

Il Trasferimento di Denaro Senza Condizioni in Kenya Per Orfani e Bambini Vulnerabili Ha un Impatto Sulla Scolarità?

di Kenya CT-OVC Evaluation Team

Il trasferimento di denaro in Kenya per orfani e bambini vulnerabili (programma chiamato CT-OVC)

Il CT-OVC è il programma di protezione sociale più significativo del governo Keniano e attualmente raggiunge 13.000 famiglie in tutto il paese. Il suo obiettivo è quello di offrire trasferimenti di denaro (chiamati cash transfers - CT) a famiglie in cui vive un bambino orfano o vulnerabile (chiamato orphan or vulnerable child – OVC) al fine di incoraggiare il mantenimento e la cura dei bambini e per promuovere lo sviluppo del loro capitale umano. Sono eleggibili le famiglie ultra-povere e nella cui casa vive almeno un OVC. Le famiglie ammesse al programma ricevono un trasferimento mensile di Ksh 1500 (circa US\$20, Euro 16). Si definisce OVC (orfano o bambino vulnerabile) un membro della famiglia di età compresa tra 0 e 17 anni con almeno un genitore deceduto, o che è cronicamente malato. La definizione si applica anche nel caso in cui deceduta o malata cronica sia la persona che si prende cura del bambino. Il programma non ha di ammissione; tuttavia le famiglie beneficiarie sono informate e loro responsabilità prendersi cura dell'OVC al fine di ricevere il pagamento in denaro.

La valutazione

Prima dello sviluppo del programma nel 2007, UNICEF e il governo keniano progettarono un esperimento sociale per valutare l'impatto del programma su un insieme di indicatori di benessere delle famiglie e dei bambini. Il disegno sperimentale prevedeva una randomizzazione geografica delle famiglie campione, un'indagine di base condotta nel 2007 con un follow-up condotto a distanza di 24 mesi nel 2009. All'interno di ciascuno dei 7 distretti amministrativi del paese, quattro località furono identificate come eleggibili; quindi due scelte a caso furono eliminate in modo da fornire un campione di controllo nella valutazione di impatto. Il campione di valutazione comprende 2234 famiglie, di cui i due terzi provengono da località in cui il programma è stato effettivamente implementato.

Effetti previsti dal programma

Un trasferimento di denaro senza condizioni, come il programma CT-OVC eserciterà in primo luogo un effetto di reddito sulla domanda di capitale umano da parte delle famiglie. Ci immaginiamo quindi che il programma abbia effetti significativi sugli aspetti sensibili al reddito o alla spesa totale: ossia, dove l'elasticità rispetto al reddito o alla spesa totale è ampia, o quando il reddito ha un ruolo importante nel restringere la domanda. In Kenya, le scuole elementari sono gratuite, ma le famiglie sostengono ancora spese vive per i viaggi scuola-casa, il cibo, le uniformi e le scarpe. Queste spese aumentano durante l'istruzione secondaria a causa delle rette e perché il network di scuole medie e superiori è meno esteso, con un conseguente aumento di distanze e tempi medi di viaggio per raggiungere la scuola. Inoltre, il costo-opportunità dell'istruzione incrementa notevolmente oltre la scuola primaria. Data la progettazione del programma e il contesto ambientale, prevediamo che il programma CT-OVC abbia un forte impatto sull'istruzione secondaria, tra le famiglie che si trovano lontano dalle scuole, e tra i bambini più grandi.

Risultati

Il team di valutazione del programma CT-OVC Kenya (2012) stima l'impatto del programma sulle iscrizioni a scuola separatamente per i livelli di istruzione primaria e secondaria. Come previsto, non vi sono impatti del programma sui bambini nell'età della scuola primaria (dai 6 ai 12 anni), mentre l'impatto è positivo e statisticamente molto significativo sui ragazzi nell'età della scuola secondaria (dai 13 ai 17 anni). L'impatto è in questo caso del 7.8% nelle differenze, che rappresenta circa il 9 % di incremento alla media. Definiamo due altri indicatori: classi di ritardo (classe 'prevista', assumendo l'ingresso regolare nel ciclo di istruzione e nessuna ripetizione meno la classe effettivamente frequentata) e promozione (ovvero se il bambino è stato promosso da una classe alla successiva tra il 2008 e il 2009). Questi indicatori sono definiti per i soli bambini iscritti a scuola al tempo base, e le stime di impatto si basano sul campione cross-section al tempo del follow-up. Per questi due indicatori abbiamo ancora impatti positivi sull'istruzione di secondo livello ma non su quella al primo. I bambini nell'età del secondo livello residenti in famiglie che ricevono il trasferimento sono in ritardo di 0.096 classi (circa il 7 % alla media) e hanno una probabilità più alta del 5 % di promozione alla classe successiva tra il 2008 e il 2009.

Effetti eterogenei al variare costi di istruzione

Per testare se gli effetti del programma variano al variare del costo dell'istruzione, abbiamo creato 2 indicatori che riflettono il "costo" della scolarità. Il primo è una variabile dicotomica che indica se la scuola è distante più di 2 km da casa, e il secondo è un indice di costo ottenuto come somma delle variabili dicotomiche che indicano se la scuola non permette agli studenti di frequentare senza scarpe, senza uniforme e - solo per i bambini di scuola elementare - se è prevista una retta. Circa un quarto dei bambini devono infatti pagare una retta aggiuntiva, la metà deve indossare l'uniforme, e tre quarti devono portare le scarpe. Solo il 10 % dei bambini vive a più di 2 km dalla scuola elementare, ma circa la metà dei bambini vive a più di 2 km da una scuola media.

Abbiamo riscontrato impatti positivi e fortemente significativi del programma CT-OVC per i bambini della scuola primaria che devono pagare la retta. Tra le famiglie che vivono oltre 2 km lontane dalle scuole primarie, gli effetti del trattamento sull'iscrizione sono del 19 %, e un numero di classi di ritardo inferiore del 0.18 %, mentre l'iscrizione cresce del 6 % e il numero di classi di ritardo diminuisce di 0.31 per ogni punto di incremento dell'indice di costo della scuola primaria. Il programma mitiga anche alcuni aspetti negativi dell'istruzione secondaria, in particolare il numero di classi di ritardo, dove l'effetto del programma è di una riduzione di 0.324 tra i bambini che vivono a più di 2 km da una scuola secondaria.

Risultati in un contesto internazionale

Una recente pubblicazione della Banca Mondiale (Fiszbein e Schady, 2009) sull'impatto dei trasferimenti di denaro con condizioni sull'iscrizione a scuola riporta 3 valutazioni per campioni comparabili con il gruppo di scuola secondaria dai 13 ai 17. Le tre stime riportate sono 12 (Bangladesh dagli 11 ai 18, solo ragazze), 5.6 (Colombia dai 14 ai 17) e 5.2 (Turchia, istruzione secondaria) mentre la stima che riportiamo dal nostro studio è di 7.8 %. Questo risultato illustra che l'impatto dell'istruzione del programma Keniano di CT-OVC senza condizioni è molto buono comparato ai programmi di trasferimento in denaro con condizioni.

Bibliografia:

Kenya CT-OVC Evaluation Team (2012). The Impact of Kenya's Cash Transfer for Orphans and Vulnerable Children on Human Capital. *Journal of Development Effectiveness*, Vol. 4(1): pp.38-49.

Fiszbein, A. and Schady, N. (2009). Conditional Cash Transfers: Reducing present and future. *Policy Research Report*. Washington DC, World Bank.