

¿Cuál es el Impacto del Programa *Bolsa Família* en la Educación?

por Paul Glewwe, Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Minnesota y Ana Lúcia Kassouf, Departamento de Economía, Esalq-Universidad de São Paulo

Muchos investigadores han mostrado que el programa *Bolsa Família* de Brasil ha tenido un largo impacto en la reducción de pobreza y desigualdad de ingresos. Pero existe poca evidencia del impacto del programa en los resultados educativos. ¿Aumenta *Bolsa Família* la tasa de escolarización? ¿Reduce la tasa de abandono escolar? ¿Mejora la promoción escolar?

Las barreras principales a la escolarización de niños son los costos directos (cuotas escolares, libros, uniformes, etc.) y el coste de oportunidad del tiempo en la escuela. Este último se refiere a la alternativa de trabajo remunerado o no remunerado que podrían haber sido realizados. Varios países han eliminado las cuotas escolares o han proporcionado almuerzos y uniformes gratuitos. Los programas de transferencias monetarias condicionadas (PTC), tales como *Bolsa Família*, se han establecido para alentar a las familias a mandar a sus hijos a la escuela.

Los PTC tienen dos objetivos: (i) el alivio de la pobreza actual; y (ii) mayores inversiones en el capital humano de niños pobres para aumentar su bienestar cuando son adultos. El primer objetivo se alcanza cuando familias pobres reciben los subsidios del programa. El segundo se logra al condicionar esos pagos a ciertos comportamientos, principalmente la escolarización de los niños en la escuela.

Bolsa Família, el cual se introdujo en la década de 1990 y se expandió rápidamente en 2001 y 2002, proporciona pagos mensuales en efectivo a familias pobres si sus hijos (entre los 6 y 15 años de edad) están inscritos en la escuela. Para el 2007 más de 11 millones de familias (alrededor de 46 millones de personas, una cuarta parte de la población de Brasil) recibieron subsidios. El presupuesto del gobierno para el programa fue de más de 7.5 billones de reales (alrededor de US\$4 billones) en 2006, equivalente al 0.35 por ciento del PIB.

Glewwe y Kassouf (2008) evaluaron el impacto de *Bolsa Família* en el progreso de los niños en la escuela. Se tomaron datos de ocho años (1998-2005) del censo escolar para agrupar escuelas públicas con grados 1-4 y 5-8. El método de estimación utilizado comparó cambios en las tasas de escolarización, abandono escolar y promoción escolar en todas las escuelas que adoptaron el programa en diversos momentos.

Glewwe y Kassouf (2008) estimaron que, después de calcular los efectos acumulativos, *Bolsa Família* ha aumentado la tasa de escolarización de 5.5 puntos porcentuales entre los grados 1-4 y de 6.5 puntos porcentuales entre los grados 5-8. También encontraron que el programa ha reducido el abandono escolar de aproximadamente 0.5 puntos porcentuales entre los niños en los grados 1-4 y de aproximadamente 0.4 puntos porcentuales entre niños en grados 5-8. El programa aumentó la tasa de promoción escolar de aproximadamente 0.9 puntos porcentuales en niños en grados 1-4 y de 0.3 puntos porcentuales en aquellos en grados 5-8.

Sólo alrededor de una tercera parte de los niños brasileños participan en *Bolsa Família*. Es razonable suponer que estos impactos del programa se deben sólo al efecto de *Bolsa Família* en los participantes, sin tener efecto alguno en los que no participan. Esto implica que el impacto producido por la participación en el programa es alrededor de tres veces mayor que estas estimaciones. Por lo tanto, el efecto a largo plazo del programa parece ser el aumento de casi 18 puntos porcentuales en la tasa de escolarización de los participantes, la reducción de 1.5 puntos porcentuales en la tasa de abandono escolar y un aumento de 2 puntos porcentuales en la tasa de promoción escolar.

Los grupos étnicos de Brasil difieren en varios aspectos, la Encuesta Anual de Hogares (PNAD) de 2004 informa que los niños blancos entre 7-15 años de edad tienen una tasa de escolarización de 97.3 por ciento. La tasa de niños negros, mulatos e indígenas en ese grupo de edad es menor: 93.6 por ciento, 95.2 por ciento y 89.6 por ciento, respectivamente. Los resultados muestran que *Bolsa Família* es más efectivo en aumentar la escolarización de niños negros, mulatos e indígenas que en niños blancos, y que por lo tanto aparece estar igualando la escolarización según raza.

Mientras éstos impactos ilustran los impactos favorables de *Bolsa Família*, un cálculo sencillo basado en el impacto en la escolarización sugiere que los posibles beneficios en términos de mayores ingresos podrían no exceder los costos del programa. El efecto a largo plazo parece ser el aumento de la tasa de escolarización de participantes de alrededor de 18 puntos porcentuales, lo cual implica que 82 por ciento de los beneficiarios podrían haber sido escolarizados en la escuela sin *Bolsa Família*. Sin embargo, la transferencia de ingreso podría ser vista como un beneficio otorgado únicamente por razones distributivas. Esto plantea la pregunta para saber si *Bolsa Família* puede focalizarse en hogares que no habrían escolarizado sus hijos en la ausencia del programa. Responder a esta pregunta es una tarea importante para investigaciones futuras.

Referencia:

Glewwe, P. y A. L. Kassouf (2008). *The Impact of the Bolsa Escola/Família Conditional Cash Transfer Program on Enrollment, Drop Out Rates and Grade Promotion in Brazil*. Departamento de Economía Aplicada, Universidad de Minnesota.