CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS (IPLAN/IPEA)

SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO 1976-1979

INDICE

Págs.

| INTRODUÇÃO |
|---|
| LINHAS DE ATUAÇÃO |
| AVALIAÇÃO SINTÉTICA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS |
| PRINCIPAIS PROBLEMAS |
| ANEXOS |
| I - CNRH - ESTRUTURA E FUNÇÕES |
| II - LISTA DE PESSOAL |
| III - CONTRATOS INDIVIDUAIS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM |
| ANDAMENTO. |
| IV - CONVÊNIOS EM ANDAMENTO. |
| V - LISTA DE ESTUDOS REALIZADOS E EM REALIZAÇÃO. |
| VI - PARTICIPAÇÃO EM CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS, REUNÕES TÉC- |
| NICAS E CURSOS. |
| VII - PARTICIPAÇÃO EM COLEGIADOS (REPRESENTAÇÕES). |

As atividades desenvolvidas pelo CNRH no período 1976/79 orientaram-se por um novo conceito de política social que se procurou explicitar e operacionalizar.

O núcleo desse novo conceito consiste na caracterização dessa política não mais em função do setor de atividade ou área administrativa onde se formulam e executam as medidas de política, mas do beneficiário principal das ações propostas. Abandona-se, assim, a identificação da política social com a política dos setores sociais (educação, saúde, saneamento, nutrição, habitação, previdência social, entre outros) ou com a política de recursos humanos (entendida esta como um conjunto de ações, principalmente nos campos de educação, treina-mento e saúde, destinadas a aumentar a produtividade do homem, com altas taxas de retorno a nível individual e social). A primeira passa a ser definida como um conjunto de objetivos, estratégias e medidas específicas para eliminar ou reduzir a "pobreza crítica" e melhorar a distribuição da renda.

- O CNRH começou, assim, a dar maior atenção aos seguintes tipos de ques tões ou problemas:
- a) Identificação das distorções geradas pelas estratégias econômicas adotadas, e proposta de reajustes e correções que sejam indispensáveis para melhorar mais rapidamente o nível de satisfação das necessidades básicas dos grupos mais pobres;
- b) Avaliação das consequências sociais das políticas econômicas, examinando-se, em particular, os possíveis efeitos redistributivos ou concentradores de renda das medidas adotadas ou propostas na área econômica, a fim de sugerir, quando necessário, ajustes e correções para assegurar-lhes o caráter "social";
- c) Estudo de programas e medidas específicas de política destinadas a favorecer os grupos de baixa renda;

- d) Valorização da política de emprego como o núcleo da política de redistribuição de renda e de atendimento das necessidades básicas da população, tendo em vista que as demais formas quase sempre são excessivamente assisten cialistas ou geram tensões sociais que em muitos casos não lhes asseguram viabilidade política;
 - e) Orientação da ação dos "setores sociais", no sentido de:
 - i. Assegurar o atendimento prioritário aos grupos mais pobres, adap tando, para tal fim, os conteúdos dos seus programas, as tecnologias e as formas organizacionais que utilizam.
 - ii. Promover o avanço científico e tecnológico nos respectivos campos (formação de pessoal; aquisição, incorporação, adaptação e
 criação de tecnologias), como apoio à política de fortalecimento do processo de desenvolvimento nacional.
 - iii. Procurar, nas ações previstas em cada um dos "setores sociais", maximizar o efeito emprego e renda, pensando não só na eficácia direta dos programas em termos de número de beneficiários atendidos e de custo dos serviços prestados, mas também na possibilidade de utilizar tecnologias e formas de organização da produção para prestar os diferentes tipos de serviços (educação, saúde, nutrição, habitação, assistência social etc.), que permitam maior absorção de mão-de-obra e resultados mais positivos sobre a distribuição da renda.
- f) Reavaliação do papel que cumprem os diferentes "setores sociais" no processo de desenvolvimento e realização de estudos para fundamentar possíveis realocações de recursos. Procurou-se, em particular, indicar os exageros de certas abordagens, como por exemplo a da teoria do capital humano, responsável, em certa medida, pela ampla difusão no país do princípio de que o Setor Educação é o mais importante para o desenvolvimento, e de que aplicações crescen tes de recursos nessa área permitem maiores retornos que em outros setores . Igualmente, tentou-se demonstrar que o problema ocupacional no país não é fru to da escassez de mão-de-obra qualificada, mas, principalmente, da insuficiente capacidade do sistema produtivo para gerar postos de trabalho em número e

com características adequadas ao crescimento da oferta de mão-de-obra. Por último se questionou a grande concentração de recursos para programas de habitação e para assistência médica individual, enquanto áreas de maior prioridade em termos sociais - nutrição, programas de saúde preventiva, entre outros - não recebiam recursos suficientes.

É importante observar que cada vez mais se aceita o enfoque de política social que vem orientando as atividades do CNRH. Tanto as diretrizes governamentais aprovadas, quanto as propostas dos diferentes Ministérios para o III PND refletem, em maior ou menor medida, essa abordagem.

Assim, entre os Ministérios da chamada "área social" já se observa que o MEC está preocupado prioritariamente com a extensão da cobertura dos serviços educativos e culturais às populações pobres, em particular nas zonas rurais e nas periferias urbanas, havendo formulado programas específicos para tal fim; o MINTER está dando especial ênfase a programas de habitação popular; os Ministérios da Saúde e da Previdência Social vêm propondo a ampliação de suas ações que se destinam aos grupos de baixa renda; o Ministério do Trabalho iniciou programas destinados a grupos do Setor Informal do mercado de trabalho, onde há grande concentração de população pobre.

Também os Ministérios da chamada "área econômica" estão cada vez mais preocupados em desenvolver ações específicas destinadas a reduzir a pobreza crítica. A ênfase na produção de alimentos, por parte do Ministério da Agricultura; na produção de bens de consumo popular, indicada nas diretrizes do MIC; na redução de impostos que gravam bens de consumo essencial, já iniciada pelo Ministério da Fazenda; são alguns exemplos da difusão e aceitação dessa nova ótica de política social.

Durante o período, o CNRH desenvolveu seis linhas de atuação:

- a) Elaboração de um marco teórico da política social;
- b) Estudos e pesquisas sobre temas na área social;
- c) Sistema de informações e indicadores sociais;
- d) Elaboração de planos, programas e projetos na área social e avalidação de propostas formuladas por outras instituições;
- e) Acompanhamento da execução da política social;
- f) Apoio a programas de treinamento na área social e a seminários e reuniões técnicas:

Em termos de conteúdo, as principais áreas de atuação do CNRH vêm sen do:

- a) Política social em geral: atendimento das necessidades básicas e redução da pobreza absoluta;
 - b) Emprego, salário e distribuição de renda;
 - c) População: tamanho e distribuição espacial;
 - d) Assistência social: programas para populações-alvo específicas;
 - e) Saúde e nutrição;
 - f) Educação e treinamento;
 - g) Proteção ao trabalhador e relações de trabalho.

Quanto à <u>forma de atuação</u>, algumas atividades são realizadas diretamen te pela equipe do Centro; outras são contratadas com instituições ou pessoas; por último, em alguns casos, formam-se grupos mistos em que participam técnicos do CNRH e de instituições encarregadas da execução de programas e projetos.

Em seu relacionamento com os Ministérios da "área social", o CNRH vem desenvolvendo atuação diferenciada se se trata de organismos "fortes" (Educação, Previdência e Assistência Social e Interior) ou "fracos" (Saúde e Trabalho) l/.

^{1/} A classificação do organismo como "forte" ou "fraco" é feita em função do volume de recursos que maneja e da capacidade instalada que possui.

Quanto aos primeiros, o maior esforço se orienta no sentido de conscientizálos sobre o novo enfoque de política social e de sugerir-lhes novos programas ou linhas de ação. Quanto aos últimos, além das ações anteriores, os técnicos do CNRH às vezes participam diretamente no apoio técnico à execução dos programas novos, em forma temporária e com intensidade decrescente.

O CNRH tem tido especial preocupação em:

- a) não duplicar esforços com as áreas setoriais de educação, saúde, trabalho e previdência social, nem reproduzir estruturas técnicas existentes nos Ministérios. O CNRH sempre procura insistir no caráter intersetorial da abordagem dos temas ou em explorar "áreas de fronteira" ainda não incorporadas ao centro de interesse dos Ministérios setoriais.
- b) combinar funções de assessoria à direção do IPLAN e de apoio técnico às atividades do Conselho de Desenvolvimento Social com trabalhos de médio e longo prazo sobre temas de política e planejamento social. Dessa for ma, além de participar nas atividades de "administração da política social" (pareceres técnicos sobre programas e projetos a serem realizados por outros organismos; avaliações de programas executados ou em execução; formulação de programas, entre outras), procura desenvolver uma visão prospectiva nessa área e manter posição de vanguarda entre as instituições que atuam no campo social;
- c) manter contacto constante com os programas em execução, atra vés de visitas frequentes dos seus técnicos; participação em órgãos colegiados de caráter deliberativo ou consultivo; participação em seminários, conferências e reuniões técnicas; e colaboração em programas de treinamento.

Menção especial deve ser feita ao apoio técnico do CNRH ao Conselho de Desenvolvimento Social. No período 1976 a princípios de 1979, o CNRH funcionou, de fato, como uma espécie de secretaria técnica do CDS. Coma criação, em 1979, da Secretaria Geral Adjunta para Assuntos do CDS, o CNRH trabalhou em estreito contacto com aquela unidade, preparando a quase totalidade dos trabalhos técnicos que foram submetidos ao Conselho.

Numa tentativa de avaliação global dos resultados alcançados no período 1976-79, é possível indicar que:

- a) Quanto à elaboração do marco teórico da política social, vá rios trabalhos foram elaborados pela Secretaria Executiva e Secretaria Executiva e Adjunta, sendo de destacar os referentes à avaliação da política social implícita nas estratégias de desenvolvimento que vêm sendo adotadas no Brasil nas últimas décadas. Um esforço inicial de montagem de um sistema de indicado res sociais também foi realizado, embora os trabalhos teóricos tivessem avança do lentamente, devido a falta de pessoal técnico o existente esteve comprome tido com outras atividades consideradas de maior prioridade e a certas dificuldades de relacionamento com o IBGE que reivindica competência exclusiva nes se campo;
- b) Em matéria de estudos e pesquisas sobre temas na área social, o esforço realizado foi significativo. Não só se efetuaram estudos e pesquisas diretamente - em particular nos campos de emprego e educação - quanto contrataram instituições ou especialistas para executá-los nos campos de empre go, educação, defesa do consumidor, política social em geral, assistência social, entre outros: Também se participou no acompanhamento de programas e pesquisas a cargo de outras instituições, colaborando-se, em muitos casos, na de finição de linhas prioritárias de investigação nas áreas de educação, emprego, saúde e nutrição. No campo de emprego e população, foram executados e em execução vários estudos a cargo de técnicos do CNRH, tendo sido também contratados diversos estudos e pesquisas (com a Fundação João Pinheiro, Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo e outras instituições, em particular no Nordeste, no marco de um convênio IPEA-SUDENE). área de educação, a maior parte das pesquisas foi contratada externamente; trabalhos desenvolvidos pelos técnicos do CNRH concentraram-se na linha das in terpretações globais dos problemas educacionais e da sistematização dos resultados de estudos específicos realizados por outras instituições. campos de saúde e nutrição, quase todos os estudos são realizados externamente;

- c) Quanto ao <u>sistema de informações e indicadores sociais</u> (produção e interpretação de indicadores), só houve avanço significativo na área de <u>emprego</u> (num esforço conjunto com o Ministério do Trabalho) e de <u>acesso</u> a <u>bens e serviços básicos</u> (com alguns estudos realizados diretamente ou contrata dos). Na área de <u>educação</u>, iniciou-se um trabalho de sistematização e revisão das informações, ainda não concluído. Também se produziram documentos de sistematização dos dados existentes nos vários campos, embora com caráter preliminar. O Grupo Técnico Interministerial de Indicadores Sociais, criado pelo CDS e sob a coordenação do IPLAN só funcionou no período 1975-76, devido ao compromisso posteriormente assumido pelo IBGE de produzir e divulgar regular mente os indicadores;
- d) No que se refere a elaboração de planos, programas e proje tos e avaliação de propostas formuladas por outras instituições, também se rea lizou um trabalho intenso. Foram formulados programas, em particular nas áreas de alimentação e nutrição, saúde, emprego e educação, alguns já aprova dos e em execução (Programa Nacional de Alimentação e Nutrição PRONAN, Programa de Interiorização das Ações de Saúde e Saneamento no Nordeste-PIASS, Programa de Formação de Cooperativas e de Apoio a Microempresas). Foram formulados vários documentos de subsídios para o III PND, nas áreas de política social em geral, emprego e distribuição de renda, educação, saúde, desenvolvimen to comunitário, entre outros.

Também se elaboraram propostas de programas nas áreas de <u>agri-</u>
<u>cultura de baixa renda</u> e de <u>educação rural</u>, ainda não submetidos formalmente
ao CDS; <u>1/</u>

e) Quanto ao acompanhamento da execução da política social, os resultados foram satisfatórios, embora representem apenas um esforço inicial que deve ser intensificado. Melhorou-se o Relatório Anual de Acompanhamento do II PND e preparou-se um Relatório detalhado sobre a Política Social no período 1974-78, assim como foram elaborados relatórios específicos sobre alguns programas (PRONAN, Fundo de Apoio ao Desenvolvimento Social, Incenti - vos Fiscais ao Treinamento de Mão-de-Obra, Sistema Nacional de Emprego, entre outros). No entanto, ainda se deve avançar muito no sentido da padronização dos relatórios, da utilização de indicadores objetivos para a avaliação dos programas e da eliminação de interpretações puramente subjetivas dos fenôme - nos;

^{1/} Atualmente, com a cooperação técnica da CEPAL e do UNICEF, se está iniciando a elaboração de um modelo quantitativo com ênfase nos aspectos sociais do desenvolvimento.

f) Com referência ao apoio a programas de treinamento na área social, realizou-se um intenso trabalho, especialmente na organização e apoio direto dos cursos de Planejamento de Recursos Humanos do CETREDE (Fortaleza), nos cursos de Educação para o Desenvolvimento Integrado de Áreas Rurais (Natal e Garanhuns), nos cursos de Projetos Educacionais e de Custos e Financiamento da Educação (em Brasília) e nos cursos regulares organizados pelo CENDEC. Também na área de nutrição, técnicos do CNRH colaboraram nos cursos realizados sob o patrocínio do INAN. No futuro, pensa-se em desenvolver ação mais seletiva, reduzindo-se a participação direta do CNRH aos cursos de maior relevância.

A participação de técnicos deste Centro em seminários, conferências e reuniões técnicas também foi significativa. Em muitos casos,o CNRH foi um dos organismos encarregados da organização e/ou patrocínio (Seminário sobre Política de Emprego para o Setor Informal Urbano, em colaboração com o Ministério do Trabalho e com a OTT/PREALC; Seminário sobre Coordenação da Capacitação para o Trabalho com a Educação Formal, em colaboração com o Ministério do Trabalho e com a OEA e o CINTERFOR/OTT; Seminário sobre Ações do Ministério do Trabalho no campo do emprego e funções do Sistema Nacional de Emprego, em colaboração com o Ministério do Trabalho e o Banco Mundial, etc.); em outros, seus técnicos participaram como conferencistas, panelistas ou debatedores.

Tal participação, embora tenha absorvido grande parte do tempo dos técnicos do CNRH, dificilmente pode ser reduzida. Tais eventos constituem excelentes oportunidades não só para conhecer trabalhos desenvolvidos por outras instituições ou especialistas, como também para divulgar as atividades do Centro e definir possíveis programas e projetos a serem realizados conjuntamente;

g) — Quanto ao <u>relacionamento com os Ministérios da Área Social</u>, há excelente colaboração com os Ministérios do Trabalho, Educação e Saúde . Abriu-se uma linha de atuação conjunta com o Ministério da Previdência e Assis tência Social, embora aínda não satisfatória. Com o Ministério do Interior, tem-se desenvolvido atuação conjunta com as Superintendências de Desenvolvimento Regional, especialmente a SUDENE e, em menor medida, com a SUDAM, ini — ciando-se recentemente contactos com a Secretaria de Planejamento para defi — nir outras possíveis áreas de colaboração.

É importante destacar que o CNRH vem recebendo cooperação de alto nível de organismos internacionais, em particular através do Projeto BRA/70/550 (PNUD/OIT/UNESCO), que apoia suas atividades na área de emprego, educação e migrações internas, e, em menor escala, de outros organismos (UNICEF)1/. Também recebe colaboração eventual de Programas Regionais como o Programa Regional de Emprego para a América Latina e o Caribe (PREALC-OIT), o Centro de Informação e Documentação sobre Formação Profissional (CINTERFOR-OIT), a CEPAL, o Escritório da UNESCO para América Latina, entre outros.

PRINCIPAIS PROBLEMAS

As atividades do CNRH vêm sendo afetadas principalmente devido a limitações de pessoal técnico e administrativo e a certas restrições para contratação de serviços com pessoas e instituições e para algumas formas de intercâmbio técnico.

A grande flexibilidade operativa inicial do IPEA vem progessivamente sofrendo limitações que afetam seus trabalhos técnicos. As restrições legais para contratação de pessoal não permitem sequer substituir os técnicos e o pessoal administrativo que sairam, em caráter definitivo ou temporário, da instituição. Paralelamente, foram ampliadas as áreas de atuação do Centro, muitas das quais não podem ser adequadamente atendidas. Assim, por exemplo, não se dispõe de pessoal especializado nas áreas de previdência social, legislação do trabalho, relações de trabalho, sindicatos, assistência social.

Também, na estrutura do IPIAN, outros órgãos desempenham atividades que, pela concepção adotada de política social, deveriam vincular-se ao CNRH. Assim, por exemplo, as áreas de habitação e saneamento são acompanhadas pelo Setor de Infra-estrutura da Coordenadoria de Planejamento Setorial; o Programa Nacional de Centros Sociais Urbanos está ligado à Assessoria do Superintendente; a área de salários integra a Coordenadoria de Planejamen to Global. Embora os contactos técnicos sejam excelentes, às vezes os enfoques não coincidem, o que se reflete, às vezes, em orientações substancialmen te diferentes quanto a determinados temas.

^{1/} Além da colaboração na preparação do modelo quantitativo, o UNICEF iniciou uma cooperação na linha de serviços básicos para crianças de famílias de baixa renda.

É indispensável, por outro lado, definir precisamente o papel do CNRH e da Secretaria Geral Adjunta para Assuntos do CDS na elaboração dos estudos e programas a serem submetidos âquele órgão. A diversidade de enfoques existente no passado e certa duplicidade de funções geraram algumas dificuldades operacionais que deverão ser superadas.

Antônio Cabral de Andrade SECRETÁRIO EXECUTIVO DO CNRH

CNRH - ESTRUTURA E FUNÇÕES

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS - CNRH

SECRETARIO EXECUTIVO: Antonio Cabral de Andrade ADJUNTO : MOZART de Abreu e Lima

AREAS DE TRABALHO:

- 1. Estudos e pesquisas no campo social
 - 1.1. Análise de problemas com vistas à preparação de diagnósticos, estudos e sugestões de políticas;
 - 1.2. Desenvolvimento de sistemas de indicadores sociais;
- 2. Planejamento no campo social
 - 2.1. Apoio técnico ao Conselho de Desenvolvimento Social;
 - 2.2. Análise e formulação de proposições com vistas ao formecimento de subsídios e intrumentos para a decisão nível do Poder Executivo;
 - 2.3. Elaboração em articulação com Ministérios da área, de programas e projetos de desenvolvimento social;
 - 2.4. Desenvolvimento de modelos e métodos de programação no campo social.
- 3. Acompanhamento, avaliação e cooperação técnica
 - 3.1. Acompanhamento sistemático dos planos nacionais de desenvolvimento;
 - 3.2. Consolidação de informações, acompanhamento e avaliação de programas sociais estratégicos;
 - 3.3. Prestação de cooperação técnica específica aos Ministérios, Órgãos Federais e Governos Estaduais;
 - 3.4. Avaliação de conjuntura.

| | SETOR | COMPETÊNCIA | TECNICOS** | ESPECIALIZAÇÃO | RESPONSABILITADE |
|--------------|---|--|---|--|--|
| ASSESSORIA * | රාහා: Eranco- lina Fer reira | a) Modelos de planej. social b) Indicadores Sociais c) Integração intersetorial d) Mecanismos globais de política social | Elizeu Calsing Maria Emília R.M.Monteiro | Indicadores Sociais Mecanismos de política so- cial | Assessoria à direção do CNRH Assist. técnica aos setores into Desenvolvimento de estudos se toriais |
| SACTE | COOPD: Eduardo Kertész ADJ : Leandro Amaral Lopes | a) Políticas e Programas de Saúde e Saneamento; Alimentação e Nutrição e Pre vidência e Assist. Social b) Instrumentação do Planeja mento setorial específico c) Acompanhamento de planos e programas d) Cooperação técnica | Anna Maria Pelliano Lúcia P.de Miranda Baotista Sérgio F. Piola Solon M. Vianna Vitor G.Pinto | Planejamento em Alimentação e Nutrição Sistemas de Acompanhamento Sistema de Ações Basicas de Saúde Planej. de Saúde Planej. de Saúde | Desenvolvimento de planos e programas da área específica Acompanhamento e avaliação de programas estratégicos Assessoria à escalões superiores Estudos e pesquisas aplicadas Coop.téc. Órgãos setoriais |
| EDICAÇÃO | COGD: Divenzir Arthur Gusso | a) Políticas e Programas de Educação b) Instrumentação do planeja mento setorial específico c) Acompanhamento de planos e programas d) Cooperação técnica | Antonio Emilio S.Marques Raulino Tramontin Diva M. D. Costa Maria Clarice Fonseca Terezinha C. Vinhaes Eni M. B. Coelho | Planej.Educação,Financiamen to Educação Superior Educ. 19 grau especial Educação 29 grau Planej. Ed. Rural Planej. Educação não Formal | Desenvolvimento de planos e programas da área específica Acompanhamento e avaliação de programas estratégicos Assessoria a escalões superiores Estudos e pesquisas aplicadas Coop. tôc. ôrgãos setoriais |
| टाक्स | COORD: ADUI : Liscio Fábio B. Camaryo(respendando p/ setor) | a) Políticas e programas de Emorego, Distribuição de Renda e treinamento b) Instrumentação do Plane-jamento setorial especifico c) Acompanhamento de planos e programas d) Cooperação técnica | Zuleide A. Teixeira Otávio C. Franco Isis C. Agarez Milton Barbosa Rosa Soares | Problemas trabalhistas Emprego rural Treinamento Informação técnica Emprego Setor Informal | Desenvolvimento de planos e programas da área específica Acompanhamento e avaliação de programas estratégicos Assessoria a escalões superiores Estudos e pesquisas aplicadas Coop. tão. ôrgãos setorias |

^{*} A Assessoria ainda não foi institucionalizada

^{**} Excluídos os técnicos em treinamento no país ou no exterior

LISTA DE PESSOAL

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS - IPLAN

LISTA DE PESSOAL

I - PESSOAL TÉCNICO

SETOR

CARGO

| 1. | Antônio Cabral de Andrade | Secretaria Executiva | Secretário Executivo |
|-----|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 2. | Mozart de Abreu e Lima | Sec.Executiva-Adjunta | Sec.Executivo-Adjunto |
| 3. | Cláudio Leopoldo Salm | Assessoria * | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 4. | Brancolina Ferreira | Assessoria | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 5. | Gláucia Marinho Souto | Assessoria | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 6. | Elizeu Francisco Calsing | Assessoria | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 7. | Maria Emília Rocha M.Azevedo | Assessoria | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 8. | Selma Maria Gabriel | Assessoria | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 9. | José Carlos Pereira Peliano | Emprego * | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 10. | Líscio Fábio de Brasil Camargo | Emprego | Coordenador—Adjunto |
| 11. | Ismael Carlos de Oliveira | Emprego * | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 12. | Milton Barbosa | Emprego | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 13. | Luis Carlos E. Silva | Emprego *** | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 14. | Isis Carneiro Agarez | Emprego | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 15. | Otávio de Carvalho Franco | Emprego | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 16. | Rosa Maria Sales de Mello Soares | Emprego | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 17. | Zuleide de Araujo Teixeira | Emprego | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 18. | Eduardo de Mello Kertész | Saude | Coordenador |
| 19. | Leandro Amaral Lopes | Saude | Coordenador—Adjunto |
| 20. | Solon Magalhães Vianna | Saúde | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 21. | Sérgio Francisco Piola | Saúde | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 22. | Vitor Gomes Pinto | Saúde | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 23. | Ana Maria Tibúrcio M. Peliano | Saude | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 24. | Lúcia Pontes de Miranda Baptista | Saúde | Téc.Planejamento Pesquisa |
| 25. | Divonzir Arthur Gusso | Educação | Coordenador |
| 26. | Antônio Emílio Sendim Marques | Educação | Coordenador-Adjunto |
| 27. | Diva de Moura Diniz Costa | Educação | Téc.Planejamento Pesquisa |

^{*} Bolsa no país.

^{**} Bolsa no exterior.

| | | | • | | | · |
|-------------|---------------------------------|-----|------------------------------|--------|---------------------------------------|----------|
| I - 3 | PESSOAL TECNICO | | SETOR | | CARGO | |
| 28. | Raulino Tramontin | | Educação | Técnio | co Planejamento | Pesquisa |
| 29. | Maria Clarice Pereira Fonseca | | Educação | _ | ca Planejamento | _ |
| 30. | Antônio Carlos da R. Xavier | | Educação ** | _ | co Planejamento | _ |
| 31. | Eni Maria Barbosa Coelho | | Educação | Técnic | ca Planejamento | Pesquisa |
| 32. | Therezinha de J. Costa Vinhaes | | Educação | Técnio | ca Planejamento | Pesquisa |
| | | | | • | | |
| II | PESSOAL ADMINISTRATIVO | | | | | |
| | | - | | * * | | · · |
| 1. | Arlete Diniz Braga | | Sec.Executiva | | Secretária | • |
| 2. | Rachel Cordeiro Magalhães | . , | Sec.Executiva | | Datilógrafa | |
| 3. | Maria Brasilina Ramos Antunes | | Sec. Executiva | | Datilógrafa | |
| 4. | Robert José Miranda Lima | | Sec. Executiva | | Datilógrafo | |
| 5. | João Peres Costa | | Sec. Executiva | | Continuo | |
| 6. | Carlos Augusto da Rosa Silva | | Sec. Executiva | • | Continuo | |
| 7. | Jorge José Basílio | | Sec. Executiva | r : | Motorista | |
| 8. | Sônia Maria M. Borges | , | Emprego | | Secretária | • |
| 9. | Ana Maria Leite de Farias | | Emprego | | Datilógrafa | |
| 10. | Gerlayne da Costa Lacerda | | Saude | | Secretária | |
| 11. | Helena Maria Benatti Santos | | Saúde | | Datilógrafa | ÷ |
| 12. | Alberto Pereira da Silva | | Saúde | .• | Continuo | |
| 13. | Paulo Célio Quintino dos Santos | | Emprego | | Continuo | |
| 14 . i | Vera Maria dos Reis | | Educação iva | | Secretária | |
| 15. | Elza Gonzaga Lopes | | Educação | | Datilógrafa | |
| 16. | Francisco A. Linhares Sobrinho | | Educação | | Continuo | |
| 17. | Ieila Maria D'Ajuda Bijos | | Projeto PNUD | | Secretária | |
| 18. | Ana Bete Marques Ferreira | | Projeto PNUD | | Secretária | |
| 19. | Sebastião M. da Fonseca | | Projeto PNUD | • | Motorista | • • |
| 20. | João Martins da Fonseca | | Projeto PNUD | | Motorista | |
| 21. | Hildomar Gomes da Silva | | Projeto PNUD | | Continuo. | |
| | | | | • . | | |
| | - ESTAGIÁRIOS | | and the second of the second | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 1. | João Augusto Cabral | | Assessoria | * | Bolsista não F | |
| 2. | Luiz Oliveira Torres Filho | | Empirego | | Bolsista não F | |
| 3. | Carlos Mauro Benevides Filho | | Emprego | | Bolsista não F | |
| ,4 . | Maria Alice Cunha Barbosa | | Assessoria | | Bolsista Forma | do. |

IV - PERITOS INTERNACIONAIS QUE PRESTAM ASSESSORIA AO CNRH

| ٠ | | CARGO | ORGANISMO INTERNACIONAL A QUE ESTÁ VINCULADO | CONTRAPARTE |
|---|--|--|--|----------------|
| | 1. Samuel Levy | Diretor Projeto de Rec. Humanos (PNUD/OTT/UNESCO) | PNUD | Sec.—Executiva |
| | 2. Alfonso Rodriguez Árias. | Perito em Sistema de Informação pa- ra o Planejamento Recursos Humanos. | PNUD-OIT | Setor Emprego |
| | 3. Crisóstomo Pizar- ro Contador. | Perito em Projetos e Programas So - ciais. | PNUD-OIT | Assessoria |
| | 4. Sérgio Henrique Maturana Medina. | Perito em Mão-de- Obra e Emprego Ru ral. | PNUD-OIT | Setor Emprego |
| | 5. Eduardo Santiago Bustelo. | Perito em Planej <u>a</u> mento Social. | UNICEF | Assessoria |

CONTRATOS INDIVIDUAIS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EM ANDAMENTO

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

CONTRATOS INDIVIDUAIS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EM ANDAMENTO

| OBJETIVO | NOME | DURAÇÃO | VALOR (CR\$) |
|--|---|----------|--------------|
| 1. Elaboração de um Sistema de Indicadores Educacionais e Construção e Implantação de um Modelo de Prospectiva e Projeções do Sistema Educa cional Brasileiro. | Antônio Celso Dias Rodri - gues. | 6 meses | 120 000, |
| 2. Elaboração de um Relatório sobre Emprego Rural no Brasil. | Estevam Strauss | 6 meses | 429 000, |
| 3. Estudo sobre Acidentes do Trabalho no Brasil. | Ademar Kyotoshi Sato. | 12 meses | 480 000, |
| 4. Estudo sobre a criança e a família pobre. | Potyara Amazo - neida Pereira Pereira. | 5 meses | 200 000, |
| 5. Colaboração no preparo da parte social do modelo de simulação para o III PND. | Maria Helena F. da Trindade He <u>n</u> riques. | 10 meses | 400 000, |
| 6. Análise das fontes decun- dárias sobre demanda de mão-de-obra qualificada. | Dina F. Rodri - guez Montero | 8 meses | 360 000, |
| <u>Total</u> | | | 1 989 000, |

CONVÊNIOS EM ANDAMENTO

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

CONVÊNIOS EM ANDAMENTO

| | OBJETIVO | ÓRGÃO EXECUT | <u>OR</u> | VALOR (Cr\$) |
|----|--|-------------------------------------|-----------|--------------|
| 1. | Estudo sobre: "O emprego na Indús cria de Construção Civil: nature- za e oscilações recentes". | FTPE-USP | | 2 501 580, |
| | (Relatório final em análise) | | | |
| 2. | Atividades de preparação, análise e processamento de dados da pes - quisa sobre Formação Profissional e suas implicações no Mercado de Trabalho. | UnB | | 480 000, |
| 3. | Preparação de subsídios para a formulação da política social, nos aspectos relacionados com a implementação do SINPAS, em especial no que se refere à assistência médica a cargo da previdência social (Termonto). | MPAS | | 6 000 000, |
| 4. | mo aditivo em preparação). Estudo sobre: "Avaliação do Acesso da População de Baixa Renda a Serviços de Educação e Saúde". | FJP | | 2 168 400, |
| 5. | Estudo sobre microempresas no Rio Grande do Norte. | Fund.Instit Planej.Econ RCN - SUDEN | n.do | 1 000 000, |

| | OBJETIVO | ORGÃO EXECUTOR | VALOR (Cr\$) |
|-----|--|--|--------------|
| 6. | Estudo sobre fontes de complementa ção da renda e sua importância pa- ra as famílias de baixa renda. | Mestrado de Antro pologia da UFPe - SUDENE. | 1 000 000, |
| 7. | Estudos sobre o ensino profission <u>a</u> lizante de 29 Grau. | Univ. Paraíba — SUDENE | 1 000 000, |
| 8. | Estudo sobre microunidades de produção. | CEAG - Piaul - SUDENE. | 500 000, |
| 9. | Educação para populações de baixa renda. | Centro de Recur - sos Humanos - Univ. Bahia - SUDENE | 1 500 000, |
| 10. | Estudo sobre fontes de complement <u>a</u> ção de renda das famílias pobres. | Fund. Cearense de Pesquisa e Cultu ra da Univ. Federal do Ceará - SUDENE. | 1 000 000, |
| 11. | Estudo sobre distribuição da renda pessoal no Brasil. | FGV | 410 000, |
| 12. | Cadastro de microempresas. | FIDEM - SUDENE | 2 000 000, |
| | TOTAL | | 19 559 980, |

·

į

LISTA DE ESTUDOS REALIZADOS E EM REALIZAÇÃO

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

LISTA DE ESTUDOS REALIZADOS E EM REALIZAÇÃO - 1976-1979

| A. POLĪTICA SOCIAL - GERAL | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|---|---|----------------------|
| l. Politica Social no Brasil | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH |
| 2. Política Social e Política Educacional. | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH |
| 3. Emergência do Planejamento Social no Brasíl. | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| 4. Política Social no Brasil após 1964. | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| 5. Qualidade ou Quantidade de Vida? | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| 6. Desenvolvimento e Política Social no Brasil. | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| 7. Relaciones entre las politicas educativas y las politicas del empleo en el Brasil. | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH |
| 8. Política Social no Brasil. | Secretaria Executi via do CNRH(Subsi- clos para o documen to a ser apresenta- do na Conferência Ministros de Planej. em Lima - Peru). | Execução direta CNRH |

| | | | ' | • |
|----|-----|---|---|---------------------------------------|
| | A. | POLÍTICA SOCIAL - GERAL | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| | 9. | Brasil - Diretrizes de Política Social. | Secretaria Exe cutiva (Documen to Reservado). | Execução direta CNRH |
| | 10. | Notas Gerais sobre Indicadores Sociais. | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| | 11. | Usos e limitações dos Indicado- res Conjunturais - Visão Social | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| | 12. | O Governo Geisel e o Desenvolvi mento Social. | Toda a equipe do CNRH. | Execução direta CNRH |
| | 13. | Indicadores Culturais - Algu - mas Indagações Introdutórias. | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| | 14. | Programa de Cidades de Porte Médio: Uma Nova Estratégia de Política Social? | Pedro Demo. | Execução direta CNRH |
| | 15. | Política Social no Brasil. | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH. |
| * | 16. | Relatório de Avaliação do FAS. | Antônio Cabral de Andrade e GTE/FAS. | CNRH com a colaboração do STE/FAS. |
| в. | EM | PREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| | 17. | Política de Emprego no Bra - sil. | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH |
| | 18. | As atividades do SINE na Linha de Promoção do Emprego. | Antônio Cabral de Andrade. | Execução direta CNRH |

| | | 3. |
|--|-----------------|-----------------------|
| - EMPREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| 19. Ações do Ministério do Trabalho | Secretaria Exe | Em colaboração com o |
| no Campo do Emprego e Funções | cutiva (em co- | SES - do MID. |
| do Sistema Nacional de Emprego. | laboração com | • |
| | a Secretaria | |
| | de Emprego e | |
| | Salários do | |
| | MID). | |
| 20. Política e Planejamento de Em - | José Carlos P. | Execução direta CNRH. |
| prego. | Peliano. | • |
| 21. Relatório Preliminar da Pesqui | Elizeu F. | Execução direta CNRH. |
| sa "Emprego e Renda na Região | Calsing. | |
| Metropolitana de Fortaleza". | | |
| 22. Migrantes no Mercado de Traba- | George Martine | Em colaboração com o |
| lho Metropolitano. | e José Carlos | Projeto PNUD. |
| | P. Peliano. | |
| 23. Emprego no Setor Formal e In - | Hubert Schmitz | Em colaboração com o |
| formal. Estudos de Caso na In- | e Liscio F. ce | Projeto PNUD. |
| dústria Brasileira — Um Progr <u>a</u> | Brasil Camargo. | |
| ma de Pesquisa. | | |
| | • | |
| 24. Tecnologia e Emprego na Indús- | Hubert Schmitz | Em colaboração com o |
| tira Têxtil. | e Líscio F. de | Projeto PNUD. |
| | Brasil Camargo. | |
| 25. Petrópolis: Where the Informal | Hubert Schmitz | Em colaboração com o |
| Sector is the Better Alternati | e Liscio Fábio | Projeto PNUD. |
| ve for the Worker. | de Brasil Camar | riojew rnob. |
| TO LOT GIV HOUNGE! | go. | |
| | 30. | |
| | | |
| ·. | | |
| | | |

| | • | | |
|----------|--|-------------------|----------------------|
| | | | |
| | • | • | 4. |
| | | | • • • • |
| | B - EMPREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| | | | |
| | 26. A Política de Emprego e a População | Otávio de Carva | Em colaboração com o |
| | de Baíxa Renda no Nordeste. | lho Franco e | Projeto PNUD. |
| | | Sérgio E. Matu | |
| | | rana Medina. | |
| | | | |
| \times | 27. Indústria doméstica: as melhorias | Líscio Fábio de | Execução direta CNRH |
| | de Petrópolis. | Brasil Camargo | e Projeto PNUD. |
| | | e Hubert Schmitz | |
| | | | |
| | 28. Mercado de Trabalho Rural: uma | Otávio de Carva- | Execução direta CNRH |
| | proposta de ação. | lho Franco. | |
| | | | |
| | 29. Locação de mão-de-obra: uma tenta | Milton Barbosa | Execução direta CNRH |
| | tiva de aproximação. | | • |
| | | | |
| | 30. Proposta de ação para um Programa | CNRH-Setor Agri- | Grupo misto IPEA/ |
| | Nacional de Produtores de Baixa | cultura do IPLAN- | SUPLAN/Projeto BRA/ |
| | Renda. | Projeto PNUD - | 70/550. |
| | | SUPLAN/MA. | |
| | · | | |
| | 31. Relatórios Semestrais e Anuais so | Setor Emprego | Execução direta CNRH |
| | bre Emprego. | | |
| | | | |
| | 32. Programa de Promoção de Emprego | Antônio Cabral | Execução direta CNRH |
| | através do Apoio à Microunidades | de Andrade. | |
| | de Produção e Cooperativas. | | |
| | | | |
| | 33. Distribuição Funcional de Renda | Roberto Macedo | Convênio IPEA, MTb, |
| | na Indústria de Transformação. | (FIPE/USP) | FIPE-USP. |
| | | | · · |

| B - EMPREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|--|--|---|
| 34. Absorção da mão-de-obra nos mercados formal e informal. | Raul Eckerman | Convênio IPEA/MIb/ FIPE-USP. |
| 35. Política Salarial dos Governos após 1964. | FIPE - USP. | Convênio IPEA/MTb/ FIPE/USP. |
| 36. Emprego e Mudança Sócio-Econômica no Nordeste. | Museu Nacional | Convênio IPEA/Museu Nacional/UFRJ/IBGE, |
| 37. Distribuição Pessoal da Renda. | FGV | A Convênio IPE/FGV |
| 38. Comportamento das Empresas na Abso <u>r</u> ção, Condições de Trabalho e Mobil <u>i</u> dade Interna da Mão-de-Obra. | Setor Emprego e Projeto PNUD | Em colaboração com o Projeto PNUD. |
| 39. Emprego e Renda na Agricultura do Nordeste, Uso e Posse da Terra,Cré dito e Comercialização. | PREALC | Estudo solicitado ao PREALC - OIT. |
| 40. O Problema da Transferência de Tec nologia para a Agricultura de Bai- xa Renda. | PREALC e Con sultoria Ex- terna. | Estudo solicitado ao PREALC com consulto- ria externa brasile <u>i</u> ra. |
| 41. Emprego e Renda na Agricultura do Nordeste. Uso e Posse da Terra , Crédito e Comercialização. | Romeu Padilha | Estudo contratado a consultor externo. |
| 42. Mudanças Tecnológicas e Emprego Produtivo na Agricultura do Nor- deste. | PREALC | Estudo solicitado ao PREALC. |

| B - EMPREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|--|---|------------------------------|
| 43. Crédito Rural no Brasil. | PREALC | Estudo solicitado ao PREALC. |
| 44. Tecnologia e Emprego no Setor Têxtil (em execução). | Escola Técni ca de Ind. Química e Têxtil-SENAI | Estudo contratado. |
| 45. Estudos Contratados no Marco do Conv <u>e</u> nio IPEA/SUDENE (em execução). a) Estudo sobre Microunidades de Pro- | FIDEM-Recife | Convênio |
| dução. b) Estudo sobre Microunidades de Produção. | Fundação Instituto de Desenvolvi - mento do RGN. | Convênio. |
| al Rankos de Complementosão de Bondo | | Convênio. |
| c) Fontes de Complementação de Renda para Famílias de Baixa Renda. | Fundação Cea- rense de Pes- quisa e Cultu ra da Univ.Fe deral do Cea- rá. | Convenio. |
| d) Estudo sobre Microunidades de Pro- dução. | CFAG- Piauí. | Convênio |
| 46. O Emprego na Indústria de Constru- ção Civil: Natureza e Oscilações Recentes. | FIPE-USP. | Convênio IPEA-FIPE/USP |
| 47. Diferenciais de Salários entre Ocup <u>a</u> | Milton Barbosa | Execução direta CNRH |

ções: Uma Análise Crítica das Variações Ocorridas no Período 1971/1974.

| B - EMPREGO, RENDA, POPULAÇÃO, MIGRAÇÕES | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|--|---|---|
| 48. Colonização Compulsória (em execução) | Brancolina Ferreira. | Execução direta CNRH. |
| C - EDUCAÇÃO | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| 49. Ensino de 29 grau (em execução) | Univ. Fed. Paraiba. | Convênio IPEA/SUDENE/ Univ. Fed. Paraíba. |
| 50. Estudo sobre os problemas da Educa- ção Brasileira. | Setor Educa ção - Proje to PNUD e MEC. | Em colaboração com o MEC e o Projeto PNUD. |
| 51. Educação no Meio Rural. | Setor Educ <u>a</u> ção, MEC e Projeto PNUD | Em colaboração com o MEC e o Projeto PNUD. |
| 52. Estudo sobre Ensino por Correspon - dência. | FCIEL | Convênio IPEA/ECIEL |
| 53. Clientela dos Exames de Suplência . | Eni Maria Barbosa Co <u>e</u> lho. | Execução direta CNRH. |
| 54. Educação Não Formal. | Joaquim Co <u>u</u> tinho. | Consultoria externa. |
| 55. Avaliação do Acesso da População de Baixa Renda a Serviços de Ed <u>u</u> cação e Saúde (em execução). | FJP | Convênio |
| | | |

| C - ED | UCAÇÃO | | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|--------|---|---|--|--------------------------------|
| 56. | Estudo sobre Formação Profis- sional nos Setores Não Agríco | | Isis Agarez | Consultoria Externa |
| | las. | | . 1 | |
| 57. | Estudo sobre Educação para Grupos de Baixa Renda (em execução). | | Centro de Recursos Hu manos da | Convênio IPEA/SUDENE/ UFBa. |
| | | | Univ. Fed. Bahia. | |
| 58. | Indicadores Educacionais (em execução). | | Antônio Cel so Dias Ro- drigues. | Consultoria Externa |
| 59. | O II Plano Básico de Des. Cient. e Tecnológico e a Ciência e Tec- nologia no Setor Educacional. | | Divonzir Arthur Gusso. | Execução direta. |
| 60. | Sistema Nacional de Pesquisas Edu cacionais. Subsídios para Formu- lação de Política e Programação. | | Divonzir Arthur Gusso. | Execução direta. |
| 61. | Ensino do 1º Grau: Um Ensaio de Prospectiva. | | Divonzir Arthur Gusso. | Execução direta. |
| 62. | Planejamento Geral do Desenvolvi nento e Planejamento Educacional no Brasil. Notas Preliminares. | • | Divonzir Arthur Gusso. | Execução direta. |
| 63. | Alternativas e Prioridades para o Ensino Superior no Nordeste. Ba - ses para um Projeto de Pesquisas. | | Divonzir Arthur Gusso. | Execução direta |

| | | 9. |
|---|-----------------|---------------------|
| C - EDUCAÇÃO | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| | | |
| 64. Função do Componente Educação | Divonzir Arthur | Execução direta. |
| nos Planos de Desenvolvimento | Gusso. | |
| Integrados de Areas Rurais. | | |
| 65. Formação Profissional no Meio | Divonzir Arthur | Execução direta. |
| Rural. Sugestões de Diretri- | Gusso. | Execução difeta. |
| zes e Normas Gerais de Ação | · · | |
| para o SENAR. | | |
| | | · |
| 66. Planejamento Educacional: As- | Divonzir Arthur | Execução direta |
| pectos Básicos de uma Transi- | Gusso. | |
| ção de Métodos e Conceitos. | | |
| | | _ ~ |
| 67. Teoria Econômica, Economia da | Divonzir Arthur | Execução direta. |
| Educação e Administração Edu- cacional. | Gusso. | |
| Cacional. | | |
| 68. Ensino do 19 Grau e Mercado | Antônio Cabral | Execução direta. |
| de Trabalho. | de Andrade. | - . |
| | | · |
| 69. Coordenação da Educação For- | Antônio Cabral | Execução direta. |
| mal com a Capacitação para o | de Andrade. | |
| Trabalho em Países da Améri- | | |
| ca Latina. | | |
| 70 Projeto de Directrizas de Deli | Setor Educação | Execução direta |
| 70. Projeto de Diretrizes de Pol <u>i</u> tica Educacional para 1980/85. | peror rancação | Evecação arreca |
| and reduced of the para 1700/03. | | |

71. Subsídios para a Formulação de políticas e programas ed<u>u</u> cacionais para 1980/85.

Setor Educação-Projeto PNUD -MEC.

Em colaboração com o Projeto PNUD e MEC.

| C - EDUCAÇÃO | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
|--|---|--|
| 72. Programa Nacional de Ações Educativas para o Desenvo <u>l</u> vimento Rural. | Setor Educação - Projeto PNUD - MEC | Em colaboração com o Projeto PNUD e MEC. |
| 73. Notas sobre "Linhas Alterna tivas para o Programa de Pesquisas sobre Necessida - des de Formação Profissio - nal Rural". | Setor Educação | Execução direta CNRH |
| D - SAÚDE E NUTRIÇÃO | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| 74. O PRONAN como Modelo de Pla nejamento Social. | Eduardo Mello Kertèsz | Execução direta. |
| 75. Estudo sobre Acidentes de Trabalho e Acidentes de Trânsito. | Ademar K. Sato. | Consultoria externa. |
| 76. Características do Subsiste ma Público Federal de Prestação de Serviços em Odonto logia. | Vitor Games Pinto. | Execução direta. |
| 77. A Assistência Odontológica no Sistema Nacional de Saú- de. | Solon Magalhães Vianna | Execução direta. |
| E - <u>OUTROS</u> 78. Menor Abandonado. | AUTOR Pedro Demo | FORMA DE ELABORAÇÃO Execução direta. |

| | • | 11. |
|--|----------------------|---------------------|
| - <u>OUTROS</u> | AUTOR | FORMA DE ELABORAÇÃO |
| 79. Defesa do Consumidor. | FJP | Convênio |
| 80. Avaliação dos Programas | Grupo Misto | CNRH, UNICEF e |
| de Assistência à Crian- ça (em execução). | CNRH/UNICEF. | Consultoria Externa |
| 81. Planejamento Familiar: | Equipe Técn <u>i</u> | Execução direta. |
| Notas Preliminates (CON FIDENCIAL). | ca CNRH | |
| 82. Estudos básicos dos servi | Grupo Misto | Consultoria externa |
| ços para crianças de pop <u>u</u> | de consultores | |
| lação de baixa renda | CNRH/UNICEF | |
| 83. Projeto da Nova CLT e o | Brancolina | Execução direta. |
| FGTS. | Ferreira. | • |
| 84. Crescimento demográfico , | Antônio Cabral | Execução direta |
| formação profissional e | de Andrade | |
| oportunidades de emprego. | | |
| 85. Planejamento de Recursos | Antônio Cabral | Execução direta. |
| Humanos face às necessida | de Andrade. | |
| des do mercado dtrabalho. | | |
| 86. Analisis de las fuentes se | Dina Montero | Consultoria Externa |
| cundárias (Estadísticas e | | |
| Investigaciones) para est <u>u</u> | | , |
| cios de demanda de mano de | | |
| obra. | | |

PARTICIPAÇÃO EM CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS, REUNIÕES TÉCNICAS E CURSOS.

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS/IPLAN

PARTICIPAÇÃO EM CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS, REUNIÕES TECNICAS E CURSOS

- 1. Seminário sobre Desenvolvimento Social, organizado pela Secretaria do Trabalho e Bem-Estar Social da Bahia (Salvador).
- 2. Seminário sobre Polonordeste SUDENE (Recife)
- 3. Seminários sobre Polamazônia SUDAM (Belém e São Luis)
- 4. Seminario para o Planejamento Governamental de Brasília GDF (Brasília)
- 5. Seminário Nacional de Orçamento INOR (Brasília).
- 6. Simpósio sobre Demografia Fundação ECIEL (Rio de Janeiro).
- 7. Seminário sobre Emprego e Migrações Secretaria de Planejamento e Secretaria do Trabalho (Belo Horizonte).
- Seminário sobre Políticas de Emprego para o Setor Informal Urbano IPFA,
 MIb, Projeto BRA-70-55, OIT (Brasília).
- Seminário sobre Incentivos Fiscais para a Formação Profissional nas Em presas - MID (Brasília).
- 10. Seminário sobre Planejamento de Mão-de-Obra SUDAM (Belém).
- 11. Seminário sobre Planejamento de Mão-de-Obra (SUDENE RECIFE).
 - 12. Seminário Regional de Currículos DEM/MEC (Florianópolis) .

- 13. Seminário Nacional sobre Oferta de Habilitações Profissionais do Setor Primário DEM-MEC (Brasília).
- 14. Encontro de Secretários de Educação MEC (Brasília)
- 15. Seminário sobre o Estudo da Educação Extra-Escolar no Brasil IESAE/FGV (Rio de Janeiro).
- 16. Seminário sobre Pesquisa Institucional no Ensino Superior UNICAMP (Campinas).
- 17. I Seminário de Extensão e Estágio na Região Norte DAU/MEC (São Luis)
- 18. Encontro de Secretários de Educação da Região Amazônica SUDAM/MEC (Santarém)
- 19. VIII Encontro da Associação Nacional de Profissionais de Administração Esco lar (Brasília).
- 20. Encontros Regionais (8) do Ensino Superior Isolado Particular DAU/MEC (várias cidades do país).
- 21. Reunião sobre Educação Rural MEC/SG (Brasília)
- 22. Seminário de Preparação de Recursos Humanos para Extensão Universitária DAU/MEC (Goiânia)
- 23. Seminário sobre Prospectiva do Ensino do 1º Grau em Brasília SEC/GDF (Brasília)
- 24. Seminário sobre Planejamento e Avaliação de Projetos de Ensino Supletivo DSU-MEC (Brasília)

- 25. Encontro de Odontologia em Saúde Pública (Pôrto Alegre)
- 26. Simpósio sobre Acidentes do Trabalho (São Paulo).
- 27. Congresso sobre "Soja Brasileira: Realidade e Perspectivas" (Porto Alegre)
- 28. VI Conferência Pan-Americana de Educação Médica (Rio de Janeiro)
- 29. Seminário sobre Integração Docente-Assistencial (Brasília)
- 30. Mesa Redonda sobre Sistema Nacional de Saúde (Belo Horizonte)
- 31. Encontro de Secretários de Saúde, para apresentação do PIASS (Brasília)
- 32. Reuniões FINEP/INAN para definição e acompanhamento do Programa de Pesquisas no campo de nutrição.

- a) Cursos (participação na organização, e como professores e conferencistas)
 - 1. III Curso de Planejamento de Recursos Humanos, CETREDE (Fortaleza)
 - 2. Curso de Projetos Educacionais CENDEC/RANCO MUNDIAL (Brasília)
 - 3. Curso de Planejamento e Administração da Educação para o Desenvolvimento Integrado de Áreas Rurais MEC/UNESCO/CNRH (Natal e Caicó)
 - 4. Curso de Política Social do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (Belém)
 - 5. Cursos Regulares do CENDEC (Brasília e outras cidades).

b) <u>Seminários e Reuniões Técnicas</u>

- Reunião Técnica Internacional de Coordenação da Capacitação para o Trabalho com a Educação Formal (OFA-CINTERFOR-Ministério do Trabalho, Mi nistério das Relações Exteriores, SEPLAN). Brasília . O CNRH preparou o documento básico da reunião.
- 2. Seminário sobre Políticas de Emprego para o Setor Informal Urbano (Se cretaria do Trabalho e Bem-Estar Social da Bahia). O CNRH apresentou um documento e seus técnicos participaram como expositores e debatedores.
- 3. Seminário sobre o PRONAN (INAN). Os técnicos do CNRH participaram dos debates.
- 4. VI Conferência Nacional de Saúde. Os técnicos do CNRH participaram nos grupos de trabalho e um deles apresentou o documento "O PRONAN como instrumento de política social".
- 5. Congresso Brasileiro de Higiene. Os técnicos do CNRH participaram como conferencistas e debatedores.
- 6. I Encontro Regional de Pesquisadores Educacionais do Nordeste (INEP Universidade de Pernambuco). O CNRH participou na programação do Encontro, durante o mesmo e na elaboração do Relatório final.
 - 7. Seminário sobre alternativas e prioridades da Educação Superior no Nordeste (DAU/CAPES e SUDENE). Técnicos do CNRH participaram nas dis cussões.
 - 8. Reunião sobre Tecnologia Educacional (PRONTEL). Técnicos do CNRH par ticiparam nos debates.
 - 9. Reuniões de Coordenação do Sistema Nacional de Emprego SINE. Técnicos do CNRH participaram como conferencistas e debatedores.

- 10. Reuniões com a FINEP e a FIO-Cruz, para debater o programa de pesquisas no campo de saúde e nutrição.
- 11. Encontros nacionais dos CSUs. O CNRH esteve representado em todos os encontros realizados.
- 12. Seminário sobre Extensão Universitária (Goiânia). O CNRH esteve representado.
- Seminário sobre extensão universitária e planejamento educacional para a Amazônia. O CNRH esteve representado.
- 14. Seminários sobre Pesquisa Educacional (IESAE/FGV). O CNRH participou em diversos seminários e reuniões técnicas.

- a) <u>Cursos</u> (participação na organização dos cursos e como professores e com ferencistas)
 - 1. IV Curso de Planejamento de Recursos Humanos, CETREDE (Fortaleza)
 - 2. Curso de Planejamento e Administração da Educação para o Desenvolvimento Integrado de Áreas Rurais MEC/UNESCO/CNRH (Garanhuns)
 - 3. Curso de Custos e Financiamento da Educação CENDEC/Instituto Internacional de Planejamento da Educação (UNESCO) Brasília
 - 4. Curso de Planejamento Educacional para Areas Marginais Urbanas (Projeto de Educação Ambiental de Ceilândia) Secretaria de Educação e Cultura do GDF, IPEA, UNESCO.
 - 5. Curso de Planejamento da Nutrição INAN (Fortaleza)

- 6. Cursos Regulares do CENDEC.
- 7. Curso de Planejamento de Recursos Humanos SENAI IESAE (FGV) (Petrópolis).
- 8. II Curso de Elaboração e Análise de Projetos SAREM/SEPLAN (Goiânia)
- 9. Curso de Especialização sobre Aspectos Sócio-Econômicos da Nutrição FIPE/USP São Paulo
- 10. Curso Básico de Saúde Pública Porto Alegre.
- 11. Curso da Escola Nacional de Informações. Um técnico do CNRH fez uma conferência sobre Pesquisa Social.
- 12. IV Curso de Planejamento do Desenvolvimento Nacional, CENDEC, Brasília. Conferência sobre "A Política de Emprego no Brasil".

b) Seminários e Reuniões Técnicas

- Conferência sobre o tema "Planejamento: Aspectos de uma Política de Em prego", na III Reunião Regional sobre Planejamento do Sistema Nacional de Emprego" - Goiânia.
- 2. Conferência sobre o tema "A Ação do SINE na linha de Promoção do Emprego", no Seminário sobre Emprego, organizado pelo SINE no Recife.
- 3. Seminário sobre "Setor Informal", patrocinado pelo SINE, em São Paulo.
- 4. Seminário Internacional sobre Capacitação Profissional na Pequena e Média Empresa, patrocinado por CINTERFOR, Florianópolis (O CNRH apresentou um documento técnico).

- 5. Seminário Internacional sobre Ações do Ministério do Trabalho no Cam po do Emprego e Funções do Sistema Nacional de Emprego (SINE), Brasí lia. O CNRH preparou a primeira versão do documento básico e seus técnicos participaram nas exposições e debates dos temas.
- 6. Seminário Internacional sobre Educação e Emprego, organizado por CINTERFOR, a Secretaria de Trabalho e Previdência Social do México, e a Universidade de Sussex. O CNRH apresentou dois documentos técnicos.
- 7. Seminário Internacional sobre Educação e Rarego, organizado por ECIFIA (Petrópolis). Um técnico do CNRH participou nos debates dos documentos apresentados.
- 8. Conferência sobre Política Migratória e Ação Governamental (III Forum de Debates sobre Ciências Jurídicas e Sociais), Brasília. Um técnico do CNRH participou como debatedor.
- 9. Seminário sobre Estrutura Agrária e Política de Desenvolvimento, organizado pela UNICAMP, Campinas. Um técnico do CNRH participou nos debates.
- 10. Seminário sobre Trabalhador Volante, Botucatu. O CNRH participou como observador.
- 11. Seminário sobre Pobreza Urbana (Recife). Técnicos do CNRH participa ram como debatedores e expositores.
- 12. I Seminário Nacional de Política e Planejamento da Formação Profissio nal do SENAI (SENAI-IESAE/FGV), Rio de Janeiro. O CNRH participou no evento, em exposições e nos debates.
- 13. Seminário Internacional sobre Formação Profissional para as Cidades de Porte Médio, organizado por CINTERFOR, no México. Um técnico do CNRH participou do Seminário, apresentando um trabalho.

- 14. Seminários organizados pela FIPE/USP e o SINE, para discutir o andamen to do programa de pesquisas no campo do emprego. Técnicos do CNRH par ticiparam como debatedores nos Seminários.
- 15. Seminário sobre política tecnológica, organizado pela FIPE/USP. Um téc nico do CNRH participou como debatedor de um dos temas apresentados.
- 16. Seminário Internacional sobre Política Social, organizado pelo PREALC, em Santiago. Um técnico do CNRH participou do seminário, realizando a apresentação do caso brasileiro.
- 17. Seminário Internacional sobre Pesquisa Institucional (Natal). Técnicos do CNRH fizeram conferências e participaram nos debates.
- 18. Reunião Técnica para estudo do Programa de Desenvolvimento do Ensino Superior (PADES), organizada pela CAPES/MEC.
- 19. Reunião de Organização da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação (ANPED).
- 20. Seminário sobre Produção Científica nos Centros de Pós-Graduação, organizado pela CAPES/MEC. Um técnico do CNRH foi debatedor do tema "Organização e Pesquisa".
- 21. Seminário sobre Contribuição das Ciências Sociais para a Administração da Educação, promovido pela ANPED, DAU/MEC e Universidade do Paraná.Um técnico do CNRH expôs o tema "Teoria Econômica da Educação e Adminis tração Educacional".
- 22. Reunião Técnica sobre Capacitação Empresarial Rural, organizada por CINTERFOR em Bogotá. Um técnico do CNRH foi o expositor do tema básico.
- 23. XV Reunião Conjunta do Conselho Federal de Educação com os Conselhos Estaduais de Educação. Um técnico do CNRH foi o expositor do tema básico "Educação para o Desenvolvimento Rural".

- 24. Reuniões do Conselho de Reitores. Técnicos do CNRH participaram nos debates.
- 25. Congresso Internacional de Nutrição (Rio de Janeiro). O CNRH participou nos trabalhos e colaborou na preparação de um filme sobre o PRONAN, apresentado no Congresso.
- 26. Seminário sobre Odontologia Comunitária, promovido pela Secretaria de Saúde de Campinas.
- 27. Seminário sobre Saúde no Brasil, patrocinado pela UnB (Brasília). Um técnico do CNRH fez uma conferência sobre "Economia e Saúde".
- 28. Seminário sobre "Informação Profissional, Profissionalização e Emprego", promovido pelo SENAC, São Paulo. Um técnico do CNRH fez uma Conferência sobre "Formação Profissional, e Exigências do Mercado de Trabalho: Análise das Formas, Validade e Possibilidade de Ajustamento".
- 29. Conferência sobre "A Relação Educação e Trabalho na Formação Profissional no Brasil de hoje", no CENAFOR, São Paulo.

- a) <u>Cursos</u> (participação na organização dos cursos e como professores e conferencistas).
 - 1. VIII Curso de Elaboração e Análise de Projetos, CENDEC, Brasília . Conferência sobre "Política de Emprego no Brasil".
 - 2. IV Curso de Introdução do Planejamento Governamental, CENDEC. Conferência sobre "Política Social no Brasil".

b) Seminários e Reuniões Técnicas

- 1. Participação como panelista sobre o tema "Crescimento Demográfico, Formação Profissional e Oportunidades de Emprego" no Forum das Américas-São Paulo.
- 2. Seminário de Planejamento Familiar. O CNRH organizou o Seminário, pre parou um documento técnico e participou nos debates, Brasília.
- 3. Seminário sobre o Anteprojeto da nova CLT, IDORT, São Paulo. Um técnico do CNRH assistiu aos trabalhos.
- 4. Encontro Regional do Programa Nacional de Centros Sociais Urbanos, Natal. Um técnico do CNRH participou dos trabalhos.
- 5. Seminário da Associação Nacional de Pós-graduação em Educação sobre "Situação e Perspectivas do Doutorado em Educação no Brasil" São Paulo. Um técnico do CNRH assistiu aos trabalhos.
- 6. Seminário sobre Formação de Recursos Humanos no Setor Público, SEPLANTEC, Salvador. Um técnico do CNRH assistiu aos trabalhos.
- 7. Seminário sobre Educação Rural no Estado do Maranhão, São Luis. Um técnico do CNRH participou dos trabalhos.
- 8. Seminário sobre Política e Planejamento da Educação e Cultura, Brasília. O CNRH preparou, conjuntamente com o MEC, o documento base e participou dos trabalhos.
- 9. V Encontro de Coordenadores do GTU/Campus Avançado da Univ. Mackenzie, sobre Educação Rural, Irecê, Bahia. Um técnico do CNRH participou dos trabalhos.
- 10. Encontro de Reitores das Universidades Brasileiras sobre "A Política do MEC em relação ao Ensino Superior: Diretrizes e Programas", João Pessoa. Um técnico do CNRH assistiu ao Encontro.

- 11. Seminário sobre Administração Educacional (ANPAE Univ. Fed. Ceará), Fortaleza. Dois técnicos do CNRH participaram dos trabalhos.
- 12. Encontros Regionais sobre Planejamento da Educação e Cultura. Goiânia e Manaus. Técnicos do CNRH participaram dos eventos.
- 13. Mesa Redonda sobre Microempresa, Brasília. O CNRH organizou a reunião, em colaboração com a Secretaria de Emprego e Salário do MTb, e particípou dos debates.
- 14. Seminário sobre Economia da Pequena Produção Rural, (FGV e Ford Region dation), Botucatu. Um técnico do CNRH assistiu aos trabalhos.
- 15. Seminário sobre Formação Profissional e Reunião da Comissão Técnica do CINTERFOR, Honduras. Um técnico do CNRH integrou a delegação brasileira.
- 16. Seminário sobre Política Social (ILPES), Santiago, Chile. Um técnico do CNRH apresentou um estudo sobre política social no Brasil.

A N E X O 7

PARTICIPAÇÃO EM COLEGIADOS

CENTRO NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS - IPLAN

PARTICIPAÇÃO EM COLEGIADOS (REPRESENTAÇÕES)*

| Colegiado | Representante | Setor do CNRH |
|---|--|-------------------------|
| 1. Grupo Técnico Especial do | Titular:Sebastião Marcos Vital. | - |
| FAS. | Assessor: Eduardo Kertesz | Saúde |
| 2. Grupo Executivo do Progr <u>a</u> ma Nacional de Centros | Titular: Maurício Vascon cellos. | - |
| Sociais Urbanos. | Suplente: Gláucia Mari - nho Souto. | Assessoria |
| 3. Grupo Coordenador do Con- vênio do Centro Nacional de Referência Cultural. | Titular: - Suplente: Líscio Fábio de Brasil Camargo. | Emprego |
| 4. Subcomissão de Desenvolvi- | Titular: - | |
| mento Social do CNPq | Suplente: Ana Maria T.Me- deiros Peliano | Saúde. |
| 5. Conselho Federal de Educa- | Titular: Raulino Tramontin | Educação |
| ção. | | |
| 6. Conselho Federal de Mão-de- | Titular: Isis Carneiro Aga_ rez. | Emprego |
| Obra. | Suplente: Eni Maria Barbosa Coelho. | Educação |
| 7. Conselho Nacional de Políti- | Titular: Antônio Cabral de Andrade | Secretaria Executiva |
| ca de Emprego. | Suplente: Líscio Fábio de Brasil Camargo. | Emprego. |

^{*} Inclui a representação em grupos informais de trabalho. Não se indicam os grupos e colegiados que já concluiram suas atividades.

| <u>Colegiado</u> | Representante | Setor do CNRH |
|---|---|------------------------|
| 8. Grupo Coordenador da RAIS (Relação Anual de Inform <u>a</u> ções Sociais). | Titular: Elizeu F. Calsing Suplente: Milton Barbosa | Assessoria Emprego. |
| | | |
| 9. Conselho Deliberativo da | Gláucia Marinho | Assessoria |
| Fundação de Serviços So - | Souto. | |
| ciais do Distrito Federal. | | |
| 10.Comissão de Administração do PRONTEL . | Titular:Zuleide Araŭjo Te <u>i</u> Xeira. | Emprego |
| | Suplente: Eni Maria Barbosa Coelho. | Educação. |
| 11. Conselho Consultivo do Cen | Diva de Moura Diniz | Educação. |
| tro Nacional de Educação | Costa | |
| Especial (CENESP) | | |
| 12. Conselho do Fundo Nacional | Divonzir Arthur Gusso | Educação. |
| de Desenvolvimento da Edu- cação. | | |
| 13. Comissão de Ensino da Área | Diva de Moura Diniz | Educação |
| de Educação (CEAE-DAU-MEC). | Costa. | |
| de Eddicação (CEAE-DAO-FIEC). | • | |
| 14. Comissão do Livro Didático de Ensino Superior - COLTES- | Gláucia Marinho Souto. | Assessoria |
| 14. Comissão do Livro Didático | Gláucia Marinho Souto. Titular: Divonzir Gussso | Assessoria Educação |

| Colegiado | Representante | Setor do CNRH |
|--|--|-----------------------------------|
| 16. Comissão de Administração do PREMEN-MEC. A Comissão | Titular: Maria Clarice P. Fonseca. | Educação |
| não está funcionando. | Suplente: Therezinha de Jesus Costa Vinhaes. | Educação |
| 17. Conselho de Administração do Programa de Desenvolvi | Divonzir Gusso | Educação |
| mento do Ensino Médio (PRODEM-MEC). O Conse - | | |
| lho não está funcionando. | | |
| 18. Conselho Diretor do Cen - tro de Educação Tecnológ <u>i</u> ca da Bahia. | Titular: Raulino Tramon tin. Suplente: - | Educação |
| 19. Conselho Deliberativo do INAN (Ministério da Saúde) | Titular: Antônio Cabral de Andrade Suplente: Eduardo Kertêsz | Secretaria Executiva Saúde. |
| 20. Grupo Assessor de Recursos Humanos do INAN (não for - mal). | Antônio Cabral de Andrade | Secretaria Executiva. |
| 21. Grupo Executivo Interminis terial do Programa de Inte riorização das Ações de Saúde e Saneamento no Nor- deste. | Titular: Eduardo Kertēsz Suplente: Sérgio F.Piola | Saúde Saúde |
| 22. Secretaria Técnica do Gru- po Executivo Interministe- rial do Progr. de Interiori zação das Ações de Saúde e Saneamento no Nordeste. (Representação não formal). | Sérgio F. Piola | Saide |
| | | |

| Colegiado | Representante | Setor do CNR |
|---|--|---------------------|
| 23. Conselho Fiscal da Funda- ção SESP (Min. da Saúde) | Titular: Lúcia Pontes de M. Baptista. Suplente: Técnico do INOR | Saúde - |
| 24. Conselho Deliberativo da Fundação SESP. | Titular:Técnico do INOR Suplente: Solon Magalhães Vianna. | - |
| 25. Comissão de Acompanhamento do Convênio SEPLAN/MPAS | Titular: Eduardo Kertêsz Suplente: Solon Magalhães Vianna. | Saúde |
| 26. Comissão de Coordenação do Convênio IPEA-INAMPS | Titular: Solon M. Vianna Suplente: Sérgio F. Piola | Saúde |
| 27. Junta Deliberativa do Fundo Nacional de Saúde. | Titular: Eduardo Kertesz Suplente: Solon M. Vianna | Saúde Saúde |
| 28. Grupo de Trabalho sobre Recursos Humanos nas Areas Médicas. | Titular: Leandro Amaral Lopes. Suplente: Solon M.Vianna | Saúde |
| 29. Conselho do Serviço Nacio- nal de Formação Profissio- nal Rural - SENAR. | Titular: Divonzir Gusso Suplente: Otávio de Carva lho Franco | Educação Emprego |
| 30. Comissão Assessora do Pro- jeto de Educação Ambiental de Ceilândia executado pe- la Secretaria de Educação do Distrito Federal (Comis- são não formal). | Divonzir Arthur Gusso. Diva de Moura Di niz Costa e Neusa Pereira dos Santos Lemes. | Educação |

| | Colegiado | Representante | Setor do CNRH |
|-----|---|--|---|
| 31. | Comissão de Acompanhamento do Convênio IPEA/SUDENE, <u>na</u> estudos e pesquisas na área social. | Titulares: Zuleide de Araújo Teixeira e Rosa Maria Sales de Mello Soares. Suplentes: Eni Maria Barbosa Coelho e Milton Barbosa. | Educação Emprego Educação Emprego. |
| 32. | Comissão do Ensino de Ciên- cias Agrárias. | Raulino Tramontin | Educação |
| 33. | Comissão de Coordenação de Treinamento do IPLAN | Antônio Cabral de Andrade (um dos membros) | Secretaria Executiva. |
| 34. | Conselho Deliberativo da LRA | Titular: Sebastião Vital Suplente: Brancolina Ferreir | a Assessoria |
| 35. | Grupo de Trabalho sobre o PRONAN (CDS) (não iniciou suas atividades) | Coordenador: Mozart de Abreu e Lima. | Secretaria Executiva Adjunta. |
| 36. | Grupo de Trabalho sobre o . SINE (CDS) , (não iniciou suas atividades) | Coordenador: Antônio Cabral de Andrade | Secretaria Executiva |
| 37. | Grupo de Trabalho para estu- do da situação e proposição de medidas no campo da assis tência médica desenvolvida pelo MPAS (CDS). | Coordenador: Solon Magalhães Vianna | Savde |
| 38. | Comissão do Ensino Odontológ <u>i</u> co do MEC. | Membro: Solon Magalhães Vian | Saude |