e Políticas Internacionais

Mário Lisboa Theodoro

Diretor de Estudos e Políticas do Estado, das Instituições e da Democracia

José Celso Pereira Cardoso Júnior

Diretor de Estudos e Políticas Macroeconômicas

João Sicsú

Diretora de Estudos e Políticas Regionais, Urbanas e Ambientais

Liana Maria da Frota Carleial

Diretor de Estudos e Políticas Setoriais, de Inovação, Regulação e Infraestrutura

Márcio Wohlers de Almeida

Diretor de Estudos e Políticas Sociais

Jorge Abrahão de Castro

Chefe de Gabinete

Persio Marco Antonio Davison

Assessor-chefe de Imprensa e Comunicação

Daniel Castro

URL: <http://www.ipea.gov.br>

Ouvidoria: <http://www.ipea.gov.br/ouvidoria>

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO | 5

HISTÓRICO | 7

ANÁLISE DOS RESULTADOS | 10

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES FUTURAS | 22

Anexo A – Relação de Metas em Duplicidade | 24

Anexo B – Relação de Metas Concluídas | 26

Anexo C – Relação de Metas em Andamento | 46

Anexo D – Relação de Metas Canceladas | 47

Anexo E – Relação de Metas não Executadas | 54

Anexo F – Relação de Metas Atrasadas | 57

APRESENTAÇÃO

O presente documento tem por objetivo apresentar o relatório com a avaliação final das metas que compõem o Ciclo de Planejamento Estratégico do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – Ipea, para os anos de 2009 e 2010, em atendimento ao disposto no Art. 4º, inciso VII, da Portaria nº 36, Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República – SAE/PR, de 16 de abril de 2009.

A publicação dos resultados referentes à execução dessas metas – publicadas nos anexos I e II da Portaria SAE/PR nº 55 de 8 de junho de 2009 – representa não apenas o fechamento do Ciclo supracitado, doravante denominado CPE/2009, mas, sobretudo um importante insumo para o aperfeiçoamento das ações que farão parte dos próximos ciclos de planejamento. Por fim, vai ao encontro dos requisitos de transparência, por meio da divulgação de suas ações para o conjunto da sociedade brasileira.

Nas próximas seções, serão apresentados os antecedentes que deram origem à presente avaliação, a análise dos resultados da execução das metas institucionais do CPE/2009 e, finalmente, conclusões e recomendações futuras.

HISTÓRICO

Desde a sua criação, em 1964, o Ipea busca contribuir, de maneira efetiva, para o melhor desenho e avaliação das políticas públicas, por meio da realização de estudos e pesquisas de naturezas social e econômica e da disseminação do conhecimento resultante, fornecendo apoio técnico e institucional ao Governo e oferecendo, à sociedade, elementos para o conhecimento e a solução dos problemas e desafios ao desenvolvimento do País. Por sua relevância, passou a ser conhecido, ao longo de sua existência, como a entidade que tem a missão de “pensar o Brasil”.

A vinculação do Instituto à Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, em setembro de 2007, suscitou um amplo repensar institucional, que transcende, em muito, as questões de subordinação à nova pasta e o novo foco da sua ação, doravante concentrada nas questões de longo prazo, com vistas ao desenvolvimento nacional. Nesse contexto, o Ipea empreendeu um conjunto de ações visando ao seu fortalecimento institucional, por meio da criação de valor sustentável baseado na excelência do desempenho de suas atividades e, sobretudo, pelo reconhecimento de sua relevância pelos seus principais *stakeholders*: governo e sociedade brasileira.

A institucionalização do Planejamento Estratégico no Ipea, em 2008, adquire especial relevância, representando um marco na história do Instituto, um esforço de natureza articulada e coletiva de pensar a Instituição com um olhar no futuro. Como resultado, foram (re)definidas a Missão, os Valores e Princípios, a Visão e as Formas de Atuação Institucional, elementos essenciais, que correspondem ao DNA de qualquer organização. Também foram identificados cinco grandes desafios, com suas respectivas estratégias, além de sete eixos temáticos estratégicos para o desenvolvimento, segundo os quais toda a produção técnica do Ipea passaria a se articular.

Tendo em vista que não se pode gerenciar o que não se mede, o próximo passo consistiu na tradução da estratégia em termos operacionais, por meio da instituição de metas e indicadores associados à consecução dos objetivos estratégicos institucionais. Nesse sentido, a Portaria nº 36 da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República - SAE/PR, publicada em 16 de abril de 2009, instituiu o Ciclo de Planejamento Estratégico do Ipea (CPE/2009), consubstanciado em metas institucionais para o cumprimento da missão do Instituto, compreendendo o período de 4 de maio de 2009 a 3 de maio de 2010. De maneira complementar, a Portaria SAE/PR nº 55, de 8 de junho de 2009, aprova as metas institucionais do Ipea e modifica o período do CPE/2009 para 9 de junho de 2009 a 8 de junho de 2010.

Nesse momento, algumas considerações devem ser feitas sobre o desenho alcançado para o CPE/2009. Não obstante os avanços resultantes do processo de planejamento, a elaboração da proposta para o CPE/2009 levou em consideração a ma-

turidade institucional do Ipea para questões relacionadas a planejamento e fixação de metas institucionais, elementos até então pouco presentes na cultura do Instituto. Assim, privilegiou-se um desenho que refletisse o possível naquele momento, tendo por base os recursos disponíveis, inclusive aqueles de natureza temporal, o que deu origem a um arcabouço conceitual próprio que não seguiu a clássica literatura concernente à metas e indicadores. Nesse sentido, decidiu-se que, para o CPE/2009, cada atividade ou projeto desenvolvido no âmbito das unidades do Ipea e que estivesse alinhado aos direcionadores estratégicos seria considerado uma meta institucional. A distinção feita entre projeto e atividade é que o primeiro compreende ações limitadas no tempo e o segundo se relaciona com ações realizadas de modo contínuo e permanente, ambos com vistas ao alcance de objetivos estabelecidos.

Dessa forma, as metas foram organizadas segundo os componentes **finalístico** (pesquisa e formação de quadros da sociedade na temática do desenvolvimento), **gestão** (planejamento corporativo, orçamento, gestão de pessoas, tecnologia de informação e comunicação) e **comunicação** (disseminação do conhecimento).

Tal organização se refletiu nos anexos I e II da Portaria SAE/PR nº 55, que apresenta um total de 444 metas associadas ao CPE/2009. O anexo I da referida Portaria relaciona as metas referentes ao componente finalístico da Instituição, estruturadas da seguinte forma:

- Projeto Brasil: Estado de uma Nação 2008/2009 – planejamento, políticas públicas e desenvolvimento (1 meta);
- Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro (7 metas);
- Projetos associados ao Programa Diagnósticos, Perspectivas e Alternativas para o Desenvolvimento do Brasil – Ipea-Pesquisa (4 metas)
- Indicadores Econômicos (2 metas); e
- Projetos e atividades das diretorias técnicas do Ipea (342 metas).

O anexo II da Portaria se destina a apresentar as metas associadas aos componentes gestão e comunicação, da seguinte forma:

- Planejamento Estratégico (14 metas);
- Melhoria de processos e ações de Tecnologia da Informação (18 metas);
- Gestão de Pessoas (13 metas);
- Gestão da Informação e do Conhecimento (8 metas);

- Gestão da Satisfação dos Clientes (1 meta);
- Cidadania e Responsabilidade Social (1 meta);
- Capacitação, cooperação técnica institucional e melhoria dos serviços de documentação e de biblioteca (20 metas); e
- Comunicação institucional, assessoria de imprensa e relações públicas (13 metas).

O gráfico 1 apresenta a síntese da distribuição percentual das metas do Ipea pelos componentes finalístico, gestão e comunicação, no CPE 2009:

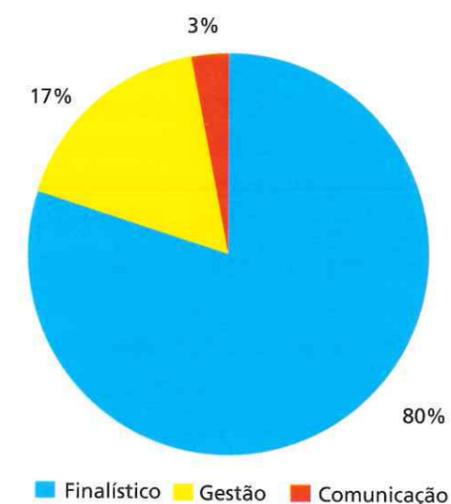


Gráfico 1. Distribuição de Metas por Componentes no CPE/2009.

Todo o processo de implantação do CPE/2009 foi conduzido pela DIDES – Diretoria de Desenvolvimento Institucional, compreendendo a coordenação do cadastramento das metas em sistema informatizado especialmente desenvolvido para essa finalidade¹, realizado pelas unidades do Ipea.

¹ O sistema informatizado desenvolvido para o controle das metas institucionais do Ipea é denominado CPE.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

Em relação aos processos de avaliação das metas contidas do CPE/2009, a Portaria SAE/PR nº 36, em seu Art. 4º, incisos V e VII, estabelece as seguintes etapas e prazos:

- Avaliação parcial do andamento – de 16 de novembro a 16 de dezembro de 2009.
- Avaliação final e homologação – até 30 de maio de 2010.

Por decisão da Diretoria Colegiada em meados do segundo semestre de 2009, a responsabilidade pela condução das atividades concernentes à avaliação das metas passou para a ASPLA – Assessoria de Planejamento e Articulação Institucional de Projetos e Pesquisas. Tal fato, em verdade, consistiu em uma prévia das modificações realizadas na estrutura de governança do planejamento estratégico institucional, materializada com a edição do novo estatuto do Ipea, publicado no Decreto nº 7.142, de 29 de março de 2010, transferindo para a ASPLA a responsabilidade pelo planejamento finalístico e gestão dos ciclos de planejamento estratégico no âmbito do Instituto.

Nesse sentido, em dezembro de 2009, em atendimento ao disposto na Portaria SAE/PR nº 36, foi produzido relatório com a avaliação parcial das metas do CPE/2009, com base nos trabalhos realizados até aquele momento. Para a produção desse relatório, decidiu-se pela adoção de um recorte analítico tendo por base os projetos e atividades com término previsto até 31 de dezembro de 2009, deixando a consideração dos demais, com previsão de término em 2010, a cargo do relatório de avaliação final, em maio do referido ano.

O relatório com a avaliação parcial das etapas, cronogramas e prazos do Ciclo de Planejamento Estratégico CPE/2009, referente às metas cujo prazo de execução encerrou-se em 31 de dezembro de 2009 foi homologado pelo Sr. Presidente do Ipea por meio da Portaria nº 377, de 24 de dezembro de 2009.

Vale ressaltar a grande dificuldade encontrada pela equipe das ASPLA para a produção do relatório parcial de avaliação das metas, basicamente, por conta dos seguintes fatores:

- Informações faltantes, incompletas, inconsistentes e em duplicidade, relativas aos projetos e atividades, provisionadas no sistema desenvolvido para o registro e acompanhamento das metas.
- Falhas no sistema supracitado, resultando em perda de informações e demandando ações de recadastramento.
- Dificuldades de obtenção de informações gerenciais para a produção dos relatórios.

A partir da identificação de tais problemas, foi iniciado um esforço concebido no sentido de assegurar a qualidade e a completude das informações provisionadas no sistema e o provimento das condições necessárias ao monitoramento e à avaliação dos resultados finais das metas do CPE/2009. Esse esforço realizado pela ASPLA contou com o apoio da CGTIC – Coordenação-Geral de Tecnologia da Informação e Comunicações e foi caracterizado pelas seguintes ações:

- Centralização, na ASPLA, do processo de cadastramento, correção e complementação de informações associadas às metas, o que demandou interações múltiplas com as demais unidades do Instituto.
- Produção de ajustes no sistema informatizado para a eliminação das falhas identificadas e definição de requisitos para novas funcionalidades no referido sistema que, implementadas, proveriam informações essenciais para a produção do relatório final de avaliação das metas do CPE/2009.

Como resultado desse esforço, uma análise mais criteriosa sobre as informações provisionadas no referido sistema revelou a existência de 23 metas em duplicidade, (anexo A). Tal fato pode ser justificado em razão do caráter descentralizado do processo de cadastramento das metas que abrangeu todas as unidades do Ipea. Como vários projetos são transversais a essas unidades, problemas de comunicação associados a falhas no próprio sistema, permitiram o cadastramento de metas em duplicidade. Após o expurgo das metas duplicadas, chegou-se ao total de 421 metas, considerado para fins da presente avaliação.

Uma análise sobre as metas que compõem o CPE/2009 revela que aproximadamente 19% das ações estão estruturadas sob a forma de atividades, enquanto 81% são projetos, conforme apresentado no gráfico 2.

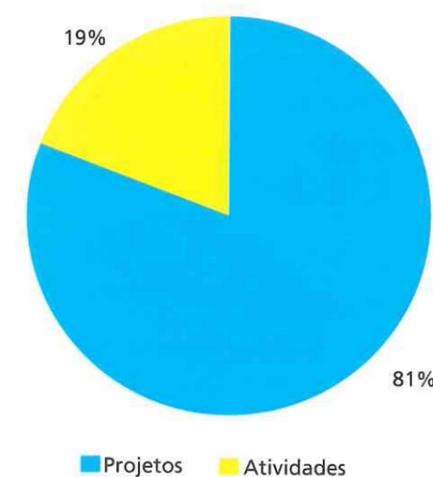


Gráfico 2. Distribuição de Metas por Tipo de Ação no CPE/2009.

Por outro lado, em conformidade com a própria natureza da ação finalística do Ipea observa-se, entre as metas do CPE/2009, o predomínio de projetos e atividades de pesquisa, com 79% das ações contra 21% de ações relacionadas a projetos e atividades de gestão, conforme pode ser observado no gráfico 3.

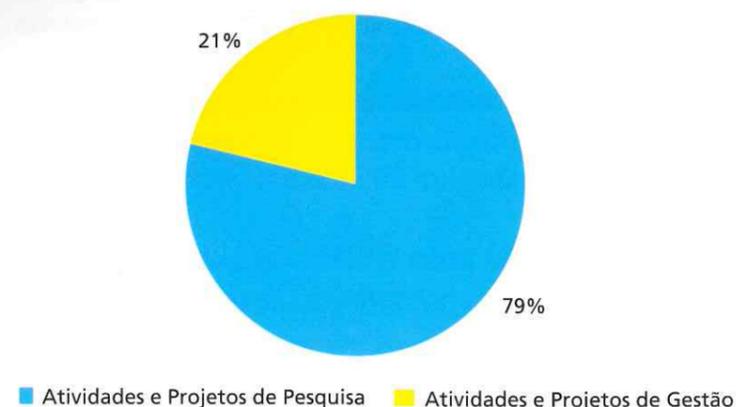


Gráfico 3. Distribuição de Metas entre Pesquisa e Gestão no CPE/2009.

A despeito do natural predomínio das ações de pesquisa, merece destaque a importância que as ações de gestão alcançaram no Ipea, sobretudo após 2008 com o Programa de Fortalecimento Institucional, que objetivou a modernização do modelo de gestão do Ipea de forma permanente e sustentável, baseada nos seguintes componentes:

- Alinhamento estratégico
- Fortalecimento da Área Corporativa
- Integração das ações
- Aperfeiçoamento dos métodos e práticas de gestão
- Eficiência e eficácia operacional
- Foco em resultados
- Pessoas como o centro das ações

Em relação aos Eixos Temáticos para o Desenvolvimento, resultantes do processo de planejamento estratégico institucional, o gráfico 4 apresenta a seguinte distribuição entre as metas do CPE/2009:

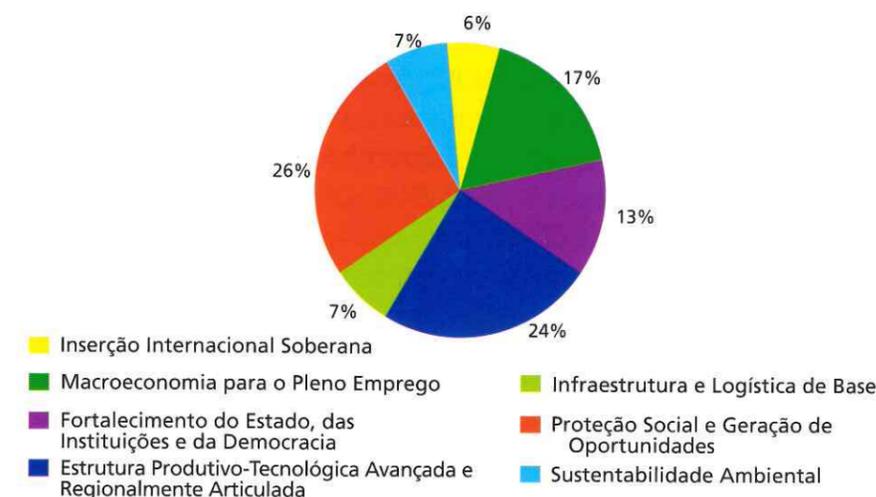


Gráfico 4. Distribuição de Metas por Eixos Temáticos no CPE/2009.

A tabela 1 apresenta um quadro com a síntese dos resultados da execução das metas no âmbito o CPE/2009.

Tabela 1. Execução das Metas do CPE/2009

| Tipo da Ação | Status | | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|----------|-----------|---------------|-----|
| | Concluído | Em Andamento | Atrasado | Cancelado | Não Executado | |
| Atividade – Gestão | 14 | 0 | 4 | 5 | 2 | 25 |
| Atividade – Pesquisa | 46 | 0 | 1 | 5 | 1 | 53 |
| Projeto – Gestão | 37 | 0 | 20 | 4 | 2 | 63 |
| Projeto – Pesquisa | 192 | 7 | 24 | 28 | 29 | 280 |
| | 289 | 7 | 49 | 42 | 34 | 421 |

Dessa forma, analisando as metas por status de execução, temos o gráfico 5 com a seguinte distribuição:

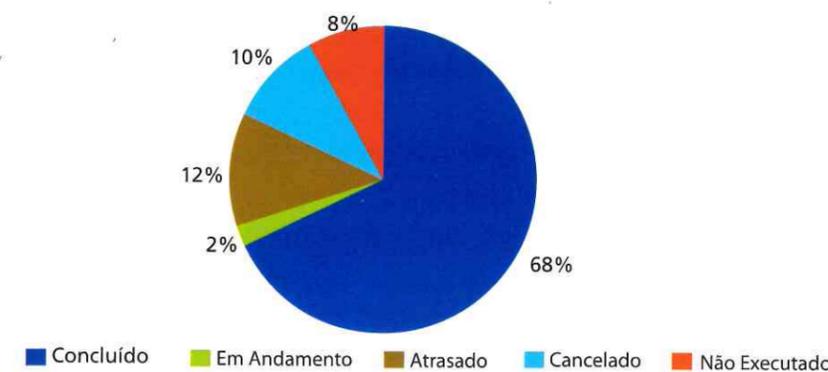


Gráfico 5. Distribuição de Metas por Status de Execução no CPE/2009.

Os resultados apresentados apontam para o cumprimento de 68% das metas estabelecidas para o Ipea, no CPE/2009, contra 32% de não cumprimento, compreendendo metas em andamento, atrasadas, canceladas e não executadas. Sobre essa questão, algumas considerações devem ser feitas:

- O Ipea alcançou um índice de 68% no cumprimento de suas metas², o que pode ser considerado satisfatório, sobretudo quando expurgadas as metas canceladas e não executadas, cujas motivações transcenderam a governabilidade do Ipea, o que resultaria em um percentual de cumprimento de 84%. O anexo B apresenta a relação das metas concluídas.
- Aproximadamente 2% das metas continuam em execução³, apresentando o status “em andamento”. Embora orientações tenham sido fornecidas às unidades do Ipea quanto aos procedimentos para o estabelecimento das metas institucionais e o cadastramento das informações no sistema informatizado, oito metas foram cadastradas tendo por base projetos cujo período de execução ultrapassava o ciclo de planejamento definido. Nesse sentido, como seus resultados só poderão ser determinados após o CPE, essas metas foram consideradas não cumpridas, embora continuem em execução e devam produzir resultados em breve. O anexo C apresenta a relação das metas em andamento.
- Embora o número de metas canceladas tenha excedido as previsões inicialmente realizadas, resultando em 10% de cancelamentos, os fatores que contribuíram para esses números se relacionam, predominantemente, a variáveis não controladas pelo Ipea, entre as quais destaca-se a não celebração de cooperações com outras instituições. O anexo D apresenta a relação das metas canceladas e a síntese das justificativas apresentadas para os cancelamentos.
- Cerca de 8% das metas que fazem parte do CPE/2009 não foram executadas, basicamente pelas mesmas razões que motivaram o cancelamento de metas, sendo que um dos principais fatores está relacionado aos atrasos provocados pela reformulação dos projetos associados aos convênios celebrados entre Ipea, Petrobras e Finatec que objetivam estimar e analisar os impactos da Petrobras e do setor de petróleo sobre a estrutura produtiva brasileira e sobre a Ciência, Tecnologia e Inovação. O anexo E apresenta a relação das metas não executadas e a síntese das justificativas apresentadas pelas unidades do Ipea.
- Diversos fatores contribuíram para o resultado de 12% das metas em atraso⁴, sendo que o principal ofensor para a conclusão de projetos e atividades está relacionado aos atrasos na assinatura e operacionalização do Contrato de Empréstimo de Cooperação Técnica Nº 1841/OC-BR entre a República Federativa do Brasil e o Banco Interamericano de Desenvolvimento, o que trouxe sérios impactos à conclusão das atividades previstas no prazo compreendido pelo CPE/2009. Vale ressaltar, que

² Os produtos finais das metas concluídas encontram-se disponíveis para consulta no Sistema CPE.

³ Os produtos finais das metas em andamento encontram-se disponíveis para consulta no Sistema CPE.

⁴ Os produtos parciais das metas em atraso encontram-se disponíveis para consulta no Sistema CPE.

mesmo não tendo sido concluídos, já há resultados parciais no âmbito de grande parte desses projetos. O anexo F apresenta a relação das metas em atraso.

Em relação aos resultados das metas do CPE/2009 concluídas, associadas ao componente finalístico (pesquisa), alguns projetos e atividades merecem especial destaque, em face do caráter transversal e da importância estratégica que apresentam:

- O projeto **Brasil em Desenvolvimento: Estado, Planejamento e Políticas Públicas** (BD), em sequência ao projeto Brasil: o estado de uma Nação, editado entre os anos de 2005 e 2007. Nesse sentido, os textos que compõem a edição 2009 representam a continuação do trabalho realizado nessas três edições anteriores, principalmente a última em que a problemática do desenvolvimento do Brasil já se configurava objeto de preocupação central do Ipea em suas análises. Dessa forma, em 2009 o foco de análise recai sobre o papel e os limites da atuação do Estado brasileiro para o desenvolvimento do País. Para tal, planos de ação, políticas, programas e outras ações nas áreas regional, urbana, ambiental, produtiva, social e de promoção de direitos são examinados, no que tange ao seu desenho, implementação, alcance e resultados obtidos. Por fim, algumas análises são realizadas sobre o contexto macroeconômico brasileiro, com destaque para a discussão sobre as repercussões da atual crise financeira no Brasil. Essa edição representa um passo decisivo rumo a institucionalização, no Ipea, de uma sistemática de acompanhamento, análise, avaliação e prospecção de políticas, programas e ações governamentais. Assim, ao reforçar sua vocação em associar-se a órgãos e instâncias governamentais para o acompanhamento e avaliação de políticas públicas, bem como para a produção de estudos e pesquisas aplicadas nas mais variadas áreas do conhecimento nas quais atua, o Ipea logra não apenas fornecer subsídios técnicos aos processos governamentais de tomada de decisão, como também gerar análises de caráter mais amplo sobre os rumos e os desafios do desenvolvimento nacional.
- O projeto **Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro**, objetiva ser uma espécie de plataforma de reflexão sobre os desafios e as oportunidades do desenvolvimento brasileiro. Trata-se de projeto sabidamente ambicioso e complexo, mas indispensável para fornecer ao Brasil conhecimento crítico para a tomada de posição frente aos desafios da contemporaneidade mundial. O projeto estrutura suas iniciativas em torno de quatro grandes blocos de atividades, a saber:
 - o **Bloco 1:** Ciclo de Seminários Bimestrais “Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro”, com a participação de grandes nomes do pensamento nacional, debatendo temas de relevância estratégica para o País. Em 2009 foram realizados os seguintes seminários:
 - Crise Econômica Internacional.
 - Desenvolvimento Econômico e Trabalho Decente na Produção Global: Crise ou Oportunidade para o Brasil.

- Trajetórias de Desenvolvimento: África do Sul, Alemanha, Argentina, China, Espanha, Estados Unidos, Finlândia, Índia, México e Rússia.
- Crise como Oportunidade.
- o **Bloco 2:** Oficinas de “Aperfeiçoamento e Capacitação em Temas e Técnicas para o Desenvolvimento Brasileiro”, organizadas em torno dos sete grandes eixos temáticos de pesquisa em discussão dentro do Ipea. Em 2009, foram realizadas as seguintes oficinas:
 - Oficina para discussão do livro do eixo Macroeconomia para o desenvolvimento: estabilidade, crescimento e pleno emprego.
 - Oficina para discussão do livro do eixo Sustentabilidade Ambiental.
 - Oficina para discussão do livro do eixo Estado, Instituições e Democracia.
 - Oficina para discussão do livro do eixo Estrutura Produtiva e Regionalmente Avançada e Integrada.
 - Oficina para discussão do livro do eixo Inserção Internacional Brasileira Soberana.
- o **Bloco 3:** Plano de Pesquisa e Publicações “Eixos do Desenvolvimento Brasileiro”: série de 10 grandes documentos de referência em torno dos eixos temáticos em discussão, a serem debatidos e produzidos pelo Ipea ao longo do triênio 2008/2010. Em 2009, foram publicados os seguintes títulos:
 - Desafios ao Desenvolvimento Brasileiro: contribuições do Conselho de Orientação do Ipea.
 - Trajetórias Recentes de Desenvolvimento: estudos de experiências internacionais selecionadas.
- o **Bloco 4:** Atividade de “Acompanhamento e Análise das Políticas Públicas Federais Brasileiras”, baseada na institucionalização de sistemática de acompanhamento das políticas públicas e produção de documentos próprios e em parceria com os demais órgãos do Ciclo de Gestão. Em 2009, foram publicados os seguintes títulos:
 - A Constituição Brasileira de 1988 Revisitada: recuperação histórica e desafios atuais das políticas públicas nas áreas econômica e social.
 - A Constituição Brasileira de 1988 Revisitada: recuperação histórica e desafios atuais das políticas públicas nas áreas regional, urbana e ambiental.

- O projeto **Sensor Econômico** tem por objetivo expressar perspectivas dos principais indicadores macroeconômicos para o ano, conforme previsões ou projeções feitas por um grupo seletivo de entidades associativas do setor produtivo. Em sua maioria, o grupo é composto de associações, câmaras, sindicatos, federações e confederações que se caracterizam como de indústria, de comércio e serviços, ou de agropecuária. A pesquisa aborda previsões de oito indicadores relativos ao ano em curso ou ao ano por iniciar: taxa de crescimento do produto interno bruto (PIB) real; taxa de crescimento do investimento em termos reais (formação bruta de capital fixo); número de empregos formais gerados segundo o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados do Ministério do Trabalho e Emprego (Caged/MTE); taxa de inflação medida pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IPCA/IBGE); taxa de juros Selic no fim do ano; taxa de câmbio à vista do dólar comercial de venda no fim do ano; exportações e importações medidas em bilhões de dólares. Em 2009 foram produzidos 12 documentos com o referido indicador.
- O projeto **Indicador de Qualidade do Desenvolvimento (IQD)** tem por objetivo captar a qualidade do desenvolvimento econômico e social, a sustentabilidade do crescimento, a evolução do nível de bem-estar e o tipo de inserção externa que o Brasil vivencia. Em 2009 foram produzidos 12 documentos com o referido indicador.
- O projeto **Indicador de Produção Industrial** tem por objetivo a realização de previsões para a produção industrial mensal (PIM/IBGE), construídas a partir de informações sobre: (i) Fluxos de veículos pesados em rodovias concedidas; (ii) Expedição de papelão ondulado, da Associação Brasileira do Papelão Ondulado (ABPO); (iii) Produção de autoveículos, da Associação Nacional dos Fabricantes de Veículos Automotores (ANFAVEA); e (iv) Carga de energia, do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS). Em 2009 foram produzidos 12 documentos com o referido indicador.
- O projeto **Panorama das Finanças Públicas no Brasil**, em sua edição de 2009, teve como objetivo contribuir para o debate sobre as finanças públicas no País de, pelo menos, três maneiras. Em primeiro lugar, discutir a evolução histórica da dívida, das receitas e dos gastos públicos brasileiros no período 1995-2008. Em segundo lugar, e à luz da referida perspectiva histórica, analisar a dinâmica dessas variáveis no conturbado período que vai do terceiro trimestre de 2008 ao terceiro trimestre de 2009. Em terceiro lugar, procurar contribuir para o debate sobre o “tamanho e a efetividade do Estado brasileiro” comparando os nossos dados macrofiscais com os verificados nos países da OCDE e, quando possível, nos países latino-americanos.

Não obstante o destaque conferido aos projetos supracitados, é importante ressaltar a importância da contribuição de projetos e atividades para o alcance das metas institucionais do Ipea, referentes ao componente finalístico do CPE/2009.

Nesse sentido, além da publicação de 94 Textos para Discussão e da realização de mais de 120 eventos entre seminários, *workshops*, oficinas e cursos, é possível destacar os seguintes resultados:

Livros

- o 50 anos de Formação Econômica do Brasil – ensaios sobre a obra clássica de Celso Furtado
- o A Constituição brasileira de 1988 revisitada: recuperação histórica e desafios atuais das políticas públicas nas áreas econômica e social – volume 1
- o A Constituição brasileira de 1988 revisitada: recuperação histórica e desafios atuais das políticas públicas nas áreas regional, urbana e ambiental – volume 2
- o A Construção de uma Política de Promoção da Igualdade Racial: uma análise dos últimos 20 anos
- o As Desigualdades na Escolarização no Brasil⁵ – relatório de observação nº 3
- o As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição
- o Brasil em Desenvolvimento: Estado, planejamento e políticas públicas – volumes 1, 2, 3 e 4.
- o Crescimento Econômico: estratégias e instituições
- o Crescimento Econômico: produto potencial e investimento
- o Crescimento Econômico: setor externo e inflação
- o Cultivando os Frutos Sociais – a importância da avaliação nas ações das empresas
- o Desafios ao Desenvolvimento Brasileiro – contribuições do Conselho de Orientação do Ipea
- o Diálogos para o Desenvolvimento – volume 1
- o Impacto da Crise Sobre as Mulheres – versões em português, espanhol e inglês
- o Indicadores de Equidade do Sistema Tributário Nacional⁵ - relatórios de observação nº 1 e nº 2
- o Juventude e Políticas Sociais no Brasil
- o Marcos Regulatórios no Brasil: é tempo de rever regras?
- o Marcos Regulatórios no Brasil: judicialização e independência
- o Observatório Brasil da Igualdade de Gênero
- o Políticas Sociais: acompanhamento e análise: vinte anos da Constituição Federal – volumes 1, 2 e 3
- o Prêmio Ipea-Caixa 2007: monografias premiadas
- o Presença do Estado no Brasil: Federação, suas unidades e municipalidades
- o Prontuários de Bases de Dados: informação sistematizada para as contas de saúde do Brasil
- o Questão Social e Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo – versão 2009
- o Reflexão sobre as Políticas Nacionais de Comunicação. Daniel Castro (Org.)
- o Retrato das Desigualdades de Gênero e Raça 3ª edição
- o Situação Social Brasileira 2007
- o Sociedade e Economia: Estratégias de Crescimento e Desenvolvimento
- o Trajetórias Recentes de Desenvolvimento: estudos de experiências internacionais selecionadas – Livro 2

⁵ Publicação da Secretaria do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social em parceria com o Ipea.

Comunicados do Ipea

- o A crise internacional e possíveis repercussões: primeiras análises
- o A Desigualdade no Desemprego no Brasil Metropolitano
- o Carga horária de trabalho: evolução e principais mudanças no Brasil
- o Carga Tributária Líquida e Efetiva Capacidade do Gasto Público no Brasil
- o Comércio Exterior, Difusão Inter-Regional da Crise Internacional no Brasil e as Perspectivas
- o Crise internacional: balanço e possíveis desdobramentos
- o Crise Internacional: impactos sobre o emprego no Brasil e o debate para a constituição de uma nova ordem global
- o Crise Internacional: metamorfoses de empresas transnacionais e impactos nas regiões do Brasil
- o Crise Internacional: reações na América Latina e canais de transmissão no Brasil
- o Desigualdade e Pobreza no Brasil Metropolitano Durante a Crise Internacional: Primeiros Resultados
- o Emprego Público no Brasil: Comparação Internacional e Evolução
- o PNAD 2008: Primeiras Análises
- o PNAD 2008: Primeiras Análises - Demografia, Trabalho e Previdência
- o PNAD 2008: Primeiras Análises - Educação, Gênero e Migração
- o PNAD 2008: Primeiras Análises - Juventude e Desigualdade racial
- o Política Fiscal e Justiça Social no Brasil: O caso do IPTU
- o Produtividade na Administração Pública Brasileira: Trajetória Recente
- o Qualidade de Vida: Seus Determinantes e Sua Influência Sobre a Seguridade Social
- o Receita pública: Quem paga e como se gasta no Brasil
- o Salários no setor público versus salários no setor privado no Brasil
- o Trajetória recente da mudança na identidade e na estrutura social brasileira
- o Transformações na indústria bancária brasileira e o cenário de crise

Notas Técnicas

- o Impactos da Redução do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) de Automóveis
- o O que explica a queda recente da receita tributária federal?
- o Investimentos, Endividamento Público e Crescimento Econômico
- o A gravidade da crise e a despesa de juro do governo
- o Gargalos e Demandas da Infraestrutura Ferroviária e os Investimentos do PAC
- o Evolução recente da rotatividade no emprego formal no Brasil
- o Gargalos e Demandas da Infraestrutura Portuária e os Investimentos do PAC
- o Avaliação das Políticas de Incentivo à P&D e Inovação Tecnológica no Brasil
- o Crise e Trabalho nas Metrôpoles
- o Pobreza e crise econômica: o que há de novo no Brasil metropolitano
- o A Internacionalização das Empresas Chinesas

Revistas

- o Revista Pesquisa e Planejamento Econômico – Volume 39 nos 1, 2 e 3.
- o Revista Planejamento e Políticas Públicas nos 32 e 33.
- o Revista Desafios do Desenvolvimento nos 47 a 56.
- o Revista Tempo do Mundo – Volume 1 no 1.

Boletins

- o Radar Tecnologia, Produção e Comércio Exterior, n. 1-5
- o Boletim Mercado de Trabalho - Conjuntura e Análise, n. 38-41
- o Boletim de Políticas Sociais - Acompanhamento e Análise, n. 17, v. 1-3
- o Boletim Regional, Urbano e Ambiental, n. 2-3
- o Conjuntura em Foco, n. 1-5
- o Carta de Conjuntura, n. 6-8

Quanto às metas do CPE/2009 associadas ao componente comunicação, vale ressaltar o resultado do esforço empreendido com vistas à reestruturação das ações no âmbito da Coordenação do Editorial do Ipea. Tal esforço consistiu na revisão de processos e adoção de melhores práticas de gestão, entre elas a opção pela terceirização de serviços gráficos, mediante a observância de padrões de qualidade estabelecidos pelo Ipea, o que possibilitou maior celeridade e qualidade aos processos. O ingresso de novos servidores também foi importante no sentido de reduzir o gargalo existente nos processos de revisão. A publicação do Manual do Editorial representa um importante elemento de agregação de valor às publicações do Instituto, já que disponibiliza ao conjunto de servidores e colaboradores um instrumento de consulta simples e direto, que os auxilia durante as atividades de preparação e revisão de originais.

Ainda no âmbito das ações relacionadas ao componente comunicação, é importante destacar a criação da Agência Ipea, a transmissão online de eventos realizados no auditório do Instituto em Brasília e a presença do Instituto em redes sociais como o Twitter.

Por fim, o ano de 2009 foi marcado também por uma série de eventos associados às comemorações dos 45 anos do Instituto, entre os quais a visita do presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, à cerimônia oficial de aniversário do Ipea, o Encontro Brasil Ipea 45 anos: Um Novo Ciclo do Pensamento Nacional, debates sobre o desenvolvimento ocorridos em diversas regiões do País, assim como o Curso de Economia para Jornalistas, realizado em cinco capitais, tendo atendido a quase mil profissionais.

Em relação às metas do CPE/2009 associadas ao componente de gestão, cabe destacar a publicação do novo estatuto do Ipea 14 (Decreto nº 7.142, de 30 de março de 2010), representou importante passo rumo ao aperfeiçoamento das instâncias de governança institucional, mediante a redefinição de competências de unidades existentes bem como a criação de novas unidades, entre elas a Ouvidoria e a Auditoria Interna.

Outro destaque foi a recuperação do orçamento discricionário da Instituição, com destaque para a ampliação do orçamento de bolsas de R\$ 700 mil/ano para R\$ 6,9 milhões/ano, em 2009. Tal recuperação, além de fundamental para que o Ipea cumpra com excelência a sua missão institucional, se torna ainda mais importante em face do acréscimo, em 50%, do número de convocados no concurso público de 2008. O ingresso desses novos servidores reforçou o contingente de profissionais atuando nas áreas de pesquisa e gestão, o que demandou a aceleração dos trâmites destinados à construção de sua nova sede, em Brasília.

Por outro lado, a criação do PNPd – Programa de Pesquisa para o Desenvolvimento Nacional significou um aperfeiçoamento em relação ao instrumento anteriormente existente para a concessão de bolsas, na medida em que estabeleceu critérios de chamada pública para seleção de bolsistas, promovendo maior transparência e isonomia. Nesse contexto, a incorporação das informações de bolsistas ao Cadastro Unificado de Recursos Humanos representou um importante fator para a melhoria da gestão dos projetos de pesquisa que contam com o suporte de bolsistas.

A destacar, também, a elaboração da proposta de implantação do Ciclo Operacional de Gestão do Conhecimento, que associa gestão do conhecimento, gestão de projetos e gestão de processos e propõe institucionalização do Repositório de Conhecimento e Comunidades de Práticas, ambos estratégicos para o Ipea em virtude de sua natureza intensiva em conhecimento

Por fim, vale destacar a organização da primeira turma do Mestrado Profissional em Desenvolvimento e Políticas Públicas e a segunda turma do Curso de Aperfeiçoamento em Desenvolvimento e Políticas Públicas.

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES FUTURAS

A avaliação do resultado da execução das metas institucionais que compõem o CPE/2009 representa o fim de um ciclo, iniciado ainda em 2008, nas sessões de planejamento estratégico intituladas “Rodas de Conversa”. Esse processo que contou com a colaboração voluntária de cerca de 200 servidores das unidades do Instituto representou um importante marco para o repensar do Ipea, culminando com a declaração da razão de sua existência na forma de sua missão institucional de “produzir, articular e disseminar conhecimento para aperfeiçoar as políticas públicas e contribuir para o planejamento do desenvolvimento brasileiro”.

A identificação dos desafios a serem enfrentados nos anos subsequentes ao lado das estratégias para a sua superação e a definição dos Eixos Temáticos para o desenvolvimento do País foram essenciais para que o Ipea orientasse sua ação com vistas a melhor cumprir sua missão institucional, reafirmando sua relevância para o Brasil. Internamente, esse processo foi de singular importância na medida em que promoveu maior articulação entre as unidades do Ipea que, até então, trabalhavam de forma segmentada.

Com a publicação da Portaria SAE/PR nº 36 e a consequente instituição do CPE/2009, o Ipea passa a organizar a sua ação segundo metas a serem cumpridas para a consecução de objetivos estratégicos. Nesse contexto, não se pode deixar de considerar os impactos de tal reorientação sobre a própria cultura da Instituição e o tempo requerido para que tais mudanças produzam todos os resultados que delas se esperam. Dessa forma, o ciclo que ora se encerra por meio da presente avaliação é de fundamental importância para o aperfeiçoamento dos processos associados, com reflexos para os novos ciclos de planejamento.

Não obstante os avanços verificados, algumas recomendações se fazem necessárias no que tange a ajustes a serem realizados para os próximos ciclos de planejamento:

- o É desejável que os próximos ciclos de planejamento tenham a duração de quatro anos atrelados, portanto, aos ciclos de planejamento plurianual do Governo Federal.
- o Uma análise mais aprofundada sobre o desenho adotado para o CPE/2009 revela a existência de uma lacuna entre, de um lado, os Desafios e Estratégias e, de outro, os Projetos e Atividades que compuseram o Plano de Trabalho da Instituição. Tal fato é decorrência do arcabouço conceitual utilizado que considerou como metas institucionais os projetos e atividades desenvolvidos no âmbito das unidades organizacionais do Ipea. Nesse sentido, deverão ser definidas metas de natureza institucional, de mais alto nível, ocupantes de posição intermediária na hierarquia entre os projetos/atividades e os desafios e suas estratégias. Corresponderão, assim, a níveis de desempenho ou melhoria requeridos na consecução de um objetivo estratégico, sendo medidas segundo indicadores

de desempenho aos quais estão associadas. Assim, uma meta descreverá um futuro desejado de forma inequívoca, devendo ser mensurável para permitir a aferição de resultados e correção de desvios, rumo à superação dos desafios estratégicos estabelecidos. Portanto, uma única meta poderá estar associada a vários projetos e/ou atividades. Nesse sentido, os resultados da execução de projetos e/ou atividades poderão, coletivamente, determinar o alcance de uma meta. Da mesma forma, o alcance de uma ou mais metas poderá estar associado à superação de um ou mais desafios estratégicos. As metas institucionais que farão parte dos próximos CPE devem, necessariamente, obedecer aos requisitos de alinhamento aos direcionadores estratégicos.

- o Os problemas verificados ao longo do CPE/2009 relacionados ao sistema informatizado concebido para o suporte às etapas de cadastramento, monitoramento e avaliação das metas, e as dificuldades apontadas pela Área de Tecnologia da Informação do Ipea para a implementação de novos requisitos sinalizam para a necessidade do desenvolvimento ou aquisição de uma nova ferramenta.

Anexo A – Relação de Metas em Duplicidade

| CPE/2009 - Metas em Duplicidade | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Portaria SAE/PR nº 55, de 8 de junho de 2009 | | | |
| Metas | Título | Status | Categoria |
| 90 e 170 | Desenvolver um estudo sobre a localização de empresas e fragmentação produtiva | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 95 e 173 | Realizar a pesquisa "Recent Spatial Patterns of Fruits Crops Production in the Brazilian Northeast". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 99 e 174 | Manter Sistema Integrado de Informações sobre o Mercado de Trabalho do Setor Turismo - SIMT | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 85 e 165 | Rede Urbana e Integração Produtiva no Brasil e na América do Sul (Ipea/Cepal/Ipardes) | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 89 e 169 | Realizar estudo sobre a integração de bacias do Rio São Francisco | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 84 e 158 | Licenciamento Ambiental para fins Urbanos (Rede Ipea/ANIPES) | Atrasado | Projeto/Pesquisa |
| 94 e 172 | Realizar a pesquisa: "Dinâmica Regional Brasileira" no âmbito da rede de pesquisas Ipea/ANIPES | Atrasado | Projeto/Pesquisa |
| 100 e 175 | Realizar o estudo "Fatores Econômicos do desmatamento na Amazônia Oriental no período de 2003/2007". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 101 e 176 | Realizar o estudo "A economia das mudanças climáticas". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 102 e 177 | Realizar o estudo: "O manejo sustentável para a concessão de florestas públicas no Brasil". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 103 e 178 | Realizar o estudo: "A produção de alumínio na Amazônia: inovação tecnológica, oligopólios e repercussões regionais". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 105 e 180 | Realizar o estudo "Análise das preferências por água em Brasília como subsídio para a regulamentação do Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC". | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 106 e 129 | Manter em divulgação o Fórum de Mudanças Climáticas do Ipea | Concluído | Atividade/Pesquisa |
| 107 e 131 | Acompanhar o Programa Amazônia Sustentável – PAS | Concluído | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas em Duplicidade | | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Portaria SAE/PR nº 55, de 8 de junho de 2009 | | | |
| Metas | Título | Status | Categoria |
| 108 e 132 | Acompanhar os Impactos Ambientais da crise financeira internacional | Concluído | Atividade/Pesquisa |
| 111 e 212 | Coordenar e elaborar o livro sobre o eixo temático 5 (Infraestrutura econômica, social e urbana). | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 86 e 166 | Realizar o estudo "Avaliação PAC para alguns projetos selecionados". | Em Andamento | Projeto/Pesquisa |
| 87 e 167 | Construir o Sistema de Indicadores e monitorar as desigualdades regionais. | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 88 e 168 | Construir uma matriz de comércio por vias internas. | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 91 e 126 | Participar das reuniões do GT Arranjos Produtivos Locais - APL do MDIC | Concluído | Atividade/Pesquisa |
| 162 e 213 | Realizar o estudo: "Portos Brasileiros 2009: ranking, área de influência, porte e valor agregado médio dos produtos movimentados" | Concluído | Projeto/Pesquisa |
| 92 e 127 | Participar das Reuniões do Comitê de Regionalização da Política de Desenvolvimento Produtivo – PDP | Cancelado | Atividade/Pesquisa |
| 104 e 179 | Realizar o estudo "Sustentabilidade Ambiental: Perspectiva do Desenvolvimento Brasileiro. | Concluído | Projeto/Pesquisa |

Anexo B – Relação de Metas Concluídas

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 1 | Implantar o Ciclo de Planejamento Estratégico (CPE) 2009 mediante o estabelecimento, acompanhamento e verificação do cumprimento de metas institucionais por meio de sistema informatizado, assim como avaliar o CPE 2009. | Projeto/Gestão |
| 2 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro sobre o eixo temático Inserção Internacional Soberana. | Projeto/Pesquisa |
| 3 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Macroeconomia para o Pleno Emprego. | Projeto/Pesquisa |
| 4 | Elaborar proposta de estrutura organizacional e de regimento interno para o Ipea adequada ao cumprimento da missão institucional e alinhada com o modelo de gestão com foco em resultados. | Projeto/Gestão |
| 4 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Estrutura Produtiva Avançada e Regionalmente Integrada. | Projeto/Pesquisa |
| 5 | Elaborar plano de gerenciamento do projeto de implantação e ocupação da nova sede do Ipea, assim como proposta de criação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e de políticas de segurança do trabalho. | Projeto/Gestão |
| 5 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Infraestrutura Econômica, Social e Urbana. | Atividade/Pesquisa |
| 6 | Implantar, após a aprovação do novo estatuto do Ipea, o novo modelo organizacional da área corporativa visando a sustentação das ações do Programa de Fortalecimento Institucional. | Projeto/Gestão |
| 7 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Proteção Social, Direitos e Oportunidades. | Projeto/Pesquisa |
| 8 | Elaborar proposta de modernização do sistema informatizado de gestão de metas a partir da avaliação do Ciclo de Planejamento Estratégico - CPE 2009. | Projeto/Gestão |
| 8 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Fortalecimento do Estado, das Instituições e da Democracia. | Projeto/Pesquisa |
| 9 | Elaborar a Proposta Orçamentária para 2010, de forma a atender as necessidades de recursos para o cumprimento das metas de pesquisa e de gestão do Ipea. | Projeto/Gestão |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 10 | Readequar as Ações do Ipea no PPA alinhadas aos novos direcionadores institucionais (missão, visão, formas de atuação, valores e princípios, desafios e estratégias e metas institucionais). | Projeto/Gestão |
| 11 | Elaborar Relatórios de Atividades, de Gestão e do Plano Plurianual - PPA, em consonância com as ações do Ciclo de Planejamento Estratégico - CPE/2009. | Projeto/Gestão |
| 12 | Levantar as fontes de recursos existentes, a fim de identificar as possibilidades de financiamento que atendam ao Programa de Fortalecimento Institucional, buscando sua execução e sua sustentabilidade. | Projeto/Gestão |
| 13 | Elaborar e divulgar mensalmente o indicador Sensor Econômico Ipea, que tem como objetivo captar as expectativas econômicas e sociais do setor produtivo brasileiro. | Projeto/Pesquisa |
| 14 | Realizar diagnóstico do espaço disponível no prédio BNDES/Ipea com vistas à acomodação dos servidores, concursados, terceirizados, pesquisadores bolsistas e colaboradores, bem como elaborar nova proposta de layout que permita a reordenação dos espaços otimizando a sua ocupação. | Projeto/Gestão |
| 14 | Elaborar e divulgar mensalmente o Índice de Qualidade do Desenvolvimento - IQD, que tem como objetivo avaliar a qualidade do desenvolvimento brasileiro. | Projeto/Pesquisa |
| 15 | Elaborar proposta de sistema para gerenciar a qualidade dos processos de compras e de pesquisa aplicada. | Projeto/Gestão |
| 15 | Estudar e propor alterações, a partir da publicação de Texto para Discussão, na gestão de cargos e carreiras no Serviço Público Federal. | Projeto/Pesquisa |
| 16 | Realizar estudo sobre o perfil do investimento direto brasileiro no exterior. | Projeto/Pesquisa |
| 18 | Estudar, avaliar e publicar em Texto para Discussão sobre o modelo desenvolvido pelo Ipea no processo de contratação de consultores em projetos de cooperação internacional. | Projeto/Pesquisa |
| 18 | Ampliar os canais de acesso e de comunicação à rede de dados, em âmbito da intranet, por meio da implantação de tecnologia de rede sem fio e do crescimento de 100% do parque de notebooks. | Projeto/Gestão |
| 19 | Organizar capítulos para o livro Inserção Internacional Soberana. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 19 | Aperfeiçoar e expandir os meios de comunicação e interação remota utilizando recursos de Videoconferência, em conexões nacionais e internacionais, por meio da substituição de equipamentos móveis pela instalação de oito unidades fixas nos auditórios e salas de reuniões. | Projeto/Gestão |
| 20 | Elaborar documento de trabalho como base para o Comunicado da Presidência do Ipea sobre a Crise: O movimento das empresas transnacionais no contexto de crise atual. | Projeto/Pesquisa |
| 21 | Elaborar documento de trabalho como base para o Comunicado da Presidência do Ipea sobre a Crise: "Medidas de políticas de países selecionados para enfrentar a crise". | Projeto/Pesquisa |
| 21 | Possibilitar aos técnicos maior produtividade na execução das suas atividades e eliminar a obsolescência do parque tecnológico em 2009 por meio do crescimento de 20% do parque de estações de trabalho e da readequação da infraestrutura de rede. | Projeto/Gestão |
| 22 | Identificar o atual cenário mundial marcado pela Globalização Econômica e pela crise financeira mundial com o objetivo de analisar quais os impactos que esses acontecimentos terão para a cooperação internacional e para o Ipea. | Projeto/Pesquisa |
| 22 | Ampliar em 20% a capacidade de comunicação de dados entre as redes do Ipea e a Internet, por meio do aumento da velocidade do circuito privativo entre Brasília e Rio de Janeiro e da conexão a rede da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - RedeRio. | Projeto/Gestão |
| 23 | Priorizar oito temas e 10 estudos considerados fundamentais para a estruturação de linhas de pesquisa na DICOD e para a constituição de Grupo de Trabalho interinstitucional em torno desse tema contido no eixo temático do Ipea - inserção internacional soberana, a saber: a) Mercados financeiros globais; b) Crise e regulação do sistema financeiro; c) Restrição externa, macroeconomia e crescimento; d) Economia política internacional; e) Integração regional; f) Estrutura produtiva e inserção comercial; g) Desequilíbrios globais e implicações para o Brasil; e h) Padrão de desenvolvimento baseado em recursos naturais. | Atividade/Pesquisa |
| 24 | Avaliar o conjunto de programas, de instituições públicas federais, e instrumentos que estabelecem de maneira mais direta as condições e as ações para o País conseguir uma inserção internacional consistente. | Projeto/Pesquisa |
| 24 | Assegurar a sustentabilidade dos serviços da rede Ipea mediante contratos de suporte e manutenção. | Projeto/Gestão |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 25 | Realizar avaliação da participação feminina em programas específicos de combate a pobreza a partir da experiência de três países: Brasil, Filipinas e Moçambique. | Projeto/Pesquisa |
| 26 | Elaborar projetos comuns de pesquisa do mercado de trabalho de Brasil e Argentina em parceria com instituto de pesquisa da Argentina. | Projeto/Pesquisa |
| 27 | Implantar metodologia de gestão do Contrato de Empréstimo BID 1841-OC-BR-Ipea Pesquisa. | Atividade/Gestão |
| 28 | Elaborar proposta para implantação do Sistema de Apoio a Pesquisa SAP/Ipea, a fim de diversificar e flexibilizar os instrumentos para a realização das pesquisas, bem como implantação de aplicativo para o controle e acompanhamento de serviços e resultados produzidos, criando um suporte adequado às atividades e garantindo sua eficiência e eficácia. | Atividade/Gestão |
| 29 | Implementar metodologia de controle, acompanhamento e avaliação dos acordos, convênios, termos de cooperação e congêneres formalizados. | Projeto/Gestão |
| 30 | Implantar novo sistema integrado de controle patrimonial, almoxarifado, compras e contratos. | Atividade/Gestão |
| 31 | Realizar estimativas bimestrais das despesas dos Estados Brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 32 | Realizar estudo sobre as finanças públicas e a contribuição do governo para o investimento. | Projeto/Pesquisa |
| 32 | Elaborar modelo para serviços de transporte, a fim de garantir sua eficiência e a eficácia. | Projeto/Gestão |
| 33 | A evolução do tamanho e da composição dos gastos públicos brasileiros no período 1995-2008. | Projeto/Pesquisa |
| 34 | Realizar estimativas das despesas de investimentos dos municípios. | Projeto/Pesquisa |
| 34 | Aprimorar a gestão da força de trabalho (servidores e colaboradores) por meio da implantação de cadastro unificado de recursos humanos. X | Projeto/Gestão |
| 35 | Realizar estimativas das despesas de juros dos municípios brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 35 | Reformular o sistema de cadastro de consultores do Ipea, garantindo transparência no processo de seleção de profissionais que atuarão no projeto Ipea Pesquisa, co-financiado pelo BID, bem como estabelecer ações para sua integração no âmbito do projeto de cadastro unificado de Recursos Humanos do Ipea. | Projeto/Gestão |
| 36 | Realizar o estudo Um modelo econômico da carga tributária bruta brasileira. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 36 | Elaborar, em articulação com a Comissão de Ética e Procuradoria Jurídica do Ipea, proposta de regulamentação da colaboração esporádica dos servidores ocupantes dos cargos de Técnico de Planejamento e Pesquisa a ser analisada e deliberada pelo Comitê de Gestão de Pessoas – CGP, conforme disposto no inciso I do art. 102 da Lei nº 11.890, de 2008. | Projeto/Gestão |
| 37 | Realizar o estudo Estimando a dinâmica dos tributos brasileiros a partir de modelos fatoriais dinâmicos. | Projeto/Pesquisa |
| 37 | Formular proposta de provimento de mais 50% das 80 vagas autorizadas no concurso Ipea 2008, para os cargos de Técnico de Planejamento e Pesquisa, Técnico de Desenvolvimento e Administração e Analista de Sistemas. | Projeto/Gestão |
| 38 | Realizar estimativas desagregadas e projeções da arrecadação dos tributos brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 38 | Elaborar relatório comparativo de todos os concursos realizados no Ipea, destacando os seguintes fatores: a) Orientação estratégica e estrutura do Edital (conteúdo programático, titulação, locais de realização de provas etc.); b) Número de vagas por cargo; c) Número de inscritos; d) Ingressos: escolaridade, origem por região/estado, origem por centro acadêmico, gênero, faixa etária; e e) evasão por concurso. | Projeto/Gestão |
| 39 | Realizar o estudo Estimação de uma curva de Phillips para a economia brasileira após o Plano Real. | Projeto/Pesquisa |
| 40 | Realizar o estudo Efeito dos gastos públicos de assistência e previdência social sobre a migração nos Estados Brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 41 | Realizar o estudo Revisitando o hiato salarial entre os trabalhadores dos setores público e privado. | Projeto/Pesquisa |
| 42 | Realizar o estudo Os fatores estilizados e a controvérsia sobre a dinâmica recente da distribuição de renda do mercado de trabalho e do padrão de consumo da economia brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 42 | Elaborar programa de Qualidade de Vida no Trabalho para o Ipea, alinhado à cultura organizacional, com foco: a) nas ações e mudanças do contexto de trabalho nas dimensões, condições, organização e relações socioprofissionais; b) no bem-estar, contemplando a formação de um coral; c) na prevenção; d) na Ergonomia da Atividade como ferramenta teórico-metodológica. | Projeto/Gestão |
| 43 | A dinâmica das cargas tributárias bruta e líquida brasileiras no período 1995 a 2008. | Projeto/Pesquisa |
| 44 | Um modelo econométrico das transferências de assistência e previdência. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 45 | Um modelo DSGE para a economia brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 45 | Aperfeiçoar a sistemática de gestão de pesquisadores bolsistas para garantir o armazenamento e disseminação da produção, resultantes das atividades desenvolvidas, bem como desenvolver ações para a integração do banco de dados dos bolsistas no projeto de cadastro unificado de Recursos Humanos. | Projeto/Gestão |
| 46 | Estimando os efeitos da política fiscal em um VAR. | Projeto/Pesquisa |
| 46 | Realizar diagnóstico no âmbito da DIRAF de atividades que potencialmente apresentem risco operacional quanto a sua continuidade e propor ações de mitigação. | Projeto/Gestão |
| 47 | Estimativas bimestrais dos juros pagos pelos Estados brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 47 | Elaborar proposta de estratégia e de práticas de Gestão do Conhecimento (GC) visando armazenar, recuperar, disseminar e utilizar o conhecimento produzido pelo Ipea; assim como gerar novos conhecimentos e criar um ambiente colaborativo de compartilhamento de conhecimentos individuais e organizacionais por meio de redes de pesquisa. | Projeto/Gestão |
| 50 | Investigar em que medida o comportamento da taxa de câmbio pode comprometer a trajetória de crescimento da economia brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 50 | Disponibilizar para a Presidência as informações do relatório Quinzena Ipea por meio da implantação de sistema informatizado que integre, consolide e gere relatórios sobre a produção do Ipea, dos eventos ocorridos e das passagens e afastamentos com a recuperação histórica dos dados. | Projeto/Gestão |
| 51 | Fazer uma resenha da literatura a respeito das teorias sobre investimento e analisar os principais determinantes e as possíveis restrições das decisões de investimento no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 51 | Ampliar os canais de discussão e colaboração do Ipea no sentido de permitir a seus pesquisadores a interação com outras instituições nacionais e internacionais para tratar de estudos e pesquisas sobre temas que contribuam para o aperfeiçoamento das políticas públicas e para o planejamento do desenvolvimento brasileiro por meio da implantação de Fórum de Discussões pela Internet. | Projeto/Gestão |
| 52 | Descrever o processo de estabilização no Brasil e de que forma a adoção do sistema de metas de inflação pode ajudar/dificultar o crescimento da economia. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 53 | Investigar o que diferencia o Brasil de outros países na escolha dos rumos da política econômica, mais especificamente as variáveis que influenciam as decisões de políticas monetárias. | Projeto/Pesquisa |
| 54 | Acompanhar por meio de relatório de instituições financeiras e consultorias a evolução das projeções das principais variáveis macroeconômicas e avaliar criticamente as percepções por trás das mudanças e as tendências por elas sinalizadas. | Projeto/Pesquisa |
| 54 | Elaborar proposta de metodologia para gerenciar a satisfação dos usuários/beneficiários dos serviços prestados pela DIRAF - Diretoria de Administração e Finanças. | Projeto/Gestão |
| 55 | Elaborar proposta de programa de voluntariado a ser implantado com a participação dos servidores do Ipea em benefício da sociedade. | Projeto/Gestão |
| 56 | Avaliar o grau de competição entre o Brasil e a China no mercado norte-americano, identificando por meio da evolução comparativa das importações norte-americanas de produtos chineses e brasileiros, os setores em que o Brasil ganhou ou perdeu participação no mercado dos EUA no período de 2000-2007. | Projeto/Pesquisa |
| 57 | Coordenar o desenvolvimento e a execução do curso Mestrado Profissionalizante em Desenvolvimento e Políticas Públicas - 2009/2010. | Projeto/Gestão |
| 58 | Estreitar relações entre a Coordenação do Mestrado e os técnicos do Ipea a fim de permitir que os mesmos participem como professores e/ou palestrantes visando compartilhar e divulgar suas pesquisas. | Atividade/Gestão |
| 59 | Realizar o 2º curso de Aperfeiçoamento em Desenvolvimento e Políticas Públicas, no 2º semestre de 2009. | Projeto/Gestão |
| 60 | Efetivar a Cooperação entre o Ipea e o CNAM - <i>Conservatoire National des Arts et Métiers</i> no campo da pesquisa científica, no que se refere ao domínio: Democracia e Desenvolvimento a partir da construção de um Plano de Trabalho conjunto entre as instituições. | Atividade/Gestão |
| 61 | Realizar Seminário Robert Castel "O aumento das incertezas: trabalho, proteção e status dos indivíduos", em abril 2009, como parte do esforço de ampliar parcerias institucionais com Universidades Estrangeiras. | Projeto/Gestão |
| 61 | Previsões condicionais e não condicionais do Banco Central e de modelos econométricos para variáveis macroeconômicas brasileiras. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 62 | Realizar Seminário Crise mundial II: visões França/Brasil, em junho 2009, como parte do esforço de ampliar parcerias institucionais com Universidades Estrangeiras. | Projeto/Gestão |
| 63 | Realizar Seminário Internacional sobre Proteção Social, em setembro de 2009, como parte do esforço de ampliar parcerias institucionais com Universidades Estrangeiras. | Projeto/Gestão |
| 63 | Realizar estudo empírico dos determinantes demográficos, sociais e econômicos da poupança e da alocação de portfólio das famílias brasileiras com dados microeconômicos. | Projeto/Pesquisa |
| 65 | Promover articulação com agências, instituições e organismos nacionais e internacionais (bilaterais ou multilaterais), com vistas a otimizar o uso das oportunidades disponíveis em intercâmbio e cooperação. | Atividade/Gestão |
| 66 | Realizar estudo sobre o efeito da política fiscal e sobre as taxas de juros/vulnerabilidade dos emergentes. | Projeto/Pesquisa |
| 67 | Realizar estudo sobre o efeito da lei 11.312 no gerenciamento da dívida pública federal. | Projeto/Pesquisa |
| 68 | Os determinantes da estrutura a termo da taxa de juros doméstica e a política fiscal. | Projeto/Pesquisa |
| 69 | Riscos macroeconômicos e a composição da dívida pública federal. | Projeto/Pesquisa |
| 71 | Crescimento econômico, mudanças estruturais e distribuição, as transformações do regime de acumulação no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 72 | Macroeconomia e desenvolvimento compatibilizando crescimento e estabilidade. | Projeto/Pesquisa |
| 74 | Modernizar e aperfeiçoar os serviços prestados pela Coordenação de Documentação e Biblioteca por meio das seguintes ações: a) Atualizar o Acervo das Bibliotecas Brasília e Rio de Janeiro; b) Restaurar e Encadernar os livros; c) Adquirir armário de multimídia; d) Adquirir armário deslizante; e) Contratar a manutenção do Software OrtoDocs; f) Assinar a Base de Dados de Periódicos Eletrônicos - ECONLIT; g) Assinar o Software Tarifa Externa Comum - TECWIN; h) Atualizar os Equipamentos da Biblioteca e Arquivo Central. | Projeto/Gestão |
| 74 | Salário mínimo e o consumo das famílias. Despesas do governo com juros e o consumo das famílias. | Projeto/Pesquisa |
| 75 | Taxas de juros, consumo e investimento. | Projeto/Pesquisa |
| 76 | Reestruturar os processos de editoração, publicação e divulgação da produção técnica do Ipea para acabar com os gargalos no editorial que se concentram na revisão, produção gráfica e distribuição da produção técnica. | Atividade/Gestão |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 76 | Crédito direcionado e o investimento privado. | Projeto/Pesquisa |
| 77 | Elaborar proposta de portal do Ipea com as seguintes características: a) mecanismos que facilitem a transferência do conhecimento produzido pelo Ipea, por meio de novas tecnologias; b) trilingue nas áreas fixas e institucionais; c) oferecer todos os instrumentos de comunicação e interatividade de internet de última geração; e d) oferecer possibilidades de criação simplificada de "hot sites" (por diretoria, eixos temáticos para o desenvolvimento e projetos) e blogs por diretoria ou por tema visando maior transparência e acesso à produção do Ipea. | Atividade/Gestão |
| 77 | Salário mínimo e o saldo de admissões e demissões do CAGED. | Projeto/Pesquisa |
| 78 | Consolidar a revista Desafios do Desenvolvimento como instrumento importante de disseminação da produção do Ipea por meio da ampliação da revista (de 64 para 96 páginas); e ampliação da distribuição (de 7.000 exemplares para um "mailing" nacional com cerca de 10 mil nomes, e aproximadamente mais de 10.000 exemplares de reserva mensal para serem distribuídos nos diversos eventos realizados no Ipea e dos quais o Ipea participa). | Atividade/Gestão |
| 79 | Programar as comemorações, eventos, seminários, produções e publicações referentes aos 45 anos do Ipea. | Atividade/Gestão |
| 79 | Salário mínimo e regras de reajuste. | Projeto/Pesquisa |
| 80 | Consolidar o setor de eventos como braço principal da área de relações públicas do Ipea por meio das seguintes ações: a) redação do manual de eventos e cerimoniais; b) ampliação do quadro de profissionais; c) melhorar os serviços de alimentação; e d) aprimorar a comunicação visual (banners, cartazes e convites). | Atividade/Gestão |
| 80 | Despesas dos governos com juros e relação Dívida/Produto Interno Bruto/PIB. | Projeto/Pesquisa |
| 81 | Reformular o programa "Desafios na TV", desde cenários ao formato a entrevistados. | Atividade/Gestão |
| 82 | Publicar 4 cartas de conjuntura até dezembro de 2009. | Projeto/Pesquisa |
| 83 | Publicar os resultados de 12 indicadores de produção industrial mensal até dezembro de 2009. | Projeto/Pesquisa |
| 85 | Criar a seção "Ipea responde" nos jornais que se interessarem a publicar uma seção periódica com dúvidas sobre os temas do desenvolvimento nacional, respondidas por técnicos e diretores do Ipea. | Atividade/Gestão |
| 85 | Rede Urbana e Integração Produtiva no Brasil e na América do Sul (Ipea/Cepal/Ipardes). | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 86 | Implantar o curso sobre Mídia e Desenvolvimento, para jornalistas de todo o Brasil, em parceria com Fenaj (Federação Nacional de Jornalistas) e sindicatos estaduais, visando mais bem capacitar os jornalistas brasileiros nas temáticas do desenvolvimento nacional. | Atividade/Gestão |
| 87 | Construir o Sistema de Indicadores e monitorar as desigualdades regionais. | Projeto/Pesquisa |
| 88 | Construir uma matriz de comércio por vias internas. | Projeto/Pesquisa |
| 89 | Realizar estudo sobre a integração de bacias do Rio São Francisco. | Projeto/Pesquisa |
| 90 | Desenvolver um estudo sobre a localização de empresas e fragmentação produtiva. | Projeto/Pesquisa |
| 91 | Participar das reuniões do GT Arranjos Produtivos Locais - APL do MDIC. | Atividade/Pesquisa |
| 93 | Realizar a pesquisa "Some Reflections on Clusters and Regional Issues". | Projeto/Pesquisa |
| 94 | Realizar a pesquisa: "Dinâmica Regional Brasileira" no âmbito da rede de pesquisas Ipea/ANIPES | Projeto/Pesquisa |
| 95 | Realizar a pesquisa "Recent Spatial Patterns of Fruits Crops Production in the Brazilian Northeast". | Projeto/Pesquisa |
| 97 | Realizar Estudos sobre Convergência de Renda dos Municípios Brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 98 | Realizar Estudo "Modelo Econométrico para a avaliação de imóveis: Uma aplicação". | Projeto/Pesquisa |
| 99 | Manter Sistema Integrado de Informações sobre o Mercado de Trabalho do Setor Turismo - SIMT. | Projeto/Pesquisa |
| 100 | Realizar o estudo "Fatores Econômicos do desmatamento na Amazônia Oriental no período de 2003/2007". | Projeto/Pesquisa |
| 101 | Realizar o estudo "A economia das mudanças climáticas". | Projeto/Pesquisa |
| 102 | Realizar o estudo: "O manejo sustentável para a concessão de florestas públicas no Brasil". | Projeto/Pesquisa |
| 103 | Realizar o estudo: "A produção de alumínio na Amazônia: inovação tecnológica, oligopólios e repercussões regionais". | Projeto/Pesquisa |
| 104 | Realizar o estudo "Sustentabilidade Ambiental: Perspectiva do Desenvolvimento Brasileiro. | Projeto/Pesquisa |
| 105 | Realizar o estudo "Análise das preferências por água em Brasília como subsídio para a regulamentação do Sistema Nacional de Unidades de Conservação - SNUC". | Projeto/Pesquisa |
| 106 | Manter em divulgação o Fórum de Mudanças Climáticas do Ipea. | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 107 | Acompanhar o Programa Amazônia Sustentável – PAS. | Atividade/Pesquisa |
| 108 | Acompanhar os Impactos Ambientais da crise financeira internacional. | Atividade/Pesquisa |
| 109 | Realizar Seminários da Diretoria de Estudos Regionais e urbanos sobre questões urbanas, regionais e ambientais. | Atividade/Pesquisa |
| 110 | Elaborar 7(sete) capítulos na produção do Livro do Ano 2009. | Atividade/Pesquisa |
| 111 | Coordenar e elaborar o livro sobre o eixo temático 5 (Infraestrutura econômica, social e urbana). | Projeto/Pesquisa |
| 112 | Coordenar e elaborar o livro sobre o eixo temático 4 (Estrutura Produtiva e Tecnológica Avançada e Regionalmente Articulada). | Projeto/Pesquisa |
| 113 | Coordenar e elaborar o livro sobre o eixo temático 7(Desenvolvimento Sustentável). | Projeto/Pesquisa |
| 114 | Organizar, produzir e editar dois números do “Boletim Dirur: regional, urbano e ambiental”. | Atividade/Pesquisa |
| 115 | Organizar e acompanhar a editoração da Revista Planejamento e Políticas Públicas – PPP. | Atividade/Pesquisa |
| 116 | Realizar o programa de estudos: “Complementações Industriais na Química, Gás, álcool e petróleo: a dimensão regional”. | Projeto/Pesquisa |
| 117 | Realizar o curso de Atualização em Desenvolvimento Regional. | Projeto/Pesquisa |
| 118 | Realizar o Seminário “Crise Mundial e Desenvolvimento regional: desafios e oportunidades para o Brasil” em parceria com o BNDES e o Ministério da Integração. | Projeto/Pesquisa |
| 119 | Realizar o programa de estudos “Desenvolvimento Regional e Novas Institucionalidades”. | Projeto/Pesquisa |
| 122 | Executar o convênio com o Banco do Brasil para a análise do programa “Desenvolvimento Regional Sustentável”. | Projeto/Pesquisa |
| 123 | Coordenar as ações previstas pela rede de pesquisas Ipea/ANIPES - Associação Nacional de Instituições de Planejamento, Pesquisa e Estatística. | Atividade/Pesquisa |
| 124 | Acompanhar o Plano Plurianual (PPA) e o Plano de Aceleração do Crescimento (PAC). | Atividade/Pesquisa |
| 125 | Participar do Conselho Editorial da Revista Desafios. | Atividade/Pesquisa |
| 128 | Participar do Comitê de Articulação Federativa da Presidência da República. | Atividade/Pesquisa |
| 130 | Construir o Mapa da Empregabilidade do Brasil, no âmbito do Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério do Trabalho e Emprego. | Projeto/Pesquisa |
| 134 | Realizar estudo dos Custos de Manutenção dos Estados e Municípios Brasileiros. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 135 | Realizar o estudo: “Esforço Tributário dos entes Federativos no Brasil”. | Projeto/Pesquisa |
| 136 | Realizar o estudo: “A despesa de pessoal nos Estados Brasileiros”. | Projeto/Pesquisa |
| 137 | Realizar o estudo: “Análise sobre as Despesas de Custeio dos Municípios Brasileiros”. | Projeto/Pesquisa |
| 138 | Realizar o estudo: “Revisão dos Incentivos Econômicos e Fiscais nas regiões Norte e Nordeste”. | Projeto/Pesquisa |
| 139 | Realizar o estudo: “Análise dos Impactos Macroeconômicos dos Gastos Públicos na América Latina”. | Projeto/Pesquisa |
| 140 | Realizar o estudo “Fatores Determinantes da Qualidade do Gasto Público nas Câmaras Legislativas Municipais”. | Projeto/Pesquisa |
| 141 | Construir o Índice de Desenvolvimento do Legislativo Municipal. | Projeto/Pesquisa |
| 142 | Montar e manter o banco de dados fiscais com ênfase no Distrito Federal. | Atividade/Pesquisa |
| 144 | Avaliar e realizar diagnóstico da gestão municipal em cultura (Sistema de Avaliação e Diagnóstico em Gestão Municipal em Cultura). | Projeto/Pesquisa |
| 145 | Implementar o Tratamento de Base de Dados para os Técnicos da DIRUR. | Atividade/Pesquisa |
| 146 | Realizar o estudo: “Compatibilização de Malhas de Municípios 1997 – 2009”. | Projeto/Pesquisa |
| 147 | Realizar o estudo: “Algoritmos de Clusterização Espacial”. | Projeto/Pesquisa |
| 148 | Gerenciar o IpeaGEO (Sistema de Georeferenciamento de informações econômicas e sociais). | Atividade/Pesquisa |
| 149 | Realizar o estudo “Tipologia e Caracterização de Assentamentos Precários” no âmbito da rede de pesquisas Ipea/ANIPES. | Projeto/Pesquisa |
| 150 | Realizar o estudo: “Localização dos Objetivos do Milênio na Escala Subnacional” no âmbito da rede de pesquisas Ipea/ANIPES. | Projeto/Pesquisa |
| 151 | Realizar o estudo: “Monitorando o direito à Moradia”. | Projeto/Pesquisa |
| 152 | Realizar o estudo: “Demanda Habitacional e <i>Tenure Choice</i> ”. | Projeto/Pesquisa |
| 153 | Realizar o estudo: “Determinantes da Coabitação Familiar”. | Projeto/Pesquisa |
| 154 | Realizar o estudo: “Aspectos da Política Institucional da Política de Saneamento”. | Projeto/Pesquisa |
| 155 | Realizar o estudo “Aspectos Distributivos do IPTU”. | Projeto/Pesquisa |
| 156 | Realizar o estudo “Impostos de Transmissão, Heranças e Grandes Fortunas”. | Projeto/Pesquisa |
| 157 | Realizar o estudo: “Quadro Constitucional dos Transportes Urbanos”. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 159 | Cidades Médias no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 160 | Estabelecer o Marco Teórico Conceitual do projeto "Atividades Produtivas Urbanas: Desafios da Sustentabilidade". | Projeto/Pesquisa |
| 161 | Os gargalos da infraestrutura portuária e os investimentos do PAC. | Projeto/Pesquisa |
| 162 | Realizar o estudo: "Portos Brasileiros 2009: ranking, área de influência, porte e valor agregado médio dos produtos movimentados". | Projeto/Pesquisa |
| 163 | Projeto IIRSA: Integração produtiva e logística entre Brasil e Paraguai [eixo Capricórnio (Assunção - Paranaguá)]. Ipea/Ipardes com apoio do Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão. | Projeto/Pesquisa |
| 164 | Dinâmica Urbana dos Estados (Rede Ipea/ANIPES). | Projeto/Pesquisa |
| 183 | Realizar avaliações e análises sobre a conjuntura econômica brasileira nas áreas de produção, tecnologia e comércio exterior. | Atividade/Pesquisa |
| 184 | Análise sobre os determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação na indústria brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 185 | Comparação das políticas de inovação do Brasil com países selecionados (OCDE e países BRICs). Projeto "Estudos da Produção, Tecnologia e Inovação". | Projeto/Pesquisa |
| 186 | Avaliar o funcionamento e a efetividade do Fundo Setorial da Agropecuária (CT-Agro): Projeto Avaliação dos Fundos Setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 189 | Realizar estudos sobre as empresas potenciais exportadoras brasileiras. | Projeto/Pesquisa |
| 191 | Avaliar o funcionamento e a efetividade do Fundo Setorial e Biotecnologia - Projeto de Avaliação dos Fundos Setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 192 | Realizar estudo sobre o Impacto dos Contratos da Petrobras na Geração de Emprego Formal Qualificado. Projeto: "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |
| 195 | Realizar estudos sobre a evolução da Segregação por Qualificação Profissional ao Nível da Firma. Projeto "Estudos da Produção, Tecnologia e Inovação". | Projeto/Pesquisa |
| 196 | Realizar estudo para mensurar os retornos educacionais e diferenciais de cor nos salários das mulheres no mercado de trabalho brasileiro. | Projeto/Pesquisa |
| 197 | Realizar estudo para mensurar o diferencial entre homens e mulheres, do tempo de emprego até a promoção a um cargo de comando (Gerência ou direção) nas empresas brasileiras. | Projeto/Pesquisa |
| 198 | Participação no fórum de Inovação nas Estatais Federais organizado pelo MPOG/DEST. | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 199 | Avaliar o funcionamento e a efetividade do Fundo Setorial de Infra-Estrutura (CT-INFRA): Projeto Avaliação dos Fundos Setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 200 | Avaliação da Política de Desenvolvimento Produtivo. | Projeto/Pesquisa |
| 201 | Analisar como o setor de Petróleo e combustíveis gera conhecimento e inovações: Projeto "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |
| 202 | Elaborar índices de preço e quantum das exportações brasileiras por intensidade tecnológica. | Projeto/Pesquisa |
| 204 | Avaliar os determinantes da acumulação de conhecimento no setor Automotivo: Projeto "Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação". | Projeto/Pesquisa |
| 205 | Avaliar os determinantes da acumulação de conhecimento no setor de transformados Plásticos: Projeto "Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação". | Projeto/Pesquisa |
| 206 | Elaboração de estudo sobre esforços tecnológicos em países latino-americanos selecionados e o papel das empresas multinacionais. | Projeto/Pesquisa |
| 216 | Avaliar os determinantes da acumulação de conhecimento na indústria de TICs: Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação. | Projeto/Pesquisa |
| 217 | Avaliação do CT-INFO- Projeto: Avaliação dos Fundos Setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 219 | Avaliar o funcionamento e a efetividade do Fundo Setorial de Telecomunicações (FUNTEL). | Projeto/Pesquisa |
| 220 | Definir metodologia de avaliação dos Fundos Setoriais: Projeto Avaliação dos Fundos Setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 221 | Avaliar os determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação no Setor naval. Projeto: Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação. | Projeto/Pesquisa |
| 222 | Coordenar os estudos sobre a inovação na indústria brasileira vinculados ao projeto Observatório da Inovação. | Projeto/Pesquisa |
| 223 | Elaborar estudo sobre diferenças estruturais na Agricultura Brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 226 | Estudar como o setor de Petróleo e combustíveis induz investimentos em seus fornecedores. Projeto: "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |
| 227 | Avaliar como o setor de Petróleo e combustíveis induz inovações em seus fornecedores. Projeto: "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 231 | Representar a Secretaria de Assuntos Estratégicos e o Ipea na Câmara Técnica de Projetos de Grande Vulto - CTPGV, da Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Plurianual - MPOG. | Projeto/Pesquisa |
| 234 | O uso do poder de compra do Governo Federal na área de saúde: análise das compras públicas de medicamentos e sugestões de seu aperfeiçoamento. | Projeto/Pesquisa |
| 236 | Analisar variáveis determinantes da entrada de medicamentos genéricos no mercado privado brasileiro. | Projeto/Pesquisa |
| 238 | Estudar a relação do setor de petróleo com os fornecedores de máquinas e equipamentos. Projeto: "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |
| 239 | Analisar os determinantes da acumulação de conhecimento no setor de bens de capital. Projeto: "Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação". | Projeto/Pesquisa |
| 240 | Organizar a Terceira Conferência Internacional sobre Inovação nas Economias em Desenvolvimento, em cooperação com o MERIT - UNU/Universidade de Maastricht. | Atividade/Pesquisa |
| 243 | Organizar a V Jornada de Regulação do Ipea. | Atividade/Pesquisa |
| 244 | Co-editar o livro referente à IV Jornada de Estudos de Regulação. | Atividade/Pesquisa |
| 245 | Co-organizar o seminário "Uma agenda de pesquisa em defesa da concorrência e regulação". | Projeto/Pesquisa |
| 246 | Elaborar texto sobre Avaliação de Impacto Regulatório. | Projeto/Pesquisa |
| 247 | Elaborar texto sobre políticas de estímulo à aviação regional. | Projeto/Pesquisa |
| 252 | Analisar a efetividade das agências FINEP e CNPQ na aplicação dos recursos dos Fundos Setoriais de Ciência e Tecnologia. Projeto "Avaliação dos Fundos Setoriais". | Projeto/Pesquisa |
| 261 | Realizar cursos de utilização das bases de dados para os técnicos da Diretoria de Estudos Sociais do Ipea. | Atividade/Pesquisa |
| 262 | Assessorar a Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República em questões relacionadas às políticas de saúde. | Atividade/Pesquisa |
| 263 | Participar nas discussões para montagem de uma agenda conjunta na área de saúde, que venha reforçar atividades do ciclo de gestão. | Atividade/Pesquisa |
| 264 | Participar dos grupos de trabalho de produção de indicadores da RIPSA - Rede Interagencial de Informação para a Saúde. | Atividade/Pesquisa |
| 265 | Participar na Câmara Técnica do Sistema de Orçamento Público em Saúde - SIOPS, instrumento de apoio técnico ao acompanhamento da execução da EC 29. | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 266 | Realizar estudos para o documento Políticas Sociais: Acompanhamento e Análise, nas áreas de Previdência Social, Saúde, Assistência Social, Trabalho, Educação, Cultura, Desenvolvimento Rural, Gênero, Igualdade racial, Segurança Pública e Direitos Humanos. | Projeto/Pesquisa |
| 267 | Assessorar o Ministério das Relações Exteriores e a Secretaria Especial de Direitos Humanos na elaboração da resposta do Estado Brasileiro ao Conselho Econômico e Social das Nações Unidas, complementando assim o último relatório de Estado sobre o Pacto dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais. | Atividade/Pesquisa |
| 268 | Participar na elaboração da proposta de Sistema Nacional de Indicadores em Direitos Humanos. | Atividade/Pesquisa |
| 270 | Participar da Câmara Técnica de Monitoramento e Avaliação, coordenada pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão | Atividade/Pesquisa |
| 272 | Realizar o estudo: Análise dos trabalhadores autônomos, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Previdência Social (MPS). | Projeto/Pesquisa |
| 273 | Realizar o estudo: Uma análise da relação entre tecnologia no local de trabalho e rendimentos no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 274 | Realizar o estudo: A Volatilidade de renda e o público-alvo do Bolsa Família. | Projeto/Pesquisa |
| 276 | Realizar o estudo: Transições no mercado de trabalho e desemprego. | Projeto/Pesquisa |
| 277 | Realizar o estudo: Análise da Inserção dos Beneficiários do Programa Bolsa Família no Mercado de Trabalho, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). | Projeto/Pesquisa |
| 278 | Realizar o estudo: Determinantes da realocação de postos de trabalho. | Projeto/Pesquisa |
| 279 | Realizar o estudo: Aprofundamento do diagnóstico do Simples, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Previdência Social (MPS). | Projeto/Pesquisa |
| 280 | Custos econômicos dos acidentes de trabalho no Brasil "Uma abordagem exploratória a partir de bases de dados secundários" - ACT Ipea-Fundacentro. | Projeto/Pesquisa |
| 281 | Participar na Comissão Organizadora do 2º Encontro Nacional Pensando Gênero e Ciências, promovido pela Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres (SPM). | Atividade/Pesquisa |
| 282 | Elaborar e calcular o Indicador de Desenvolvimento da Economia da Cultura para os municípios brasileiros. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 284 | Realizar estudos para o livro: Políticas Sociais e Juventude nas áreas de Previdência Social, Saúde, Assistência Social, Trabalho, Educação, Cultura, Desenvolvimento Rural, Gênero, Igualdade racial, Segurança Pública, Direitos Humanos e Políticas para Juventude. | Projeto/Pesquisa |
| 285 | Apoiar o processo de discussão sobre a (re)configuração (e tipificação) dos serviços e benefícios de proteção da Política de Assistência Social a pessoas idosas e com deficiência, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). | Atividade/Pesquisa |
| 286 | Acompanhar e analisar o programa Atenção Básica em Saúde. | Atividade/Pesquisa |
| 287 | Realizar o estudo: "Aprimorando a Justiça da Infância e da Juventude - em busca de critérios complementares para instalação de varas especializadas no País". | Projeto/Pesquisa |
| 289 | Realizar o estudo: O novo padrão de financiamento da Assistência Social, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). | Projeto/Pesquisa |
| 290 | Realizar o estudo: Os desafios para a consolidação do Benefício de Prestação Continuada na seguridade social brasileira, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). | Projeto/Pesquisa |
| 291 | Realizar o estudo: Comportamento dos estabelecimentos formais, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Previdência Social (MPS). | Projeto/Pesquisa |
| 292 | Acompanhar e analisar o Programa Atenção Ambulatorial e Hospitalar Especializada. | Atividade/Pesquisa |
| 293 | Participar no Grupo de Trabalho sobre Indicadores do Observatório Nacional da Igualdade de Gênero, coordenado pela Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres (SPM). | Atividade/Pesquisa |
| 294 | Participar na Comissão Julgadora do 4º Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, promovido pela Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres (SPM). | Projeto/Pesquisa |
| 295 | Realizar o estudo: Condições de Funcionamento e Infraestrutura das Instituições de Longa Permanência para idosos no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 296 | Participar do Comitê Técnico de Estudos de Gênero e Uso do tempo da Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres (SPM). | Atividade/Pesquisa |
| 297 | Participar do Comitê de Articulação e Monitoramento do Plano Nacional de Políticas para as Mulheres (PNPM). | Atividade/Pesquisa |
| 298 | Participar no processo de organização e realização da 1ª Conferência Nacional de Segurança Pública. | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 299 | Realizar o estudo: Análise de atividades produtivas urbanas: desafios da sustentabilidade, de acordo com o Convênio de Cooperação Financeira com a Fundação Banco do Brasil (FBB)/Ipea. | Projeto/Pesquisa |
| 300 | Realizar estudo sobre a redução das matrículas no ensino médio regular. | Projeto/Pesquisa |
| 301 | Apoiar a elaboração de instrumento de auto-avaliação de qualidade para instituições de educação infantil, junto ao Ministério da Educação (MEC). | Projeto/Pesquisa |
| 302 | Realizar o estudo Análise da situação da infância no Brasil: pobreza e políticas de redução de desigualdades, conforme Memorando de Entendimento - Termo de Cooperação Técnica Ipea/Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF). | Projeto/Pesquisa |
| 303 | Realizar o estudo: A Economia das Filas para Internações no Sistema Único de Saúde (SUS). | Projeto/Pesquisa |
| 304 | Realizar o estudo: Avaliação da Eficiência de Sistemas de Saúde. | Projeto/Pesquisa |
| 306 | Realizar a Coordenação Técnica da 3ª edição do Prêmio Objetivo de Desenvolvimento do Milênio (ODM) Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 308 | Acompanhar e analisar os dados da execução financeiro-orçamentária do Ministério da Saúde (MS) a cada ano, bem como analisar os dados das execuções de Estados e Municípios (SIOPS). | Atividade/Pesquisa |
| 309 | Realizar o estudo: Políticas Culturais e democratização da cultura. | Projeto/Pesquisa |
| 310 | Realizar a pesquisa: Avaliação do Programa Cultura Viva, de acordo com o Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Cultura (MINC). | Projeto/Pesquisa |
| 311 | Participar da Comissão Nacional de Política Indígena, coordenada pelo Ministério da Justiça (MJ). | Atividade/Pesquisa |
| 312 | Participar do Comitê de Acompanhamento da Pesquisa de Trajetórias de Jovens Envolvidos com Violência Letal no Brasil do Ministério da Justiça (MJ). | Atividade/Pesquisa |
| 313 | Organizar e produzir Estatísticas sobre a situação social dos estados brasileiros. | Projeto/Pesquisa |
| 314 | Organizar e produzir o documento trimestral: Mercado de Trabalho - Acompanhamento e Análise. | Atividade/Pesquisa |
| 316 | Realizar o estudo: Cultivando os Frutos Sociais: a importância da avaliação nas ações sociais das empresas. | Projeto/Pesquisa |
| 317 | Participar da rede nacional de combate à fome e à pobreza no Brasil, junto ao COEP - Rede Nacional de Mobilização Social. | Atividade/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 318 | Participar do Comitê Técnico Consultivo do Portal "Objetivos de Desenvolvimento do Milênio". | Atividade/Pesquisa |
| 319 | Realizar o estudo: Consistência e Integração das Bases de Dados do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), de acordo com Acordo de Cooperação Técnica com o MTE. | Projeto/Pesquisa |
| 320 | Realizar o estudo: Perfil das Organizações de Segurança Pública, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Justiça (MJ). | Projeto/Pesquisa |
| 321 | Realizar o estudo: Condições de Ocupação nos Sistemas de Justiça e de Segurança no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 323 | Realizar o estudo: Atlas em Direitos Humanos, em parceria com a Secretaria Especial de Direitos Humanos. | Projeto/Pesquisa |
| 324 | Realizar o estudo: Direitos Humanos e Políticas Públicas no período 1964 a 1994. | Projeto/Pesquisa |
| 325 | Realizar o estudo: O potencial redistributivo do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 326 | Realizar o estudo: Análise do Cadastro Único. | Projeto/Pesquisa |
| 327 | Contas de Saúde 2a Fase. | Projeto/Pesquisa |
| 328 | Realizar o estudo: Princípios que Organizam a Normatividade Laboral Brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 330 | Participar do Grupo Executivo do Comitê Interministerial de Estatísticas Sociais. | Atividade/Pesquisa |
| 331 | Participar na Comissão de Financiamento (Cofin) do Conselho Nacional de Saúde (CNS). | Atividade/Pesquisa |
| 335 | Realizar estudos e análises de políticas públicas no Espírito Santo. | Projeto/Pesquisa |
| 336 | Realizar estudos e análises dos indicadores e políticas sociais no estado do Acre. | Projeto/Pesquisa |
| 337 | Realizar uma avaliação do impacto das creches municipais no Rio de Janeiro. | Projeto/Pesquisa |
| 339 | Realizar o estudo: Igualdade de Oportunidades na América Latina. | Projeto/Pesquisa |
| 340 | Realizar o estudo: Os Mercados, o Estado e a Dinâmica da Desigualdade: um estudo de caso do Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 341 | Realizar o estudo: Simulação do efeito da crise econômica sobre o emprego. | Projeto/Pesquisa |
| 342 | Realizar o estudo: Uma Avaliação da Oferta de Serviços Educacionais no Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 343 | Realizar o estudo: Avaliação das políticas de prevenção na área de segurança pública. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Concluídas | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 344 | Realizar o estudo: Território e Violência: áreas de concentração de vítimas de homicídios e favelas - Rio de Janeiro/RJ. | Projeto/Pesquisa |
| 346 | Focalização, cobertura e impactos do Programa Bolsa Família e do BPC sobre a desigualdade. | Projeto/Pesquisa |
| 348 | Realizar o estudo: Impactos das regras previdenciárias sobre a arrecadação, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Previdência Social (MPS). | Projeto/Pesquisa |
| 350 | Realizar o estudo: Economia de Cuidados: Uma Responsabilidade de Quem?", que discutirá as responsabilidades e as possibilidades de um modelo institucional de cuidados de longa duração para a população idosa frágil. | Projeto/Pesquisa |
| 351 | Realizar estudos para o livro: Situação Social Brasileira: resultados da PNAD 2007, nos temas Tendências Demográficas, Famílias Brasileiras, Juventude, Educação, Convenções de Gênero, Pobreza e Mudanças Sociais, Desigualdade de Renda, Mercado de Trabalho, Previdência Social e Saneamento Básico e Habitação. | Projeto/Pesquisa |

Anexo C – Relação de Metas em Andamento

| CPE/2009 - Metas em Andamento | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 86 | Realizar o estudo "Avaliação PAC para alguns projetos selecionados". | Projeto/Pesquisa |
| 121 | Executar o Convênio Ipea/DIRUR/Ministério da Integração Nacional, produzindo indicadores de desenvolvimento regional e acompanhando a Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR) | Projeto/Pesquisa |
| 182 | Avaliar os impactos da Petrobras na Economia Brasileira: Projeto "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras" | Projeto/Pesquisa |
| 188 | Realizar análises apoiadas em Modelos de Equilíbrio Geral "Impactos do Investimento na Economia Brasileira" | Projeto/Pesquisa |
| 229 | Coordenar as atividades da Rede de Entidades dos Setores Produtivos – Ipea | Projeto/Pesquisa |
| 230 | Avaliar o funcionamento e a efetividade do Fundo Setorial Verde Amarelo (FVA): Projeto: Avaliação dos Fundos Setoriais | Projeto/Pesquisa |
| 253 | Realizar estudo sobre a história da trajetória tecnológica da Petrobras e do desempenho econômico e financeiro da empresa. Projeto "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras". | Projeto/Pesquisa |

Anexo D – Relação de Metas Canceladas

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 9 | Produzir estudos no âmbito do Projeto Ipea-Pesquisa (parceria Ipea-BID), agrupados sob o eixo Macroeconomia e Inserção Internacional Brasileira. | Projeto/Pesquisa | Atrasos na assinatura e operacionalização do Contrato de Empréstimo de Cooperação Técnica N° 1841/OC-BR entre a República Federativa do Brasil e o Banco Interamericano de Desenvolvimento, inviabilizando a execução dos projetos. |
| 10 | Produzir estudos no âmbito do Projeto Ipea-Pesquisa, agrupados sob o eixo Infraestrutura Econômica e Dinâmica Técnico-Produtiva no Brasil | Projeto/Pesquisa | Atrasos na assinatura e operacionalização do Contrato de Empréstimo de Cooperação Técnica N° 1841/OC-BR entre a República Federativa do Brasil e o Banco Interamericano de Desenvolvimento, inviabilizando a execução dos projetos. |
| 11 | Produzir estudos no âmbito do eixo "Proteção Social e Qualidade de Vida no Brasil" | Projeto/Pesquisa | Atrasos na assinatura e operacionalização do Contrato de Empréstimo de Cooperação Técnica N° 1841/OC-BR entre a República Federativa do Brasil e o Banco Interamericano de Desenvolvimento, inviabilizando a execução dos projetos. |
| 12 | Produzir estudos agrupados sob o eixo Federalismo e Dimensões da Gestão Pública no Brasil. | Projeto/Pesquisa | Atrasos na assinatura e operacionalização do Contrato de Empréstimo de Cooperação Técnica N° 1841/OC-BR entre a República Federativa do Brasil e o Banco Interamericano de Desenvolvimento, inviabilizando a execução dos projetos. |
| 17 | Elaborar e implementar o projeto de pesquisa "Obstáculos e Desafios da Integração Social e Econômica do Setor Informal em seis cidades do País" para promover a pesquisa com a finalidade de contribuir para o debate sobre o Desenvolvimento. | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 27 | Realizar estudo para criação de novos indicadores de desenvolvimento e riqueza e suas implicações junto à sociedade civil. | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 28 | Realizar estudo para criação de indicadores desenvolvimento sustentável da Amazônia. | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 56 | Formalizar e acompanhar processo para credenciamento e reconhecimento junto à SESU e CAPES dos cursos oferecidos pelo Ipea. | Atividade/Gestão | Problemas relacionados à operacionalização de algumas questões relacionadas à atividade, entre Ipea e Capes, resultaram no cancelamento da meta. |
| 66 | Conduzir uma avaliação interna das práticas de trabalho existentes nas diversas diretorias com relação à cooperação internacional, incluindo uma lista detalhada dos propulsores e das restrições ao desempenho da organização e das áreas sob exame. | Projeto/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 67 | Estabelecer uma abordagem de Benchmarking e desenvolver pesquisa correlata no âmbito do Ipea. | Atividade/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos à atividade, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 68 | Articular e detalhar o formato das parcerias que irão se estabelecer à partir da participação no Banco de Horas Técnicas. | Projeto/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 69 | Promover maior interface com o MRE, com o MPOG e com as diferentes Diretorias do Ipea, com vistas à execução de projetos e atividades de cooperação alinhados às prioridades do Ipea, ao PPA e à política externa brasileira | Atividade/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos à atividade, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 70 | Identificar, quantificar, avaliar e comparar práticas, políticas e variáveis de performance e eficiência de grupo representativo de instituições congêneres ao Ipea, estabelecendo estudo de "melhores práticas" que possam subsidiar o Instituto em suas novas diretrizes de atuação. | Projeto/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 71 | Articular junto a diferentes instituições brasileiras competências técnicas para participarem de projetos de cooperação sul/sul, através do oferecimento de horas técnicas de seus funcionários, que atuam como consultores em projetos de cooperação técnica internacional. | Atividade/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos à atividade, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 72 | Identificar oportunidades de cooperação Sul/Sul a partir das demandas encaminhadas ao Ipea diretamente pelas instituições estrangeiras ou por outras brasileiras, especialmente pelo MRE. | Projeto/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 73 | Estabelecer um programa de parceria conjunto de atividades de estudo e pesquisa com instituto de pesquisa da Argentina | Atividade/Gestão | Problemas na alocação de recursos humanos à atividade, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 92 | Participar das Reuniões do Comitê de Regionalização da Política de Desenvolvimento Produtivo – PDP | Atividade/Pesquisa | Não formalização de convite para que o Ipea participasse das reuniões do Comitê de Regionalização da Política de Desenvolvimento Produtivo. |
| 133 | Realizar o estudo "Análise do Custo de Manutenção de Clínicas Especializadas no Tratamento de Pacientes Renais Crônicos" | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 237 | Analisar os condicionantes das ocorrências de aditamentos em contratos de obras públicas. | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 258 | Realizar estudo sobre a geografia do emprego brasileiro: concentração regional e dinâmicas setoriais | Projeto/Pesquisa | A meta foi cancelada em função da necessidade de readequações no projeto. |
| 259 | Realizar estudos a partir dos dados do Censo Agropecuario 2006 por meio de parceria com instituições de pesquisas selecionadas. | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |
| 260 | Realizar a pesquisa Avaliação da situação de assentamentos da Reforma Agrária | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 269 | Participar na elaboração da proposta de um sistema de indicadores em direitos econômicos, sociais e culturais do Mercosul e países associados a partir da contribuição técnica de 6 países: Brasil, Argentina, Paraguai, Chile, Uruguai e Venezuela | Atividade/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |
| 271 | Participar do Escritório de Projetos do Fórum de Integração do Ciclo de Gestão | Atividade/Pesquisa | Em decorrência da desativação do Fórum de Integração Ciclo de Gestão, iniciativa liderada pela SOF/MP, seu Escritório de Projetos perdeu a razão de ser, o que provocou o cancelamento da meta associada às reuniões do referido Escritório. |
| 275 | Pesquisa de controle de qualidade das informações do Cadastro Único | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 288 | Realizar o estudo: Fluxo da justiça criminal na esfera federal | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 305 | Realizar o estudo: Determinantes da evolução do emprego formal, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Previdência Social (MPS) | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 307 | Assessorar a Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH) na análise dos dados da Pesquisa Nacional de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente em Conflito com a Lei | Projeto/Pesquisa | Problemas relacionados à celebração de acordo de cooperação técnica com a SEDH e dificuldades no cumprimento do cronograma pela UnB, inviabilizaram a produção de resultados, demandando o cancelamento da meta. |
| 315 | Organizar e produzir o livro: Previdência Social e os 20 anos da Constituição Federal | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 322 | Desenvolver sistema de detecção de famílias e municípios no Cadastro Único para re-entrevista e elaborar relatórios pertinentes. | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 329 | Participar do Comitê de Acompanhamento da Pesquisa de Fluxo do Sistema de Justiça Criminal no Brasil do Ministério da Justiça (MJ) | Atividade/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 332 | Apoio ao re-desenho dos principais parâmetros do Programa Bolsa Família | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 333 | Consolidação do conhecimento produzido a respeito do Programa Bolsa Família | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 334 | Políticas estaduais e federais de formação de professores | Projeto/Pesquisa | Problemas na alocação de recursos humanos ao projeto, comprometendo a sua execução e demandando o seu cancelamento. |
| 345 | Realizar o estudo: Os Impactos do Programa Bolsa Família sobre o Desempenho Escolar, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 347 | Apoiar o Programa de formação de Técnicos do MDS, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) | Atividade/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 349 | Organizar e produzir o estudo: Sujeito de Direitos – A cidadania feminina nos vinte anos da Constituição Cidadã | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |
| 352 | Realizar o estudo: Informalidade e Cidadania, conforme Acordo de Cooperação Técnica com o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE). | Projeto/Pesquisa | O convênio/acordo de cooperação necessário ao desenvolvimento do projeto não foi celebrado. |
| 353 | Realizar o estudo: Equidade tributária e distribuição de renda, conforme Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria da Receita Federal do Brasil | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |
| 354 | Realizar o estudo: Avaliação do SIMPLES, conforme Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria da Receita Federal do Brasil | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |

| CPE/2009 - Metas Canceladas | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta | Título | Categoria | Justificativa |
| 355 | Realizar o estudo: Estudos e modelos para previsão da arrecadação tributária, conforme Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria da Receita Federal do Brasil | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |
| 356 | Realizar o estudo: Mensuração e análise dos estoques patrimoniais, conforme Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria da Receita Federal do Brasil | Projeto/Pesquisa | Projeto cancelado em função da não alocação de recursos financeiros/técnicos, oriundos de terceiros e considerados essenciais para a realização dos trabalhos. |

Anexo E – Relação de Metas não Executadas

| CPE/2009 - Metas não Executadas | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 17 | Realizar auto-avaliação da gestão e, com base nos resultados, elaborar e executar plano de melhoria com vistas à implantação do Modelo de Excelência em Gestão Pública (MEGP) do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização (GESPUBLICA). | Projeto/Gestão |
| 26 | Estabelecer Acordo de Nível de Serviço (ANS) para que a prestação dos serviços de Tecnologia da Informação aos seus usuários, em âmbito interno do Ipea, seja formalmente sustentada. | Projeto/Gestão |
| 30 | Realizar o estudo "A ideologização possível no discurso jornalístico sobre economia" | Projeto/Pesquisa |
| 75 | Viabilizar a produção coletiva de conhecimento sobre desenvolvimento por meio de redes de instituições. Para isso, serão executadas as seguintes ações: a) formalizar Acordo de Cooperação Técnica com Anpur - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (em andamento); b) formalizar Acordo de Cooperação Técnica com a Universidade Federal de Uberlândia - UFU; c) formatar a Rede Ipea / ANPEC - ANPOCS - ANPUR; d) formatar a Rede Ipea / Associações de Pesquisadores; e) formatar a Rede Ipea / Professores de Desenvolvimento Sócio-Econômico | Atividade/Gestão |
| 82 | Reativar o programa "Minuto do Ipea" na Rádio Nacional (hoje EBC). | Atividade/Gestão |
| 120 | Organizar e realizar a programação de seminário quinzenal da DIRUR | Projeto/Pesquisa |
| 181 | Avaliar o funcionamento e a efetividade dos Fundos Setoriais: Projeto Avaliação dos Fundos Setoriais | Projeto/Pesquisa |
| 187 | Participar da elaboração de estudos sobre os setores portuário, ferroviário, rodoviário, aeroportuário e indústria naval (2009/2010). Projeto "Avaliação da Infraestrutura Econômica e Análise dos Investimentos do PAC" | Projeto/Pesquisa |
| 190 | Realizar pesquisa sobre Atitudes Empresariais para Desenvolvimento e Inovação Brasileiros. Projeto Estudos da Produção, Tecnologia e Inovação | Projeto/Pesquisa |
| 193 | Mensurar o impacto do financiamento do BNDES sobre os indicadores de desempenho das firmas. | Projeto/Pesquisa |
| 194 | Publicar Livro sobre o Impacto das Mudanças Tecnológicas sobre Mercado de Trabalho. Projeto "Estudo da Produção, Tecnologia e Inovação". | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas não Executadas | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 203 | Avaliar os determinantes da acumulação de conhecimento no setor de Petróleo e combustíveis: Projeto "Determinantes da Acumulação de Conhecimento para a Inovação" | Projeto/Pesquisa |
| 207 | Coordenar a Pesquisa sobre Impacto Tecnológico das Parcerias da Petrobras com Universidades e Centros de Pesquisa. Projeto Impacto Produtivo e Tecnológico da Petrobras. | Atividade/Pesquisa |
| 208 | Realizar estudos para identificar e avaliar a rede de cooperação entre Petrobras, Universidade e Centros de Pesquisas no País: Projeto Impacto Produtivo e Tecnológico da Petrobras | Projeto/Pesquisa |
| 209 | Estudar as estratégias para inovação presentes na agenda das organizações representativas do empresariado de setores industriais selecionados: Projeto Determinante da Acumulação de Conhecimento para a Inovação Tecnológica nos Setores industriais no Brasil | Projeto/Pesquisa |
| 210 | Organizar Seminários referentes ao Desenvolvimento Econômico e o Trabalho Decente na Produção Global - Ipea, OIT, BNDES | Projeto/Pesquisa |
| 211 | Elaborar estudo sobre Portos Brasileiros: ranking, gargalos, investimentos e o impacto do PAC: no Projeto "Brasil em Perspectivas: planejamento, políticas públicas e desenvolvimento" | Projeto/Pesquisa |
| 214 | Analisar a legislação de petróleo e gás sob a ótica econômica: Projeto "Impactos produtivos e Tecnológicos da Petrobras" | Projeto/Pesquisa |
| 215 | Realizar um estudo sobre o histórico dos Fundos Setoriais. Projeto "Avaliação dos Fundos Setoriais" | Projeto/Pesquisa |
| 218 | Estudar o impacto da Petrobras no setor aquaviário. Projeto "Impactos Produtivos e Tecnológicos da Petrobras" | Projeto/Pesquisa |
| 224 | Analisar a relação teórica entre Inovação, tecnologia e crescimento econômico em países atrasados, e suas conseqüências normativas | Projeto/Pesquisa |
| 225 | Examinar os efeitos da reestruturação produtiva dos anos 90 sobre a conduta e o desempenho da indústria farmacêutica brasileira, e apontar suas conseqüências para as políticas públicas | Projeto/Pesquisa |
| 228 | Elaborar Indicadores de Aumento de Capacidade Instalada na Indústria Brasileira. | Projeto/Pesquisa |
| 233 | Analisar e avaliar os resultados das ações do CENPES no fomento a P&D e na formação de Recursos Humanos de Altamente Qualificados (RHAQ): Projeto "Impactos produtivos e tecnológicos da Petrobras" | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas não Executadas | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 235 | Analisar os dados epidemiológicos das medidas de frequência de morbidades – doenças transmissíveis e não transmissíveis – selecionadas, no âmbito do Projeto “Poder de Compra na Área da Saúde” | Projeto/Pesquisa |
| 241 | Estudar os aspectos tecnológicos envolvidos no ganho de produtividade das firmas brasileiras que começam a exportar (<i>learning-by-exporting</i>) | Projeto/Pesquisa |
| 242 | Estudar os impactos das importações sobre a qualificação da mão-de-obra na indústria | Projeto/Pesquisa |
| 248 | Estimar os fatores determinantes da demanda de medicamentos fornecidos por programas do SUS. Projeto “Poder de Compra na Área da Saúde”: | Projeto/Pesquisa |
| 249 | Realizar estudo de formalização e competitividade das pequenas empresas | Projeto/Pesquisa |
| 250 | Estudar o efeito da globalização produtiva nas relações de trabalho | Projeto/Pesquisa |
| 251 | Elaborar estudo sobre reestruturação regional e produtiva. | Projeto/Pesquisa |
| 254 | Realizar estudo sobre “Empresários Brasileiros e a Motivação para Inovar”. Projeto “Estudos da Produção, Tecnologia e Inovação” | Projeto/Pesquisa |
| 256 | Realizar avaliação sobre o sistema de registro de Agroquímicos no Brasil | Projeto/Pesquisa |
| 257 | Estudar a evolução da base técnica e da ocupação da mão de obra rural entre períodos intercensitários - uma avaliação espacial | Projeto/Pesquisa |

Anexo F – Relação de Metas Atrasadas

| CPE/2009 - Metas Atrasadas | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 1 | Produzir documento de referência para o Projeto Brasil: estado de uma Nação 2008/2009: planejamento, políticas públicas e desenvolvimento. | Projeto/Pesquisa |
| 2 | Elaborar proposta de metodologia para gerenciar as estratégias, metas, indicadores e planos de ação do Ciclo de Planejamento Estratégico (CPE) 2010, assim como elaborar proposta de revisão do PPA – Plano Plurianual 2008 – 2011, alinhada com o planejamento estratégico da instituição. | Projeto/Gestão |
| 3 | Elaborar proposta de criação de um Escritório de Projetos para permitir o gerenciamento efetivo das ações do Programa de Fortalecimento Institucional. | Projeto/Gestão |
| 6 | Produzir documento de referência para o Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, sobre o eixo temático Sustentabilidade Ambiental. | Projeto/Pesquisa |
| 7 | Implantar o Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicações para alinhar seus instrumentos e práticas aos direcionadores estratégicos institucionais em consonância com as orientações da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento - Órgão central do SISP - Sistema de Administração dos Recursos de Informação e Informática da Administração Pública Federal. | Projeto/Gestão |
| 13 | Implantar modelo conceitual, para estruturar Relatórios Gerenciais da Execução Orçamentária, contemplando análise quanto ao seu público-alvo, formato, conteúdo e periodicidade. | Projeto/Gestão |
| 16 | Implantar o Gerenciamento da Rotina em todas as Unidades de Gerenciamento da DIRAF – Diretoria de Administração e Finanças e da Presidência com vistas a gerenciar os processos de trabalho por meio de indicadores e metas. | Projeto/Gestão |
| 20 | Restabelecer e ampliar a capacidade de proteção do parque de equipamentos de Informática em situações de queda e variação da rede elétrica, de modo a garantir a plena disponibilidade dos seus serviços por meio da substituição do equipamento <i>no-break</i> de Brasília e da viabilização de uma solução para a unidade do Rio de Janeiro. | Projeto/Gestão |
| 23 | Propor normas de regulação do uso dos recursos, de padrões e serviços de Tecnologia da Informação, sustentado nos princípios da integridade, confidencialidade, disponibilidade e legalidade para o acesso e disponibilização da informação institucional em mídia eletrônica. | Projeto/Gestão |

| CPE/2009 - Metas Atrasadas | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 25 | Implantar, em articulação com a Procuradoria Federal no Ipea, aplicativo de controle de ações judiciais. | Projeto/Gestão |
| 29 | Estimular e ampliar estudos sobre temas internacionais nas diretorias do Ipea por meio da assinatura de Memorando de Entendimento do Ipea com o Fundo de Desenvolvimento das Nações Unidas para a Mulher - UNIFEM. | Atividade/Pesquisa |
| 31 | Aperfeiçoar a gestão e modernizar os serviços de telefonia fixa e móvel com vista a buscar a economicidade e disponibilizar, para o corpo diretivo, serviços integrados de voz e dados utilizando <i>smartphones</i> . | Projeto/Gestão |
| 33 | Elaborar novo modelo de gestão de pessoas do Ipea contemplando o aprimoramento e integração dos seguintes processos de recursos humanos, observando-se os requisitos estabelecidos pela Lei no 11.890/2008: a) Planejamento; b) Recrutamento e seleção; c) Valorização; d) Desenvolvimento; e) Sustentação; e f) Desligamento. | Projeto/Gestão |
| 39 | Elaborar proposta e implantar Boletim Estatístico de Pessoal. | Projeto/Gestão |
| 40 | Estruturar os procedimentos de ambientação dos servidores do Ipea originários de concursos, de retorno de cessões e licenças, bem como resultantes de mobilidade interna. | Projeto/Gestão |
| 41 | Elaborar proposta de modelo de assistência à saúde dos servidores, dependentes e comissionados em bases mais eficientes e equânimes. | Projeto/Gestão |
| 43 | Elaborar proposta de Código de Conduta dos Servidores do Ipea. | Projeto/Gestão |
| 44 | Elaborar as seguintes ações voltadas ao aprimoramento das atividades operacionais da área de Gestão de Pessoas: a) Racionalizar os procedimentos de concessão de aposentadoria dos servidores do Ipea; b) Implantar Projeto de Cadastro Funcional, por meio de pasta funcional eletrônica, dos servidores ativos e inativos do Ipea; e c) Elaborar projeto de identificação funcional da força de trabalho do Ipea em articulação com a Presidência do Ipea. | Projeto/Gestão |
| 48 | Impactos da política fiscal em um contexto de transição demográfica. | Projeto/Pesquisa |
| 48 | Analisar o ambiente que sustenta o IpeaDATA, sob o aspecto da sua infraestrutura de software básico, e propor alternativas com vistas à garantir a sua sustentabilidade e continuidade dos seus serviços. | Projeto/Gestão |
| 49 | Exame da interface dos macro-setores da economia brasileira com a economia internacional. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Atrasadas | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 49 | Implantar, em articulação com a Presidência, o software D-Space e o Sistema de Editoração Eletrônica de Revista – SEER (utilizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT) para possibilitar a criação de repositórios digitais com funções de captura, preservação e disseminação do conhecimento produzido pelo Ipea. | Projeto/Gestão |
| 52 | Elaborar proposta de metodologia para gerenciar documentos com o intuito de criar procedimentos automatizados de trabalho. | Projeto/Gestão |
| 53 | Propor e implantar procedimentos de otimização do uso de ferramentas estatísticas utilizadas para a elaboração das pesquisas institucionais. | Projeto/Gestão |
| 55 | A partir da construção de séries para os estoques de capital físico e humano em nível estadual, realizar exercícios de contabilidade do crescimento para identificar fatores determinantes do crescimento econômico de longo prazo. | Projeto/Pesquisa |
| 57 | Avaliar a evolução e os principais determinantes do comércio total e intra-indústria do Brasil no período 1990-2006. | Projeto/Pesquisa |
| 58 | Estimar os índices de sofisticação e de similaridade para os principais países exportadores de produtos manufaturados para o mercado norte-americano, no período 1992-2006. | Projeto/Pesquisa |
| 59 | Descrever e avaliar o desempenho do comércio exterior brasileiro nos últimos 10 anos, considerando as mudanças na estrutura de exportação e importação segundo o grau de elaboração do produto e por setor de atividade. | Projeto/Pesquisa |
| 60 | Listar os acordos comerciais atualmente vigentes no Brasil, destacando a data de entrada em vigor, o de parceiros e as preferências tarifárias acordadas. | Projeto/Pesquisa |
| 62 | Avaliação da regra de decisões do Banco Central do Brasil. | Projeto/Pesquisa |
| 64 | Promover a participação de 08 professores paraguaios no 2º curso de Aperfeiçoamento e Desenvolvimento em Políticas Públicas, visando o desenvolvimento, em 2010, de curso com mesmo conteúdo no Paraguai como uma das iniciativas voltadas para o estabelecimento de parcerias institucionais com países Latino Americanos. | Atividade/Gestão |
| 64 | Realizar estudo da relevância empírica de canais alternativos de transmissão de política monetária. | Projeto/Pesquisa |
| 65 | Realizar estudo do desenho de mecanismos de incentivos para problemas e políticas monetárias. | Projeto/Pesquisa |
| 70 | A dinâmica da inflação no Brasil. | Projeto/Pesquisa |

| CPE/2009 - Metas Atrasadas | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Meta | Título | Categoria |
| 73 | Investigação sobre a determinação do nível geral de preços no Brasil (1999 - 2008). | Projeto/Pesquisa |
| 78 | Crescimento e a participação das rendas do trabalho no PIB. | Projeto/Pesquisa |
| 81 | Participação das rendas do trabalho no Produto Interno Bruto – PIB. | Projeto/Pesquisa |
| 83 | Articular uma rede nacional de rádio em parceria com rádios por todo o País, que possam veicular um programa de diário produzido pela Assessoria de Imprensa. | Atividade/Gestão |
| 84 | Articular uma rede nacional de jornais para publicação regular de artigos de técnicos e diretores do Ipea. | Atividade/Gestão |
| 84 | Licenciamento Ambiental para fins Urbanos (Rede Ipea/ANIPES). | Projeto/Pesquisa |
| 87 | Implantar o Programa "Ipea na Universidade" para alunos de graduação e pós, por meio de encontros com técnicos do Ipea em universidades de todo o País. | Projeto/Gestão |
| 88 | Criar o "Prêmio Ipea de Jornalismo" a ser lançado nas comemorações dos 45 anos do Ipea, visando incentivar reportagens aprofundadas sobre temas prioritários ao desenvolvimento nacional, nos diversos meios de comunicação do País. | Atividade/Gestão |
| 96 | Realizar Estudo "Macroeconomia da Migração". | Projeto/Pesquisa |
| 143 | Realizar o estudo: "Fortalecimento Institucional e Qualificação da Gestão Municipal" no âmbito da rede de pesquisas Ipea/ANIPES. | Projeto/Pesquisa |
| 171 | Realizar o estudo: "Arranjos Produtivos Locais como Ferramenta de Desenvolvimento Regional". | Projeto/Pesquisa |
| 232 | Avaliar os resultados e a efetividade do Fundo CT-Petro. Projeto: Avaliação dos fundos setoriais. | Projeto/Pesquisa |
| 255 | Analisar a acumulação de conhecimento nos setores produtores de perfumes e cosméticos e de produtos de limpeza. Projeto "Determinantes da Acumulação de Conhecimento na Indústria". | Projeto/Pesquisa |
| 283 | Realizar o estudo: Gasto Social Federal 1995-2008: dimensionamento e análise. | Projeto/Pesquisa |
| 338 | Realizar uma avaliação global do Fundescola. | Projeto/Pesquisa |

Ipea - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

Elaboração

ASPLA/PRESI – Assessoria de Planejamento e
Articulação Institucional de Projetos e Pesquisas

Equipe Técnica

Renato Lóes Moreira – Assessor-chefe

Carlos Alberto Nunes de Andrade
Flavia de Oliveira Vianna Monteiro
Maria Celina Jaime de Moraes Jardim
Ronald do Amaral Menezes
Ronaldo Dias

Informações

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)
Aspla - Assessoria de Planejamento e Articulação
Institucional de Projetos e Pesquisas
SBS - Quadra 1 - Bloco J - Ed. BNDES - 15º andar
70076-900 - Brasília-DF
Fone: (+55 61) 3315-5180 Fax: (+55 61) 3315-5321
e-mail: aspla.presi@ipea.gov.br
www.ipea.gov.br